

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“  
DIREKTORĖS ROMOS MACKEVIČIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. sausio 20 d. Nr. 1  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Sudariau komandas Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“ 2025–2029 metų strateginiam planui ir 2025 metų veiklos planui rengti. Numatėme tris strategines kryptis: inovatyvus ir kokybiškas ugdymas; sveikatos stiprinimas; besimokančios ir partneriškos lopšelio-darželio bendruomenės formavimas.

Vadovavau, stebėjau ir koordinavau, kaip lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendina išsikeltus tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

2025 m. pagrindinis tikslas – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo procesą, atitinkantį šiuolaikinius ugdymo tikslus. Tikslui pasiekti numatėme uždavinius: veiksmingai organizuoti ugdymo procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų sėkmingą įtrauktį, praturtinti ir išplėtoti vidaus ir lauko aplinkas, pagerinant sąlygas vaiko ugdymui(si). Įgyvendinant metų pirmąjį uždavinį, **veiksmingai organizuoti ugdymo procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį**, kryptingai buvo vykdomos numatytos priemonės, užtikrinančios ugdymo kokybę ir atitinkančios atnaujintų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų nuostatas. Siekdama sklandaus perėjimo prie atnaujinto ugdymo turinio, skatinau mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus nuosekliai tobulinti profesines kompetencijas studijuojant ir analizuojant ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo dokumentus, metodines rekomendacijas bei vaikų pasiekimų aprašą. Tai sudarė sąlygas kokybiškai įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą ir taikyti atnaujinto ugdymo turinio principus kasdieninėje veikloje. Pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą pradėta dirbti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymas grindžiamas visuminio ugdymo principais, akcentuojant pagrindinę vaikų veiklą – žaidimą ir patirtinį mokymąsi. Sėkmingai įgyvendinamas universalus dizaino ugdymuisi principų taikymas kuriant lanksčią, saugią ir prieinamą vaikams aplinką, kuri sudarė galimybes veikti, tyrinėti, žaisti ir mokytis pagal individualias galias. Stebėta 10 veiklų, trys atviros veiklos lauke, lauko klasėje. Vyko dalijimasis gerąja darbo patirtimi, reflektuojamos sėkmės ir numatomos tobulintinos sritys. Siekiau, kad įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, būtų integruojamos skirtingos ugdymo strategijos, taikomi IKT ir inovatyvūs ugdymo metodai. Įstaigoje užtikrintas visų pedagogų gebėjimas naudotis IKT. 100 procentų mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines priemones: interaktyvius ekranus, planšetinius kompiuterius, robotukus-bitutes „Bee-bot“ bei programines priemones, vaizdo transliacijas. Šios inovatyvios priemonės padėjo sėkmingai vaikams prisitaikyti prie kintančios aplinkos, atnaujino ugdymo turinį, ugdė kompetencijas, vaikai įgijo naujos patirties. Skatinau mokytojus ugdymą organizuoti netradicinėse erdvėse: parkuose, gamtoje, prie upės, tėvų darbovietėse. Penkiose grupėse organizuotos 22 veiklos. Palaikiau iniciatyvą ir skatinau aktyviai dalyvauti respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, renginiuose, konferencijose. Parengti ir vykdyti 2 respublikiniai projektai, dalyvauta 16-oje respublikinių renginių, parengti 3 respublikiniai pranešimai, suorganizuota įstaigos 20-mečio jubiliejaus šventė. Siekdama gauti papildomų lėšų ir pajavairinti ugdymo turinį, iniciavau mokytojas dalyvauti Kėdainių rajono savivaldybės sveikatos rėmimo projamoje. Gautas 2 400,00 Eur finansavimas projektui „Judame kartu: sveikas startas vaikystėje“.

Įgyvendinant metų antrąjį uždavinį, **užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų sėkmingą įtrauktį**, skatinau mokytojus ugdymo procese taikyti vaikų kalbą ir kūrybiškumą skatinančius metodus, kurie stiprina vaikų kalbinę raišką. 60 procentų 5–6 m. vaikų kalbinė raiška pakankamai išvystyta, vaikai kalba pilnais sakiniais. Iniciavau kiekvienoje grupėje organizuoti kalbinės raiškos veiklas – eilėraščių deklamavimą, pasakų sekimą ir vaidinimą. Suorganizuotas

ugdytinių skaitovų konkursas ir projektas „Seku seku pasaką“. Užtikrinau, kad kiekvienas vaikas turintis specialiųjų ugdymosi poreikių gautų jam pritaikytą savalaikę ir profesionalę pagalbą. Kas pusmetį analizuojami ugdytinių pasiekimai, vykdoma kolegiali mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalba vaikams, patiriantiems ugdymosi sunkumų. 90% tėvų dalyvavo konsultacijose ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. Įvyko 7 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. VGK atliktas 17 vaikų gebėjimų pirminis vertinimas, pakartotinai įvertinti 7 vaikų gebėjimai. Kėdainių ŠPT įvertinti 6 vaikų gebėjimai. Parengti individualios pagalbos planai. Su dideliais ir labai dideliais vaikų ugdymosi poreikiais dirba 3,5 et. mokinio padėjėjo, 0,5 et. psichologo asistento ir 0,5 et. socialinio pedagogo. Organizavau kryptingą kvalifikacijos tobulinimą pedagogams ir 2 kartus metuose dviem mokinio padėjėjoms. Tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su Kėdainių ŠPT, Pagalbos šeimai centru, užtikrinama visapusiška pagalba šeimai ir vaikui. Sudariau sąlygas vaikams iš šeimų, kurioms nustatytas socialinių paslaugų poreikis lankyti neformaliojo ugdymo veiklas. Užtikrinau, kad šie vaikai 100 procentų būtų aprūpinti ugdymo priemonėmis, apmokėtos jų maitinimo, ugdymo, kultūros, neformaliojo vaikų švietimo išlaidos. Įgyvendinant ES projektą „Sensoriniai stebuklai“ sudariau sąlygas vaikams turintiems negalią, įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių ir socialinės rizikos šeimų vaikams lankyti keramikos užsiėmimus Arnetų namuose.

Įgyvendinant metų trečiąjį uždavinį, **praturtinti ir išplėtoti vidaus ir lauko aplinkas, pagerinant sąlygas vaiko ugdymui(si)**, siekiau, kad kuriama aplinka būtų stimuliuojanti, įdomi ir įvairi, skatinanti tyrinėti, eksperimentuoti. Atnaujinome vidaus ir lauko edukacines erdves. Vienoje grupėje įrengtas nusiramino kampelis, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 Classwise pultelių komplektai, programinė įranga „Kibernetinė lapė“, mokymo, lavinimo priemonės skaitmeniniam ugdymui, nešiojamas kompiuteris. Koridoriuje įrengtas žaidimų stendas rankų motorikai lavinti. Plėtojant patirtinį ir tyrimu grįstą ugdymą, įrengta edukacinė lauko klasė. Mano iniciatyva lauko pavėsinėse nupirkti 4 komplektai lauko baldų, supynės, sukurtos papildomos edukacinės zonos pritaikytos ugdymui, poilsiui ir aktyviai veiklai gamtoje. Sensorinis kambarys papildytas edukacinėmis, terapinėmis priemonėmis, įsigyta akustinė kėdė.

Sudariau sąlygas darbuotojams tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas. Per metus mokymuose išklaudyta 1389 kvalifikacinių valandų. Pasirašytos 1 bendradarbiavimo ir 4 nuomos sutartys. Įstaiga gavo 1 047,50 Eur už patalpų nuomą.

Psichologo pagalba buvo teikiama 15-ai ugdytinių, 11-ai tėvų, 11-ai pedagogų. Dėl emocijų ir elgesio bei bendravimo problemų konsultuoti vaikai, tėvai ir pedagogai. Viso 2025 metais vyko 215 konsultacijų. 5 procentų mažiau nei 2024 metais.

Metų pradžioje 30-iai, o metų gale 26-iems ikimokyklinio amžiaus vaikams mokestis už maitinimąsi lopšelyje-darželyje sumažintas 50 procentų. Priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo skirti nemokami pietūs, 6-iems vaikams mokestis sumažintas 50 procentų už pusryčius ir pavakarius. 5-iems ugdytiniams iš Ukrainos mokestis už maitinimąsi ir ugdymą neskaičiuojamas.

Atsižvelgdama į įstaigos strategiją ir 2025 metų veiklos plane numatytas priemonės iniciavau ugdymo, ūkinių priemonių ir inventoriaus atnaujinimą. Grupės papildėme žaislais už 19 185,56 Eur. Pagerinome ugdymo sąlygas įsigydami IKT priemones už 10 220,69 Eur. Darbo aprangos, švaros prekių, indų, inventoriaus ir baldų už 55 188,56 Eur. Įgyvendinant ES projektą „Sensoriniai stebuklai“ sudariau sąlygas įstaigos patalpose atlikti remontą ir įrengti sensorinį kambarį už 17 890,98 Eur. Metinis veiklos planas įvykdytas 95 procentais. Racionaliai ir tikslingai įsisavintos lėšos iš įvairių finansavimo šaltinių.

Telkiau lopšelio-darželio bendruomenę švietimo politikos įgyvendinimui, ugdymo kokybės gerinimui, tėvų informavimui, švietimui ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimui. Kasmet lopšelio-darželio bendruomenei teikiu direktoriaus metų veiklos ataskaitą. Nustačiau 23-ims darbuotojams metines veiklos užduotis ir juos įvertinau.

Informacija apie darželio veiklą skelbiama internetinėje svetainėje [www.aviliukas.lm.lt/aviliukas/](http://www.aviliukas.lm.lt/aviliukas/)

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalus dizaino mokymuisi metodus</p>	<p>IU programos atnaujinimas pagal ikimokyklinio ugdymo gaires</p> <p>Mokytojų ir specialistų kompetencijų stiprinimas vadovaujantis UD principais</p> <p>Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams</p>	<p>I ketv. 3-uose mokytojų pasitarimuose nustatomos esminės programos atnaujinimo kryptys, koreguojamas ugdymo turinys pagal sritis.</p> <p>Iki kovo 31 d. Ikimokyklinio ugdymo programa atnaujinta. Suderinta su vertintojų grupe, Kėdainių rajono savivaldybe, darželio taryba, patvirtinta direktoriaus ir nuo rugsėjo mėnesio ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą programą</p> <p>100 procentų pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami mokymuose, diskusijose analizuojant įvairius aspektus įtakojančius ugdymo sėkmę. Organizuotų veiklų vedamų pagal atnaujintą programą stebėjimas ir mokymasis vieni iš kitų</p> <p>Įvertinti 100 procentų vaikų gebėjimai ir mokėjimai. 100 procentų pedagogų susipažinę su vaiko SUP Organizuoti 4 VGK posėdžiai, kartu su tėvais</p>	<p>I ketv. 4-uose mokytojų pasitarimuose nustatytos esminės programos atnaujinimo kryptys, išdiskutuotas ir pristatytas turinys pagal vaikų amžių. Kovo 31 d. programa „Dūzginėlis“ atnaujinta ir pristatyta suderinimui vertintojų grupei ir Kėdainių rajono savivaldybei. Programa patvirtinta direktoriaus ir nuo rugsėjo mėnesio ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą programą</p> <p>100 procentų pedagogų tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami „Besimokančių darželio tinklo“ ir kt. siūlomuose mokymuose“ pagal temas įtakojančias ugdymo sėkmę.</p> <p>Stebėtos ir analizuotos 12 ir 3 atviros veiklos, kuriose taikomos UD mokymuisi metodai</p> <p>2 kartus metuose įvertinti visų vaikų pasiekimai. 100 procentų pedagogų ir tėvų susipažinę su vaiko SUP. Atsižvelgiant į vaiko patiriamus sunkumus, individualizuotas ir</p>

		<p>aptarti SUP vaikų švietimo pagalbos galimybes. Per metus vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Kėdainių ŠPT</p>	<p>diferencijuotas ugdymo turinys, suteikta tikslinė individuali pagalba. Su dideliais ir labai dideliais poreikiais dirba 3,5 et. mokinio padėjėjas. Organizuoti 7 VGK posėdžiai. 85 procentai tėvų dalyvavo konsultacijose ugdymo ir pagalbos teikimo klausimais. Organizuoti 6 nuotoliniai susitikimai-konsultacijos su Kėdainių ŠPT specialistais po vaikų įvertinimo</p>
<p>1.2. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką</p>	<p>Užtikrinamas kokybiškas, sistemingas sveikos, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas</p>	<p>Pasirengimas pastato išorės ir vidaus renovacijai. 100 procentų vaikų užtikrintas nepertraukiamas ugdymo procesas. Visiems darbuotojams užtikrintos saugios darbo sąlygos. III ketv. vykdoma ankstyvojo amžiaus vaikų ir jų tėvų adaptacija įstaigoje. Ne mažiau kaip 80 procentų ugdytinių grupėje jaučiasi saugūs</p> <p>Suorganizuota darbuotojams psichologo paskaita streso prevencijai ir 2 išvykos. Susitarta dėl visiems priimtinių bendravimo, bendradarbiavimo, darbo, poilsio būdų ir formų</p>	<p>Dėl neparengto pastato renovacijos projekto ir kitų einamųjų darbų, pasirengimas renovacijai neįvyko.</p> <p>Sudarytos sąlygos ankstyvojo amžiaus vaikų tėvams dalyvauti grupėje adaptacijos laikotarpiu. Po mėnesio, 90 procentų vaikų adaptacija gera ir labai gera. Vieno ugdytinio lankomumas atidėtas pusmečiui dėl sunkios adaptacijos. Suorganizuota darbuotojams L. Laurinčikienės paskaita „Motyvacija ir savimotyvacija fizinei ir emocinei sveikatai“, 2 edukacijos: „Kelias į marčias“ ir „Emocijų išveika per kvapų terapija“. Teigiamos emocijos suteikė galimybę pozityviai vertinti save</p>
	<p>Užtikrinamas prevencinių programų</p>	<p>Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama vaikų socialinių įgūdžių</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta vaikų socialinių įgūdžių programa „Zypio draugai“,</p>

	<p>įgyvendinimas, stebimas jų poveikis, veiksmingumas</p> <p>Sudaromos sąlygos dalyvauti sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose</p>	<p>ugdymo programa „Žipio draugai“, kitoje ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų grupėje „Kimohis“</p> <p>Mokslo metų eigoje organizuoti ne mažiau kaip 3 projektai patyčių prevencijai ir emocinėms kompetencijoms ugdyti. Ne mažiau kaip 20 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerėjo socialiniai, emociniai įgūdžiai ir pasiekimai</p> <p>Įgyvendinamas „Sveikatos stiprinimo programos 2023–2027 m.“ priemonių planas. Ne mažiau kaip 70 procentų ugdytinių ir 70 procentų mokytojų dalyvaus Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ilgalaikio projekto „Mažųjų žaidynės“, „RIUKKPA“, „Sveikatiada“ organizuojamose veiklose. 65 procentai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygis atitinka vaikų raidą sveikatos stiprinimo srityje. 50 procentų tėvų dalyvauja bendrose veiklose</p>	<p>kitoje ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje „Kimohis“. Papildomai iš Kėdainių visuomenės sveikatos biuro gautos 5 grupėms „Kimohis“ lėlių personažai. 1-oje ikimokyklinio ugdymo grupėje organizuoti mokymai kaip dirbti su šia programa. Kitose grupėse taikomi SEU programos „Kimohis“ elementai</p> <p>Mokslo metų eigoje suorganizuoti 3 projektai emocinėms kompetencijoms ugdyti ir viena akcija patyčių prevencijai. 20 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerėjo socialiniai, emociniai įgūdžiai ir pasiekimai</p> <p>93 procentais įgyvendintas 2025 m. „Sveikatos stiprinimo programos 2023–2027 m. priemonių planas. 75 procentai ugdytinių ir 75 procentai mokytojų dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ilgalaikio projekto „Mažųjų žaidynės“, „RIUKKPA“, „Sveikatiada“ organizuojamose veiklose. 70 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygis atitinka vaikų raidą sveikatos stiprinimo srityje. 60 procentų tėvų dalyvauja bendrose veiklose</p>
--	---	---	---

<p>1.3. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius</p>	<p>Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ idėjų įgyvendinimas</p> <p>Naudojant IKT kuriama palanki ugdymosi aplinka, plėtojamas STEAM ugdymas, skaitmeninis raštingumas</p>	<p>Įrengta viena edukacinė lauko klasė pritaikyta vaikų kūrybinėms veikloms, eksperimentams, patirtinei veiklai. Lauko erdvėje įrengtas mokomasis daržas, vaistažolių ir prieskonių lysvės. Vykdomas projektas „Mes rūšiuojam“. Grupėse pasirūpinta talpomis elementų surinkimui</p> <p>Ne mažiau kaip 2 kartus metuose STEAM laboratorija papildoma priemonėmis tyrinėjimams, eksperimentams, įrengta multimedija su ekranu. 2 kartus savaitėje STEAM laboratorijoje užsiėmimuose dalyvauja 4–6 metų vaikai. Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 2 mokomieji robotukai. Tris kartus mėnesyje, kiekvienas mokytojas ugdymo procesą organizuos lauke. 100 procentų priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ne mažiau kaip 100 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų naudosis skaitmenine ugdymo priemone EDUKA. 1 mokytoja naudoja pačios sukurtą skaitmeninių ugdymo priemonių</p>	<p>Nacionalinė tvarių mokyklų vertinimo komisija įvertino ir įstaigą priskyrė prie I-os pakopos (I-a tvarumo brūkšnė). Dalyvavome projekte „Mes rūšiuojam“, įsitraukėm į „Žaliojo raštingumo“ veiklas. Grupėse įrengtos talpos antrinių žaliavų rinkimui. Įrengta viena edukacinė lauko klasė, pavėsinės papildytos lauko baldais ir priemonėmis eksperimentuoti, tyrinėti. Priešmokyklinės grupės lauko teritorijoje įrengtas mokomasis daržas, vaistažolių ir prieskonių lysvės, kompostinė. Įrengta lietaus vandens surinkimo sistema</p> <p>STEAM laboratorija papildyta priemonėmis pagal poreikį. 100 procentų 4–6 metų vaikai dalyvavo veiklose STEAM laboratorijoje. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 Classwise pultelių komplektai, programinė įranga „Geležinė lapė“, mokymo, lavinimo priemonės skaitmeniniam ugdymui, nešiojamas kompiuteris. 85 procentai mokytojų ugdymo procesą 2-3 kartus mėnesyje organizavo lauke. Skaitmeninė ugdymo priemonė EDUKA neįsigyta dėl aplinkoje pasikeitusių užduočių, kurios neatitiko mokytojų lūkesčių. 70 procentų mokytojų naudoja ugdymo priemonių platformą</p>
--	--	---	--

	Respublikinių ir rajoninių projektų rengimas ir dalyvavimas siūlomuose įgyvendinant STEAM metodą	platformą „Klasė be lubų“. Pravestos 3 paskaitos-mokymai kaip naudotis platforma „Klasė be lubų“. 100 procentų mokytojų dalyvauja mokymuose  50 procentų mokytojų ir 30 procentų ugdytinių dalyvauja projektuose, konkursuose orientuotose į STEAM gebėjimų ugdymą	„Klasė be lubų“. Pravestos 2 paskaitos ir individualios konsultacijos kaip naudotis šia platforma. 100 procentų mokytojų dalyvavo mokymuose  Parengti 2 respublikiniai projektai, trys respublikiniai pranešimai, 2 rajoniniai pranešimai įgyvendinant STEAM metodą. 80 procentų mokytojų ir 40 procentų ugdytinių dalyvauja projektuose, kūrybinių darbų parodose, konferencijose, akcijose
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinau mokytoją savo sukurtą skaitmeninę ugdymo priemonę „Klasė be lubų“ skirtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pristatyti NŠA dėl įvertinimo. Gautas NŠA dokumentas – deklaracija dėl atitikimo SMP reikalavimams 2025-05-14 <a href="http://www.klasebelubu.eu">www.klasebelubu.eu</a> .	Sukurtas reikšmingas teigiamas poveikis įstaigos veiklai, prestižo, profesinio tobulėjimo ir ugdymo kokybės gerinimui. Jos sukurta priemonė praturtina įstaigos ugdymo procesą naujomis žiniomis, šiuolaikiniais metodais ir gerąją praktika. Šia priemone naudojami visos Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai
3.2. Skatinau ir palaikiau iniciatyvą bendradarbiaujant su Kėdainių VVG parengti Bendrai finansuojamo ES projektą „Sensoriniai stebuklai“ Nr. 11-101-K-0007	Projektas patvirtintas 2025–2027 m. Gautas finansavimas 47 123,29 Eur. Įrengtas sensorinis kambarys, įsigytos priemonės sensorinio kambario veikloms. Užsiėmimai sensoriniame kambaryje padeda vaikams lavinti savireguliacijos gebėjimus, stiprina pasitikėjimą savimi, padeda savarankiškai tvarkytis su emocijomis
3.3. Skatinau ir subūriau darbo grupę organizuoti lopšelio-darželio „Aviliukas“ 20-ties metų jubiliejaus šventę. Subūriau grupių tėvus kartu su vaikais parengti sveikinimą darželiui	Šventė tapo ne tik linksma pramoga, bet ir svarbia ugdymo dalimi. Tėvų kūrybiniai pasirodymai sustiprino bendruomenę, skatino atsakomybės pasidalijimą, sustiprino emocinį saugumą

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi įgyvendinant universalus dizaino modelį įstaigoje
7.2.

**V SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio taryba susipažinusi su direktorės Romos Mackevičienės 2025 m. veiklos ataskaita įvertino kaip viršijanti lūkesčius. Kryptingai ir nuosekliai vyksta įstaigos darbas, sklandžiai organizuojamas ugdymo procesas ir jo atnaujinimas. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos, tačiau turėjo didelį poveikį lopšelio-darželio pokyčiams. Direktorė didelį dėmesį skiria edukacinių erdvių kūrimui ir socialinio emocinio, saugaus įstaigos mikroklimato užtikrinimui. Įsiklauso į bendruomenės siūlymus kuriant draugišką aplinką.

Siūlome ir toliau kurti vaikų ugdymui sveiką ir palankią aplinką, telkti visą bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“  
tarybos pirmininkė

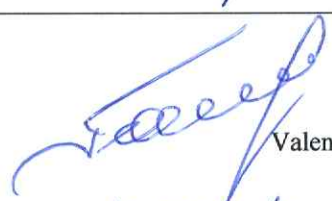


Jolanta Griciuvienė

2026-02-02

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Viršijanti lūkesčius. Visos  
užduotys įvykdytos ir viršijant nustatytus rodiklius.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius.

Susipažinau

Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“  
direktorė



Roma Mackevičienė

2026-02-25

# KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS "AVILIUKAS"

## ROMOS MACKEVIČIENĖS

### 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalios dizaino mokymuisi (UDM) metodus (tęstinis).	<p>Taikyti universalios dizaino mokymuisi principai užtikrina ugdymo turinio prieinamumą, veiklų įvairovę kiekvienam vaikui patirti sėkmę ir individualią pažangą.</p> <p>Užtikrinama, kad kiekvienas ugdytinis gautų reikiamą švietimo ir specialiąją pagalbą.</p> <p>Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų komandinį darbą užtikrinant individualių vaiko poreikių tenkinimą.</p>	<p>Organizuoti mokymai mokytojoms apie ugdymosi veiklos planavimą, ugdymo kontekstų kūrimą ir žaidimą, kaip pagrindinę vaikų veiklą. Ne mažiau kaip 70 procentų pedagogų veiklose naudoja įvairius mokymosi būdus. Ne mažiau kaip 70 procentų pedagogų planuodami veiklas remiasi UDM principais. 20 procentų atnaujintos ugdymo priemonės STEAM veiklų organizavimui bei naujų edukacinių erdvių kūrimui. Ne mažiau kaip 65 procentai pedagogų integruoja STEAM veiklas į ugdymo procesą. 95 procentų įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2026 m. veiklos planas. Vadovaujantis PPT rekomendacijomis parengti, patvirtinti ir įgyvendinti individualios pagalbos vaikui planai. Vieną kartą ketvirtyje organizuoti pasitarimai, aptartos švietimo pagalbos galimybės, spragos, susitarta dėl kolektyvinės atsakomybės principų. 100 procentų mokinio padėjėjų įtrauktos į individualizuotų pagalbos planų įgyvendinimą.</p>
1.2. Kurti sveiką, saugią, emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje (tęstinis).	Fizinė darbo ir ugdymosi aplinka atitinka higienos normų reikalavimus.	Užtikrinant žaidimų ir ugdymo erdvių saugumą laiku atliekami tyrimai bei patikros.

	Subalansuota, vaikų amžių atitinkanti, mityba.	<p>Tęsimas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos socialinio-emocinio intelekto ugdymo kompetencijoms tobulinti įgyvendinimas.</p> <p>Visus metus vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Žipio draugai“ (PU grupėje), „Kimochis“ (ne mažiau kaip 5 IU grupėse), leidžiančios ugdyti vaikų tarpusavio santykių ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžius.</p> <p>Ekologiško vaikų maitinimo programos įgyvendinimas. Atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas, vengiant alergenu, sudarytas pritaikytas valgiaraštis 1 vaikui.</p>
1.3. Motyvuoti, skatinti bendruomenės narių asmeninę lyderystę.	<p>Gerosios edukacinės patirties sklaida šalies ir savivaldybės mastu. Skatinti ir įgalinti darželio bendruomenę veiklai.</p> <p>Projektinės veiklos plėtojimas.</p> <p>Visų bendruomenės narių emocinės gerovės užtikrinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 20 procentų pedagogų dalinasi darbo patirtimi šalies, rajono ir darželio mastu.</p> <p>IV ketvirtyje suorganizuota metodinė diena įstaigos pedagogams. Dalyvaus 85 procentų įstaigos pedagogų. Įgyvendinta ne mažiau kaip 50 procentų bendruomenės pasiūlytų iniciatyvų.</p> <p>Dalyvauta ne mažiau nei 1 ES, 2 šalies projektuose.</p> <p>Suorganizuota 1 paskaita psichologinio bei emocinio atsparumo tema, 1 išvyka ir 1 edukacinis renginys.</p>
1.4. Kurti dinamišką, funkcionalią, įtraukaus ugdymo nuostatas ir bendruomenės poreikius atitinkančią edukacinę aplinką.	<p>Stiprinti galimybę ugdytis virtualiose aplinkose.</p> <p>Tobulinti vidaus ir lauko edukacines aplinkas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 procentų pedagogų organizuojant ugdymo procesą naudosis skaitmeninių ugdymo priemonių erdve „Klasė be lubų“, logopedė programine įranga „Kibernetinė lapė“.</p> <p>Viena žaidimų aikštelės danga pakeista į minkštą liejamą dangą.</p> <p>Įrengta 1 lauko edukacinė erdvė, kitos papildytos priemonėmis skatinančiomis pažinti, tyrinėti, atrasti ir kurti.</p>

		Sensorinis kambarys papildytas naujomis priemonėmis ne mažiau kaip už 400 Eur.
--	--	--

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis nedarbingumas
2.2.

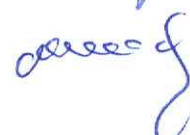
Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2026-02-25

Susipažinau



Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“  
 direktorė

Roma Mackevičienė

2026-02-25

\_\_\_\_\_