



KĖDAINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBA

PEDAGOGŲ MOTYVACIJOS PROGRAMOS PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ATITIKTIES TEISĖS AKTAMS IR (AR) KITIEMS REIKALAVIMAMS VERTINIMAS

2024 m. liepos 15 d. Nr. K7-8
Kėdainiai

Kėdainių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos pagrindinė funkcija – prižiūrėti, ar teisėtai ir efektyviai valdomi ir naudojami savivaldybės finansai ir kitas turtas bei kaip vykdomas savivaldybės biudžetas. Kontrolės ir audito tarnyba, teikdama audito pastebėjimus ir rekomendacijas, siekia didinti kuriamą naudą visuomenei, padedant Kėdainių rajono savivaldybei išmintingai valdyti finansus ir turtą, o savo darbui kelia aukščiausius kokybės reikalavimus – darbą atlieka kokybiškai, sąžiningai, atsakingai, veikia išvien dėl bendro tikslo.

Audito ataskaita skelbiama
Kėdainių rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos
interneto puslapyje adresu www.kedainiai.lt

Turinys

PAGRINDINIAI FAKTAI	3
IŽANGA.....	4
AUDITO REZULTATAI	5
1. Kasmet didėja Pedagogų motyvacijos programos įgyvendinimo priemonių plano lėšų poreikis	5
2. Taikomos priemonės, dėl pedagogų pritraukimo į ugdymo įstaigas, neužtikrino efektyvų Programos tikslo pasiekimą.....	7
3. Nesukurta vieninga Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo sistema neužtikrina tikslingo ir vienodo lėšų naudojimo.....	9
3.1. Nepatikslingi mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo tvarkos aprašai.....	9
3.2. Netinkamai naudojamos lėšos skirtos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimui.....	10
REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS	12
PRIEDAI	13

PAGRINDINIAI FAKTAI

2023-2024 m. m. švietimo įstaigų skaičius

Bendro ugdymo – 15

Ikimokyklinio ugdymo - 9

Neformaliojo vaikų švietimo – 3

2023-2024 m. m.

Dirbo 538 pedagogai

Mokėsi 5577 mokiniai (auklėtiniai)

Pedagogų motyvacijos programos lėšos

2022 m. planas 69,0 tūkst. Eur/ faktas 64,5 tūkst. Eur

2023 m. planas 95,0 tūkst. Eur/ faktas 75,9 tūkst. Eur

2024 m. planas 123 tūkst. Eur/ faktas 1,5 tūkst. Eur

Iš jų skirta pedagogų skatinimui už mokinių parengimą olimpiadoms ir pasiekimus, už inovatyvias ugdymo idėjas ir jų įgyvendinimą

2022 m. – 57,0 tūkst. Eur arba 82,6 proc.

2023 m. – 60,0 tūkst. Eur arba 63,2 proc.

2024 m. – 80,0 tūkst. Eur arba 65,0 proc.

IŽANGA

Audito svarba

Mokytojo darbas – įkvėpti kiekvieną vaiką mokytis ir padėti atskleisti savo potencialą, kad jis, nepriklausomai nuo savo socialinės, kultūrinės ir ekonominės padėties, mokykloje jaustųsi gerbiamas ir vertinamas, kad galėtų atsiskleisti¹. Mokyklose svarbu užtikrinti pakankamą pedagogų kiekį, siekiant kokybiško ugdymo. 2021-2030 m. švietimo plėtros programoje identifikuota problema, kad neužtikrinamas pedagogų poreikio (pasiūlos ir paklausos) balansas.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme² numatyta, už indėlį į Lietuvos švietimo plėtotę, reikšmingus profesinės veiklos rezultatus ir kūrybines iniciatyvas mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas, ir pagalbos mokiniui specialistams nustatyta tvarka gali būti skiriamos stipendijos, premijos ar taikomos kitos skatinimo priemonės.

Savivaldybė, švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, iš savivaldybės biudžeto ar kitų lėšų savo nustatyta tvarka gali teikti ir kitą materialinę paramą ar kompensuoti tam tikras išlaidas (važiavimo į darbą ir atgal nuosava, išsinuomota ar pagal panaudos sutartį perduota transporto priemone, gyvenamojo ploto nuomos ir kitas) švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims.

Kėdainių rajono savivaldybė (toliau – Savivaldybė) taiko įvairias priemones, susijusias su pedagogų poreikio tyrimu, pritraukimu į ugdymo įstaigas, perkvalifikavimu ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimu, finansinės paramos asmenims, ketinantiems dirbti pedagoginį darbą, teikimu.

Pedagogų motyvacijos programos priemonių plano įgyvendinimo atitikties teisės aktams ir (ar) kitiems reikalavimams vertinimo auditą numatyta atlikti Kėdainių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos veiklos plane³.

Audito tikslas ir apimtis

Audito tikslas – įvertinti, ar pedagogų motyvacijos programos priemonių plano įgyvendinimas atitinka teisės aktų reikalavimus.

Pagrindiniai audito klausimai:

- Ar Savivaldybėje taikomos priemonės, dėl pedagogų pritraukimo į ugdymo įstaigas, užtikrina Programos tikslo įgyvendinimą.
- Ar mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimui skiriamos lėšos atitinka teisės aktų nuostatas.

¹ Programa „Renkuosi mokytis!“, prieiga per internetą: <https://www.renkuosimokyti.lt/apie-mus/apie-programa/>.

² Lietuvos švietimo įstatymas, 1991-06-25 Nr. I-1489 (su vėlesniais pakeitimais).

³ Kėdainių rajono savivaldybės kontrolieriaus 2024-06-03 įsakymas Nr. K1-13 „Dėl Kėdainių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2024 metų veiklos plano papildymo“.

Audituojami subjektai:

- Savivaldybės administracija, nes formuoja savivaldybės politiką švietimo srityje, organizuoja, koordinuoja ir kontroliuoja jos įgyvendinimą.
- Savivaldybės švietimo įstaigos, nes įgyvendina strateginį įstaigos valdymą ir atsako už jos veiklos rezultatus.

Audituojamas laikotarpis – 2022 – 2023 m. ir 2024 m. 4 mėnesiai.

Informacija rinkta tikrinant Savivaldybės administracijos ir rajono švietimo įstaigų pateiktus dokumentus. Įrodymai rinkti vadovaujantis nuostata, kad subjektai pateikė išsamią ir objektyvią informaciją, o pateiktų dokumentų kopijos atitinka jų originalus. Jei audituojamas subjektas prašomų pateikti duomenų ar dokumentų nepateikė, buvo laikoma, kad jų nėra.

Auditas atliktas pagal tarptautinius aukščiausiųjų audito institucijų standartus⁴ siekiant gauti pakankamą užtikrinimą. Audito apimtys ir taikyti metodai išsamiai aprašyti 1 priede „Audito apimtis ir metodai“ (13 psl.).

AUDITO REZULTATAI

1. Kasmet didėja Pedagogų motyvacijos programos įgyvendinimo priemonių plano lėšų poreikis

Savivaldybės strateginiuose veiklos planuose⁵ Švietimo ir ugdymo programos (01) vienas iš tikslų – plėtoti kokybišką, visiems prieinamą, tęstinę švietimo sistemą savivaldybėje. Tikslui pasiekti keliamas uždavinys – sudaryti prielaidas ugdymo kokybei gerinti, mažinti ugdymo kokybės skirtumus tarp mokyklų, didinti pedagogų motyvaciją. Strateginiuose veiklos planuose patvirtintas pedagogų motyvacijos programos įgyvendinimo priemonių planas (2 priedas).

Savivaldybės taryba kasmet finansuoja Pedagogų motyvacijos programą (toliau – Programa). Programa siekiama prisidėti prie idėjos Lietuvai „Mokytojas – prestižinė profesija iki 2025 metų“ įgyvendinimo Savivaldybėje. Programos tikslas – pritraukti trūkstančių specialybių pedagogus dirbti Savivaldybės švietimo įstaigose; motyvuoti asmenis įgyti pedagogo profesinę kvalifikaciją, persikvalifikavimą; skatinti pedagogus už kryptingą pedagoginę veiklą ir rezultatus. Programa taikoma švietimo įstaigoms, kurių savininkė yra Kėdainių rajono savivaldybės taryba.

Administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius (toliau – Skyrius) surenka trūkstančių pedagogų poreikį, kuris skelbiamas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos platformoje „Mokyklos kviečia dirbti“.

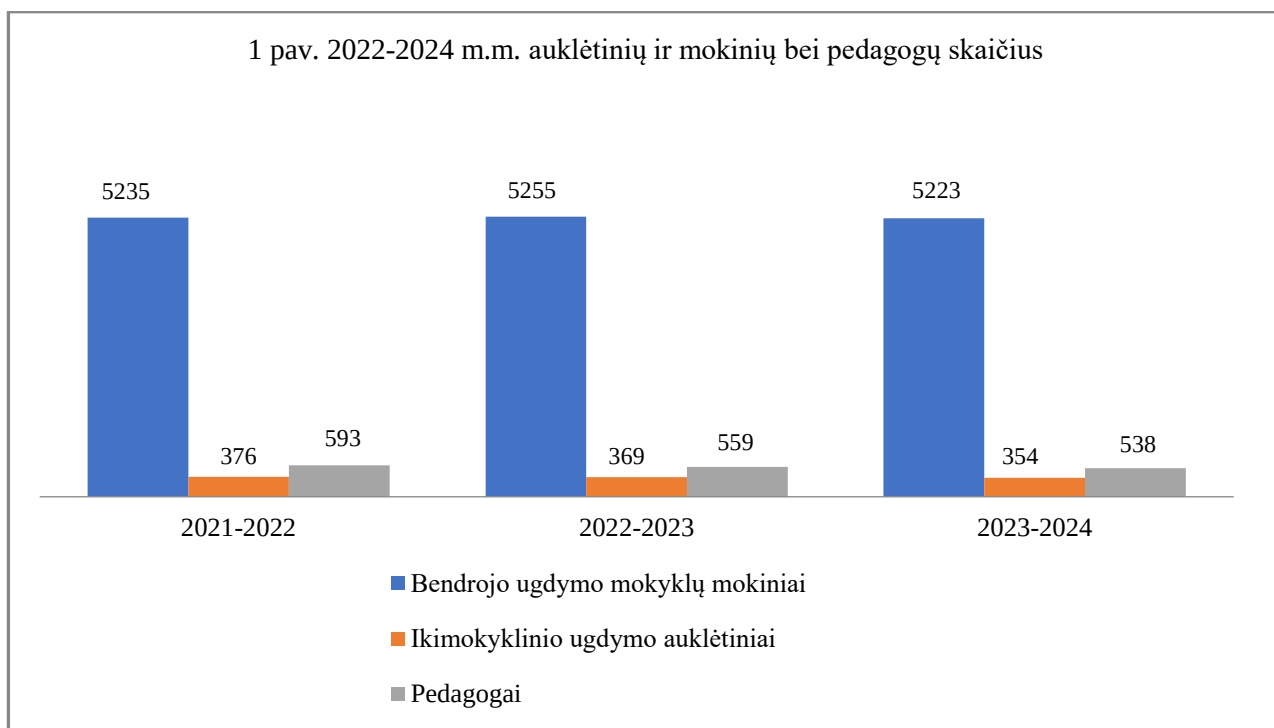
⁴ 4000 TAAIS „Atitikties audito standartas“, prieiga per internetą: <https://www.vkontrole.lt/>.

⁵ Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimai: 2022-02-18 Nr. TS-1 „Dėl Kėdainių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, 2023-01-27 Nr. TS-1 „Dėl Kėdainių rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

Trūkstant pareigybių pedagogai įgyja teisę dalyvauti Programoje. Sprendimą dėl skatinimo priemonės skyrimo priima Savivaldybės administracijos direktorius.

Programos priemonių lėšų suma kasmet didėjo nuo 69,0 tūkst. Eur iki 103,0 tūkst. Eur (2 priedas). Patvirtinus 2024 – 2026 m. strateginį veiklos planą⁶ Programos priemonių lėšų suma išaugo iki 123 tūkst. Eur. Skyrius nenurodė Programos priemonių lėšų poreikio didėjimo priežasčių, nepateikė dokumentų – protokolų dėl lėšų planavimo, analitinių duomenų dėl pedagogų poreikio tyrimo ir kt.

Savivaldybėje 2022 – 2024 m. auklėtinių ir mokinių bei pedagogų (mokytojų ir socialinių bei specialiųjų pedagogų) skaičius nežymiai mažėjo (1 pav.). Savivaldybėje švietimo įstaigų skaičius sumažėjo 2 (iki 27).



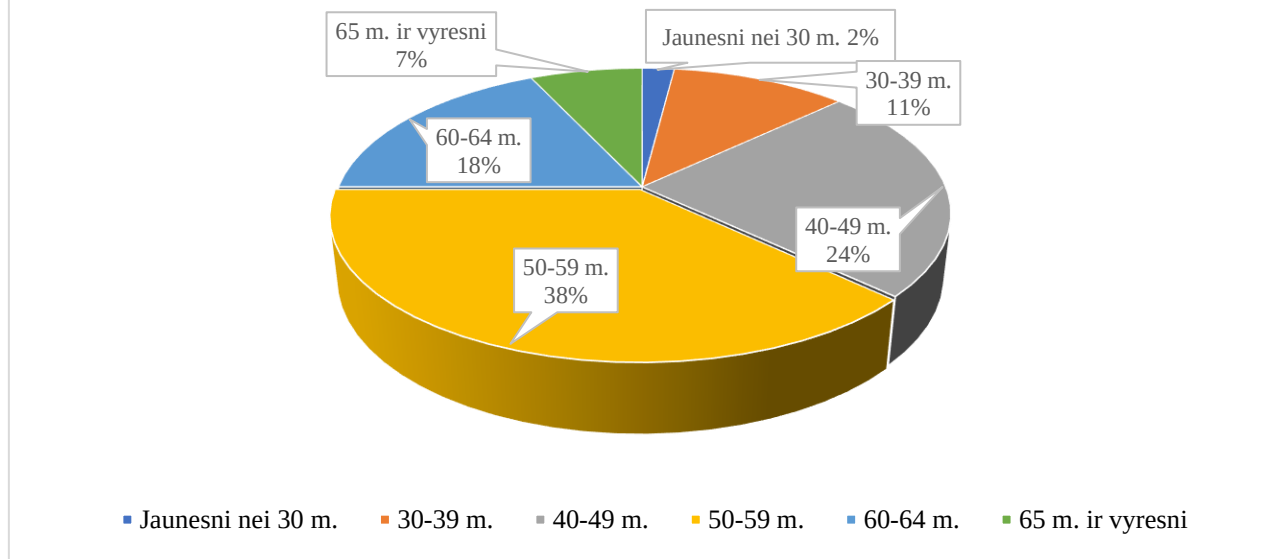
Šaltinis – Kontrolės ir audito tarnyba pagal Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenis.

Švietimo valdymo informacinės sistemos⁷ duomenimis, per 2022 – 2024 m. Lietuvoje vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius padidėjo nuo 54,5 iki 56 metų. Savivaldybėje 2023 – 2024 mokslo metais pedagogai iki 30 m. amžiaus tesudaro 2 proc., panaši tendencija buvo ir 2022 – 2023 m. m. duomenimis⁷. Sulaukusių 60 m. ir vyresnio amžiaus pedagogų dalis sudaro 18 proc. Dauguma pedagogų yra vyresni nei 50 metų (2 pav.).

⁶ 2024-02-15 Nr. TS-23 „Dėl Kėdainių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

⁷ Švietimo valdymo informacinės sistema, prieiga per internetą: <https://www.smm.lt/>.

2 pav. 2023-2024 m. m. pedagogų pasiskirstymas pagal amžių



Šaltinis – Kontrolės ir audito tarnyba pagal Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenis.

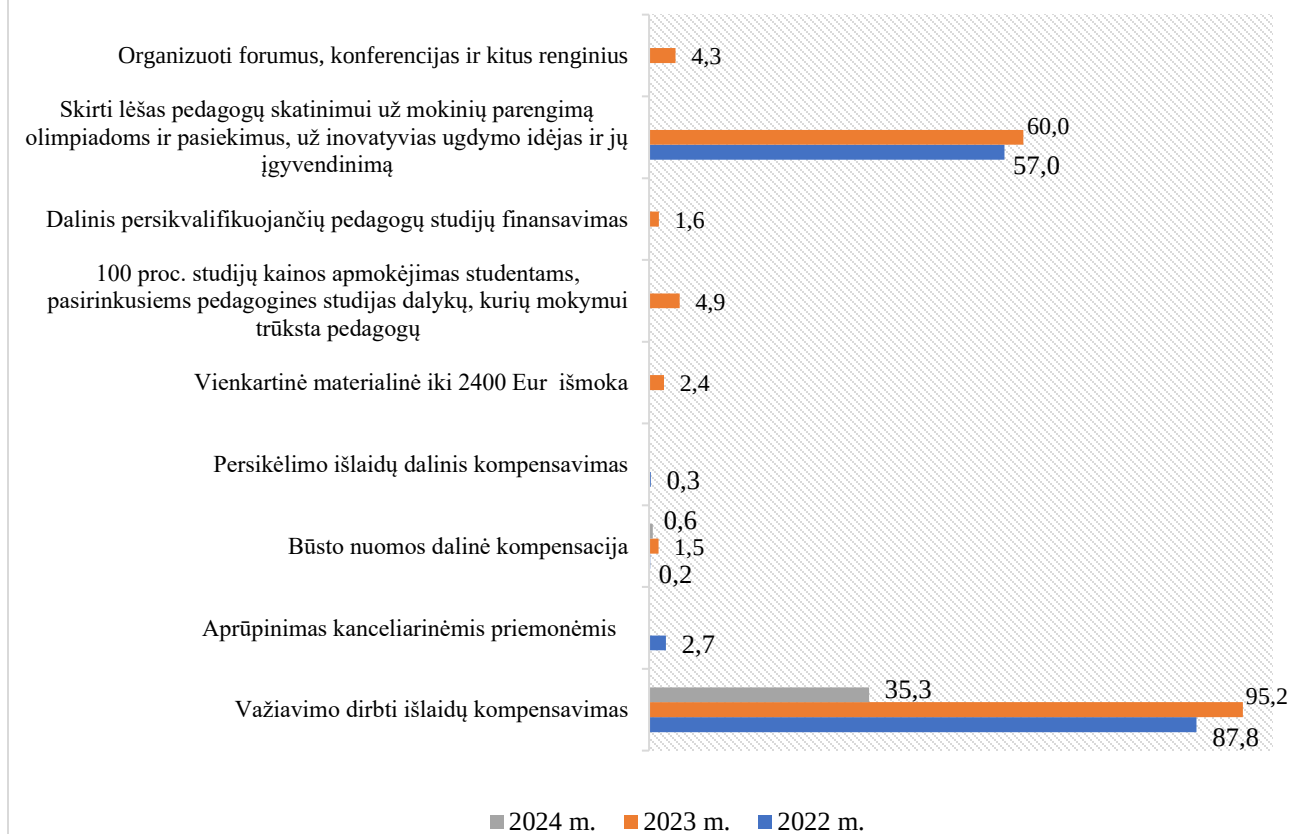
Tam, kad pedagogų bendruomenė jaunėtų ir būtų aukšto profesionalumo, svarbios sąlygos – profesijos patrauklumas, pedagoginių darbuotojų persikvalifikavimo/kvalifikacijos tobulinimo skatinimas, studentų pedagoginės praktikos organizavimas, pedagoginės patirties viešinimas visuomenės informavimo priemonėse, finansinės paramos asmenims, ketinantiems dirbti pedagoginį darbą, teikimas ir kt.

Išvada: Kasmet nemotyvuotai didėja Pedagogų motyvacijos programos įgyvendinimo priemonių plano lėšų poreikis. Didėjimo priežastys neaiškios, nes nėra informacijos dėl lėšų poreikio planavimo.

2. Taikomos priemonės, dėl pedagogų pritraukimo į ugdymo įstaigas, neužtikrino efektyvų Programos tikslo pasiekimą

Siekiant užtikrinti reikiamą pedagogų poreikį ugdymo procesui organizuoti ir pritraukti pedagogus dirbti švietimo įstaigose, Savivaldybėje įgyvendinama pedagogų motyvacijos programa (3 pav.). Programos priemonių lėšos skiriamos vadovaujantis Administracijos direktoriaus, švietimo įstaigų vadovų patvirtintais įsakymais, vidinėmis tvarkomis.

3 pav. 2022-2024 m. pedagogų motyvacijos programos įgyvendinimas, tūkst. Eur



Šaltinis – Kontrolės ir audito tarnyba pagal Administracijos apskaitos skyriaus finansinius duomenis.

Daugiausia Programos priemonėms skirtų lėšų (2 priedas) panaudota pedagogų skatinimui už mokinių parengimą olimpiadoms ir pasiekimus, už inovatyvias ugdymo idėjas ir jų įgyvendinimą 2023 m. – 60,0 tūkst. Eur arba 63,2 proc. (2022 m. – 57,0 tūkst. Eur arba 82,6 proc.). Šios lėšos panaudotos 100 proc. Mažiausia lėšų panaudota būsto nuomos kompensacijai (1 asmuo) 2023 m. – 1,5 tūkst. Eur arba 1,6 proc. (2022 m. – 0,2 tūkst. Eur arba 0,3 proc.) ir daliniam persikvalifikuojančių pedagogų studijų finansavimui (1asmuo) 2023 m. – 1,6 tūkst. Eur arba 1,7 proc. 2024 m. lėšos panaudotos tik būsto nuomos kompensavimui.

Pedagogų motyvacijos programos priemonė „Važiavimo dirbti išlaidų kompensavimas“ vykdoma pagal kiekvienai švietimo įstaigai patvirtintą biudžetą bei savivaldybės tarybos nustatytą tvarką⁸.

Išanalizavus Programos priemonių įgyvendinimą įsitikinta, kad ne visos numatytos priemonės pilnai pasiekė nustatytą tikslą. Finansavimas skirtas 5 pedagogams⁹, siekiantiems įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikaciją (lopšeliai – darželiai „Vyturėlis“, „Varpelis“, „Vaikystė“, mokykla – darželis „Obelėlė“), tik Šėtos gimnazijos 2 pedagogai pasinaudojo Programos priemonėmis –

⁸ Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2022-03-25 sprendimas Nr. TS-56 „Dėl Kėdainių rajono savivaldybės švietimo, socialinių ir kultūros įstaigų darbuotojų važiavimo dirbti išlaidų kompensavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

⁹ Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai: 2023-12-01 Nr.AD-1-990, Nr.AD-1-991, Nr. AD-1-983; 2023-12-01 AD-1-984; 2023-12-13 Nr.AD-1-1020 „Dėl lėšų skyrimo“.

būsto nuomos¹⁰ bei įsikūrimo išlaidų¹¹ kompensacija ir vienkartinė materialinė išmoka¹². Įgyvendinant Programos priemonę „Organizuoti forumus, konferencijas ir kitus renginius“, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba suorganizavo du renginius¹³. Vertinant šių priemonių lėšų panaudojimą neatitikimų nenustatyta.

Išvada: Nors Programos priemonės buvo vykdomos, tačiau jos neužtikrino efektyvų Programos tikslo pasiekimą. Tik maža dalis švietimo įstaigų pasinaudojo Programos priemonėmis dėl būsto nuomos bei įsikūrimo išlaidų kompensacija, vienkartinė materialinė išmoka, dėl pedagoginių darbuotojų persikvalifikavimo ir kt.

3. Nesukurta vieninga Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo sistema neužtikrina tikslingo ir vienodo lėšų naudojimo

Programos įgyvendinimo priemonių plane (2 priedas) viena iš priemonių yra „Skirti lėšas pedagogų skatinimui už mokinių parengimą olimpiadoms ir pasiekimus, už inovatyvias ugdymo idėjas ir jų įgyvendinimą“. Ši priemonė sudaro didžiausią lėšų dalį: 2022 m. – 82,6 proc., 2023 m. – 63,2 proc., 2024 m. – 65 proc.

Savivaldybėje nesukurta vieninga skatinimo sistema, nenustatyti šios priemonės įgyvendinimo gairės ir kriterijai. Švietimo įstaigų patvirtintuose motyvavimo ir skatinimo tvarkos aprašuose nustatyti vertinimo kriterijai yra abstraktūs ir neatitinka Programos tikslų. Skiriasi lėšų naudojimo formos: vienos švietimo įstaigos skiria premijas už pedagoginę veiklą ir rezultatus, kitos - skatina darbuotojus edukacijomis, kompetencijų kėlimu, renginiais bei asmeninėmis dovanomis įvairių švenčių proga. Iš pateiktų dokumentų nebuvo galima nustatyti, už kokius darbo rezultatus buvo skiriamas skatinimas.

Kaip gerąją praktiką galime paminėti Kėdainių Juozo Paukštelio progimnaziją. Nustatyti vertinimo kriterijai (už mokinių parengimą ir pasiekimus olimpiadose, kryptingą pedagoginę veiklą ir rezultatus) yra vertinami sutartinėmis dalimis ir procentais, pagal kuriuos apskaičiuojama premijos suma.

3.1. Nepatikslingi mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo tvarkos aprašai

Administracijos direktorius įsakymais įpareigojo švietimo įstaigų direktorius 2022 m. patvirtinti mokytojų skatinimo tvarkos aprašą¹⁴, 2023 m. – mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (psichologai, specialieji pedagogai, tiflopedagogai, surdopedagogai, logopedai, socialiniai pedagogai) skatinimo tvarkos aprašą¹⁵.

Nustatyta, kad šios priemonės įgyvendinimas turi trūkumų:

¹⁰ Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai: 2022-05-27 Nr. AD-1-616; 2023-06-06 Nr. AD-1- 559; 2024-02-29 Nr. AD-1-145 „Dėl lėšų skyrimo“.

¹¹ Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas 2022-03-25 Nr. AD-1-353 „Dėl lėšų skyrimo“.

¹² Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas 2023-09-06 Nr. AD-1-736 „Dėl lėšų skyrimo“.

¹³ Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai: 2023-09-22 Nr. AD-1-790; 2023-12-13 Nr. AD-1-1017 „Dėl lėšų skyrimo“.

¹⁴ Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-04-29 įsakymas Nr. AD-1-506 „Dėl lėšų skyrimo“.

¹⁵ Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-04-19 įsakymas Nr. AD-1-433 „Dėl lėšų skyrimo“.

- 7 ikimokyklinio ugdymo įstaigos neturi atnaujintų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo tvarkos aprašų (lopšeliai – darželiai „Žilvitis“, „Vyturėlis“, „Varpelis“, „Pasaka“, „Aviliukas“ ir Josvainių bei Šėtos socialiniai ugdymo centrai);

- Iš 16 bendrojo ugdymo mokyklų, įskaitant mokyklą – darželį „Obelėlė“, iš jų tik 7 yra patvirtinusios nurodytas tvarkas;

- Josvainių ir Krakių gimnazijos bei Miegėnų pagrindinė mokykla (iki prijungimo) nepatiksino mokytojų skatinimo tvarkos aprašų, kad jie galėtų ir pagalbos mokiniui specialistams;

- Kai kurios bendrojo ugdymo mokyklos (LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija, Dotnuvos pagrindinė mokykla, Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, Surviliškio pagrindinė mokykla, Šėtos gimnazija) yra patvirtinusios ne konkrečiai mokytojų ir (ar) pagalbos mokiniui specialistų, o visų įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašus;

- „Atžalyno“ gimnazija pasitvirtinusi mokinių ir mokytojų skatinimo tvarkos aprašą;

- Neformaliojo švietimo įstaigos (Kėdainių dailės mokykla, Kėdainių muzikos mokykla ir Kėdainių kalbų mokykla) pasitvirtinusios bendrus visų įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašus.

3.2. Netinkamai naudojamos lėšos skirtos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimui

2022 m. Programos lėšos skirtos mokytojų skatinimui¹⁶, peržiūrėjus pateiktus dokumentus nustatyti neatitikimai:

- 5 lopšeliuose – darželiuose: „Žilvitis“, „Vyturėlis“, „Varpelis“, „Vaikystė“, „Aviliukas“ buvo skatinami logopedai, psichologai, socialiniai pedagogai, psichologo asistentai, mokytojo padėjėjai, pavaduotojai ugdymui;

- Dotnuvos, Labūnavos pagrindinės mokyklos ir Šėtos gimnazija lėšas panaudojo ne pagal paskirtį – lėšomis naudojosi pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai).

2023 m. Programos lėšos skirtos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimui¹⁷, nustatyti neatitikimai pagal pateiktus duomenis:

- Į įvairias keliones, edukacijas vyko įstaigų bibliotekininkai, mokytojų (mokinių) padėjėjai (Akademijos, Šėtos gimnazijos, LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija, Miegėnų pagrindinė mokykla, Spindulio mokykla);

- Josvainių gimnazijos direktorius, patvirtinęs mokytojų skatinimo tvarkas¹⁸, nustatė skatinimo kriterijus ir formas. Tačiau naudojant Programos lėšas, buvo pažeisti ar ignoruoti nustatyti tvarkos punktai:

- 2022 m. buvo suorganizuoti 2 kultūriniai renginiai (tvarkoje tokia forma nenumatyta), kurių viename buvo įteikti dovanų kuponai mokytojams, nutraukusiems darbo sutartis dėl išėjimo į pensiją (neatitinka skatinimo kriterijų);

¹⁶ Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-04-29 įsakymas Nr.AD-1-506 „Dėl lėšų skyrimo“.

¹⁷ Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-04-19 įsakymas Nr.AD-1-433 „Dėl lėšų skyrimo“.

¹⁸ Josvainių gimnazijos direktoriaus 2021-04-30 įsakymas Nr.V1-19-1 Josvainių gimnazijos mokytojų skatinimo tvarka; Josvainių gimnazijos l. e. p. direktoriaus 2023-09-06 įsakymas Nr.V1-101-1 Josvainių gimnazijos mokytojų skatinimo tvarka.

- 2023 m. buvo suorganizuota edukacinė išvyka – seminaras Taujėnų dvare (tokia skatinimo forma nenumatyta). Į šią išvyką vyko ne tik mokytojai ir (ar) pagalbos mokiniui specialistai, bet ir dalis gimnazijos bendruomenės: bibliotekininkas, vyr. buhalteris, renginių organizatorius, mokytojo padėjėjai, vairuotojai;
- Iš 2023 m. Programos lėšų gruodžio mėn. vykusioje Advento popietėje buvo įteiktos kalėdinės dovanos ne tik gimnazijos pedagogams, specialistams, bet ir administracijos darbuotojams (vyr. buhalteriu, direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams).

Išvada: Savivaldybėje nesant vieningos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo sistemos bei esant abstraktiems kriterijams švietimo įstaigų vidaus dokumentuose, kyla rizika dėl galimybės užtikrinti teisingas ir veiksmingas skatinimo sąlygas skirtingose švietimo įstaigose ir racionalų lėšų panaudojimą.

REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Rekomendacija	Rekomendacijos įgyvendinimo terminas	Priemonė rekomendacijai įgyvendinti
Savivaldybės administracijos direktoriui:			
1.	Įpareigoti Švietimo, kultūros ir sporto skyrių sistemingai planuoti, tobulinti Pedagogų motyvacijos programą.	2024-10-31	Kartą per ketvirtį švietimo įstaigų direktorių pasitarimuose atliekama trūkstančių pedagogų poreikio analizė. Analizuojama, kurios Pedagogų motyvacijos programos priemonės / veiklos yra veiksmingos, kurios neveikia, ieškoma naujų, efektyvesnių skatinimo galimybių.
2.	Parengti Savivaldybės švietimo įstaigoms mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo tvarkos aprašą.	2024-10-31	Parengtas pedagogų skatinimo tvarkos aprašas. Lėšas, skirtas pedagogų pritraukimui ir skatinimui, švietimo įstaigos paskirsto vadovaujantis aprašo nuostatomis.

Savivaldybės kontrolierė

Asta Žukauskienė

PRIEDAI

Audito ataskaitos „Pedagogų
motyvacijos programos
priemonių plano įgyvendinimo
atitikties teisės aktams ir
(ar)kitiems reikalavimams
vertinimas“
1 priedas

Audito apimtis ir metodai

Audito apimtis

Audito tikslas – įvertinti, ar pedagogų motyvacijos programos priemonių plano įgyvendinimas atitinka teisės aktų reikalavimus.

Pagrindiniai audito klausimai:

- Ar Savivaldybėje, dėl pedagogų pritraukimo į ugdymo įstaigas, taikomos priemonės atitinka teisės aktų reikalavimus.
- Ar mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimui skiriamos lėšos atitinka teisės aktų nuostatas.

Audituojami subjektai:

- Savivaldybės administracija, nes formuoja savivaldybės politiką švietimo srityje, organizuoja, koordinuoja ir kontroliuoja jos įgyvendinimą.
- Savivaldybės švietimo įstaigos, nes įgyvendina strateginį įstaigos valdymą ir atsako už jos veiklos rezultatus.

Audituojamas laikotarpis – 2022-2023 m. ir 2024 m. 4 mėnesiai.

Auditas atliktas pagal tarptautinius aukščiausiųjų audito institucijų standartus¹⁹.

Audito duomenų rinkimo ir vertinimo metodai

Audito ataskaitos skyrius	Taikyti duomenų rinkimo ir vertinimo metodai	Tikslai
1.Kasmet didėja Pedagogų motyvacijos programos įgyvendinimo priemonių plano lėšų poreikis	<u>Dokumentų peržiūra</u> Analizavome Lietuvos švietimo įstatymą, programą „Renkuosi mokyti!“, Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenis, Savivaldybės tarybos sprendimus, strateginius veiklos planus, Administracijos direktoriaus įsakymus. <u>Palyginamoji analizė</u> Lyginome vietinius teisės aktus su respublikiniais. <u>Pokalbis</u>	Įvertinti, ar: - motyvuotas Programos įgyvendinimo priemonių plano lėšų poreikis.

¹⁹ 4000 TAAIS „Atitikties audito standartas“, prieiga per internetą: <https://www.vkontrole.lt/>.

	Vyko pokalbiai su Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Apskaitos skyriaus atsakingais darbuotojais. Savivaldybės švietimo įstaigų vadovais, atsakingais darbuotojais.	
2. Taikomos priemonės, dėl pedagogų pritraukimo į ugdymo įstaigas, neužtikrino efektyvų Programos tikslo pasiekimą.	<u>Dokumentų peržiūra</u> Analizavome Savivaldybės tarybos sprendimus, švietimo įstaigų klausimynus, prašymus, paraiškas, Administracijos direktoriaus įsakymus, sudarytas sutartis, finansinius dokumentus, mokėjimo pavedimus ir kitus dokumentų registrus. <u>Palyginamoji analizė</u> Lyginome vietinius teisės aktus su respublikiniais. <u>Pokalbis</u> Vyko pokalbiai su Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Apskaitos skyriaus, Teisės ir personalo skyriaus atsakingais darbuotojais. Savivaldybės švietimo įstaigų vadovais, atsakingais darbuotojais.	Įvertinti, ar: - užtikrinamas visų Programos priemonių lėšų efektyvus panaudojimas.
3. Nesukurta vieninga Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo sistema neužtikrina tikslingo ir vienodo lėšų naudojimo.	<u>Dokumentų peržiūra</u> Analizavome Savivaldybės tarybos sprendimus, Administracijos direktoriaus įsakymus, švietimo įstaigų klausimynus, finansinius, viešųjų pirkimų dokumentus, sudarytas sutartis, paraiškas ir kitus dokumentus susijusius su Programos priemonėmis. <u>Palyginamoji analizė</u> Lyginome vietinius teisės aktus su respublikiniais. <u>Pokalbis</u> Vyko pokalbiai su Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Apskaitos skyriaus, Teisės ir personalo skyriaus atsakingais darbuotojais. Savivaldybės švietimo įstaigų vadovais, atsakingais darbuotojais.	Įvertinti, ar: - taikoma skatinimo sistema užtikrina teisingas, veiksmingas skatinimo sąlygas skirtingose švietimo įstaigose.

Audito ataskaitos “Pedagogų
motyvacijos programos
priemonių plano įgyvendinimo
atitikties teisės aktams ir
(ar)kitiems reikalavimams
vertinimas“
2 priedas

Pedagogų motivacijos programos įgyvendinimo priemonių planas

Eil. Nr.	Priemonės, veiklos	Vykdytojai, socialiniai partneriai	Lėšų poreikis (Eur)		
			2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.	Pedagogų darbo ir socialinių sąlygų gerinimas 1.1. Važiavimo dirbti išlaidų kompensavimas	Savivaldybės administracija, mokyklų vadovai	Savivaldybės tarybos sprendimas	Savivaldybės tarybos sprendimas	Savivaldybės tarybos sprendimas
	1.2. Aprūpinimas kanceliariinėmis priemonėmis		3 000	0	0
2.	Trūkstančių Pedagogų pritraukimo įgyvendinimas 2.1. Skatinti mokyklas teikti paraiškas programai „Renkuosi mokyti“	Savivaldybės administracija, mokyklų vadovai			
	2.2. Būsto nuomos dalinė kompensacija (3 Pedagogams iki 200 Eur / mėn., nuomos sutartis privalo būti įregistruota Nekilnojamo turto registre.		1 000	7 200	7 200
	2.3. Persikėlimo išlaidų dalinis kompensavimas (300 Eur vienkartinė išmoka)		1 000	900	900
	2.4. vienkartinė materialinė iki 2400 Eur išmoka (neatskaičius mokesčių) su sąlyga, kad į laisvą Pedagogą pareigybę švietimo įstaigoje priimtas asmuo įsipareigoja dirbti ne trumpiau kaip vienerius mokslo metus.			7 200	7 200
	2.5. 100 proc. studijų kainos apmokėjimas studentams, pasirinkusiems pedagogines studijas dalykų, kurių mokymui trūksta Pedagogų. Baigęs studijas pedagogas privalo dirbti mokykloje pagal įgytą specialybę ne mažiau kaip 5 metus.			12 000	20 000
	2.6. Pedagogų darbo sąlygų gerinimas, palankaus				

	psichologinio klimato kūrimas, darbo vietos pritaikymas.				
	2.7. Užtikrinti Pedagogą dėl darbo krūvio sandaros sudarymo nepažeidžiamumo mokykloje				
	2.8. Pedagoginė stažuotė pirmaisiais darbo metais – teikiama individuali praktinė pagalba (mentoriai)				
3.	Mokyklų emocinės saugios, draugiškos aplinkos gerinimas 3.1. Inicijuoti ir vykdyti emocinės aplinkos mokyklose tyrimus ir aptarimus	Savivaldybės administracija, mokyklų vadovai, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba			
	3.2. Organizuoti tęstinius praktinius mokymus už socialinio emocinio ugdymo plėtojimą mokyklose atsakingiems asmenims				
	3.3. Plėtoti „Facebook“ paskyrą „Kėdainių r. savivaldybė“ organizuojant švietimo bendruomenės diskusijas ir apklausas				
4.	Pedagogų kvalifikacijos, profesinių kompetencijų ir profesinio augimo tobulinimas 4.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas	Savivaldybės administracija, mokyklų vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
	4.2. Dalinis tarptautinių kvalifikacijos tobulinimo renginių bei bendradarbiavimo su savivaldybės užsienio partneriais išlaidų kompensavimas		3 000	3 000	3 000
	4.3. Dalinis persikvalifikuojančių Pedagogų studijų finansavimas				
	4.4. Pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų pagal skaitmeninio raštingumo programas tobulinimas		Mokymo lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	Mokymo lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	Mokymo lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai
5.	Pedagogų skatinimas už kryptingą pedagoginę veiklą ir rezultatus 5.1. Skirti lėšas Pedagogų skatinimui už mokinių parengimą olimpiadoms ir pasiekimus, už inovatyvias ugdymo idėjas ir jų įgyvendinimą	Savivaldybės administracija, mokyklų vadovai	57 000	60 000	60 000

	5.2. Organizuoti forumus, konferencijas ir kitus renginius	Savivaldybės administracija, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba	4 000	4 700	4 700
Iš viso:			69 000	95 000	103 000

Pastebėjimas – pedagogui gali būti suteiktos visos arba dalis skatinimo priemonių pasirinktinai, išskyrus 2.2. – 2.5. punktuose numatytas priemones, iš kurių suteikiama tik viena pasirinkta.