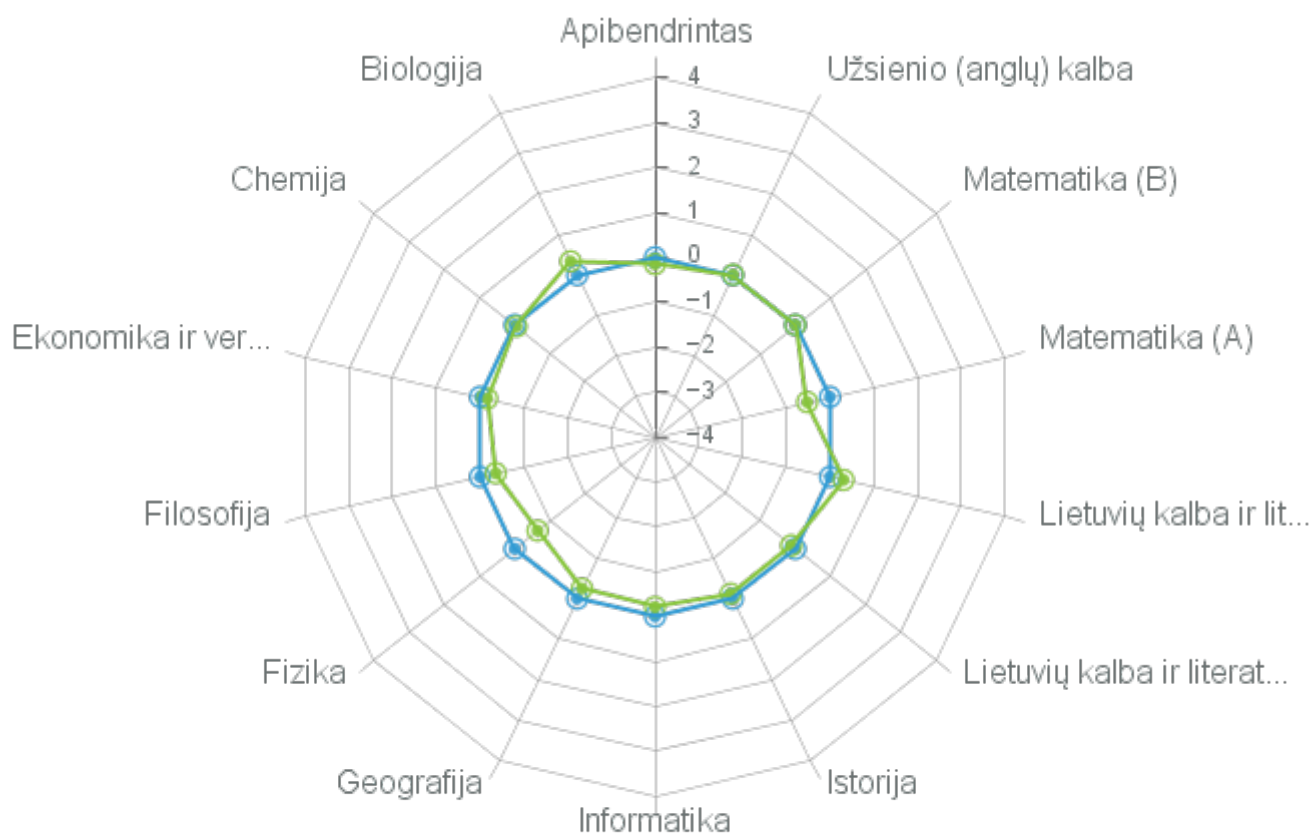


1 diagrama

Apibendrintų savivaldybės pavaldumo mokyklų valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



VBE Srauto rodiklis

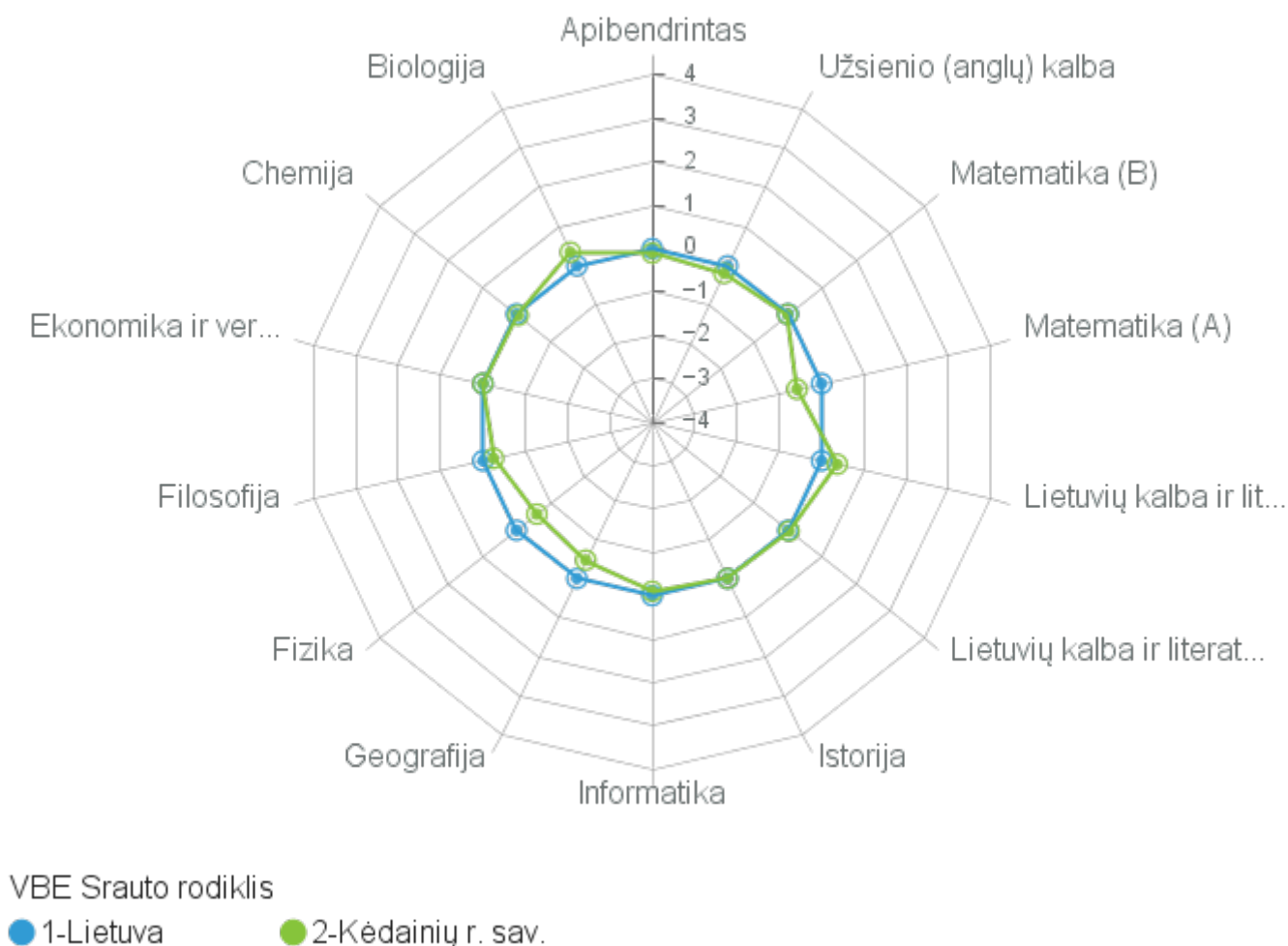
● 1-Lietuva

● 2-Kėdainių r. sav.

Diagramoje analizuojami savivaldybės pavaldumo mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių

2 diagrama

Savivaldybės VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



Diagramoje analizuojami savivaldybės pavaldumo mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių

1 lentelė

Savivaldybės pavaldumo mokyklų, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus

Egzaminas	Egzaminą laikiusių abiturientų procentinė dalis iš bendro abiturientų skaičiaus			Egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologija	36,4%	36,4%	36,8%	48,2	48,2	46,4
Chemija	10,3%	10,3%	11,8%	56,0	56,0	57,7
Ekonomika ir verslumas	3,6%	3,6%	10,7%	45,8	45,8	47,3
Filosofija	1,5%	1,5%	4,5%	58,0	58,0	61,6
Fizika	11,0%	11,0%	15,8%	33,5	33,5	49,0
Geografija	33,9%	33,9%	27,5%	56,7	56,7	66,5
Informatika	14,3%	14,3%	19,1%	53,4	53,4	56,7
Istorija	29,3%	29,3%	35,3%	61,0	61,0	65,6
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	68,4%	68,4%	74,8%	59,9	59,9	60,1
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	35,4%	35,4%	27,8%	46,4	46,4	43,8
Matematika (A)	53,8%	53,8%	57,0%	36,7	36,7	46,2
Matematika (B)	35,3%	35,3%	34,4%	38,3	38,3	41,4
Užsienio (anglų) kalba	70,5%	70,5%	69,3%	56,2	56,2	63,3

Lentelėje analizuojami savivaldybės mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių

2 lentelė
Savivaldybės VBE rodiklių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Egzaminas	Standartizuotas VBE apibendrintas rodiklis	Standartizuotas VBE įvertinimų vidurkis
	Kėdainių r. sav.	Kėdainių r. sav.
Apibendrintas	-0,15	-0,1
Biologija	0,34	0,35
Chemija	-0,05	-0,05
Ekonomika ir verslumas	-0,16	0
Filosofija	-0,36	-0,25
Fizika	-0,65	-0,6
Geografija	-0,25	-0,47
Informatika	-0,21	-0,1
Istorija	-0,12	0
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	-0,12	0,03
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	0,31	0,37
Matematika (A)	-0,52	-0,58
Matematika (B)	0	-0,01
Užsienio (anglų) kalba	0,01	-0,19

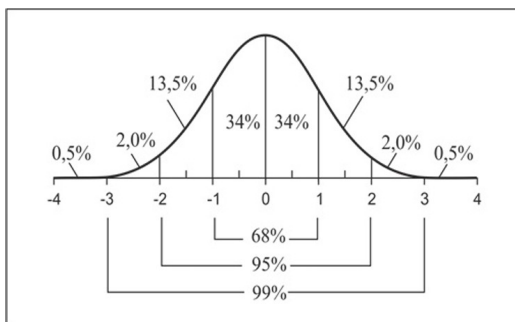
Lentelėje analizuojami savivaldybės mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių

PAAIŠKINIMAI

1 ir 2 diagramose savivaldybės mokyklų 2025 m. VBE rezultatai lyginami su kitų šalies savivaldybių pavaldumo mokyklų rezultatais. Visi rezultatai diagramose perskaičiuoti į standartizuotus taškus. Apskaičiuojant standartizuotus taškus, visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Perskaičiavus visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, kiekvienoje vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0, o standartiniai nuokrypiai – 1. Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal 3 diagramoje pateiktą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų -4 , -3 , -2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 ir 4 . Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1 , tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16 % šalies mokyklų. Jei mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2 , tai mokykla yra tarp 2–3 % geriausių mokyklų. Skaičiuojant ir atvaizduojant savivaldybių rodiklius, imamas savivaldybės mokyklų atitinkamų rodiklių vidurkis.

3 diagrama

Teorinis mokyklų procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp standartizuotų taškų nuo -4 iki 4 .



Standartizuoti taškai taip pat padeda palyginti tos pačios savivaldybės kelių skirtingų sričių rezultatus. Pavyzdžiui, jei kurios nors srities rezultatų įvertinimas standartizuotais taškais yra gerokai didesnis už kitos srities įvertinimą, tai galima pagrįstai teigti, kad savivaldybės pavaldumo mokyklų vidutiniai rezultatai pirmojoje srityje yra geresni nei antrojoje.

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis

(1 diagrama) yra mišri savivaldybės mokyklų rezultatų charakteristika. Jis atspindi ir mokyklos darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas, paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis rodiklis apskaičiuojamas, sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės pavaldumo mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuoti dalykų VBE rodikliai

(1 diagrama) atspindi savivaldybės mokyklų darbo efektyvumą mokant skirtingų mokomųjų dalykų. Atitinkamo dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas, sudedant visus mokyklos abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus, padalijant sumą iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės pavaldumo mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis

(2 diagrama) atspindi bendrą savivaldybės mokyklų darbo kokybę. Šis rodiklis apskaičiuojamas, visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės pavaldumo mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuoti mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkiai

(2 diagrama) atspindi savivaldybės mokyklų darbo kokybę mokant atskirų mokomųjų dalykų. Standartizuotas konkretaus dalyko VBE įvertinimų vidurkis apskaičiuojamas, visų mokinių gautų dalyko įvertinimų VBE balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės pavaldumo mokyklų rodiklių vidurkis.