

KĖDAINIŲ MUZIKOS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS RŪTOS KUTRAITĖS

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. sausio 19 d.  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – muzikinės pakraipos neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo Kėdainių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje ugdymas vyksta individualia ir grupine forma. Mokykla 2025 metais vadovavosi 2024–2028 metų strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės, detalizuotos metų veiklos plane.

2024–2028 metų strateginiame plane pagrindinis dėmesys skiriamas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įgijimui, tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimui į vaiko ugdymo procesą, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimui.

Veiklų įgyvendinimas sietas su Mokyklos direktoriui iškeltais lūkesčiais 2025 metams. Vadybiniai siekiai 2025 m. buvo susieti su kokybės vadybos elementų diegimu Mokykloje, valdymo struktūros tobulinimu, skaitmeninių technologijų naudojimo ugdymo proceso patrauklumui plėtojimui, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimu.

2025 metų spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 477 vaikai ir suaugusieji (palyginimui 2024 metais – 474). Iš jų formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose – 254 mokiniai, neformaliojo ugdymo programose – 146. Individualizuotose suaugusiųjų muzikinės raiškos programose dalyvavo 43 suaugusieji, ankstyvajame muzikiniame ugdyme – 34 vaikai. Ugdėme 22 labai didelių, didelių ir vidutinių specialiųjų poreikių turinčius mokinius.

2025 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje dirbo 42 pedagoginiai darbuotojai, 12 darbuotojų dirbo administracijoje ir aptarnavimo srityje. Ataskaitiniais metais mokykla vykdė 22 formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) ir neformaliojo ugdymo (toliau – NU) programas. 2025 metais mokykloje veiklą vykdė 27 mokytojai kolektyvai – 2 orkestrai, jaunimo roko grupė, įvairios sudėties instrumentiniai ansambliai, dainavimo ir baletų studijos. Paslaugos gavėjų amžius nuo 3 iki 75 metų.

2025-ieji metai Mokyklos bendruomenei buvo dinamiškas ir produktyvus laikotarpis, pasižymėjęs kryptingu augimu ir svariais pasiekimais. Išskirtini trys Mokyklos veiklos sričių aspektai, lėmę sėkmingus veiklos metus:

- Ypatingas dėmesys skirtas neatsiejamai šiuolaikinio ugdymo kokybės daliai – mokytojų profesinių kompetencijų gilinimui.
- Mokyklos, kaip svarbaus regiono kultūros židinio stiprinimas per aktyvią koncertinę bei švietėjišką veiklą.
- Aukštos ugdymo kokybės rodiklis – mokinių pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.

**I. TIKSLAS – sistemiškai plėsti muzikinio ugdymo srities žinias. Stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti besimokančiam asmeniui bendrąsias ir dalykines kompetencijas.**

Mokinių įgytų įgūdžių ir dalykinių kompetencijų rodiklis matuojamas dalyvavimu konkursuose. 2025

metais 41 mokinys tapo respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatais, 67 – II ir III vietų laimėtojais, 9 diplomantai. Bendrąsias ir dalykines kompetencijas stiprino 70-tyje koncertų ir projektų mokykloje ir už jos ribų. 21 mokinys buvo apdovanotas Kėdainių rajono savivaldybės organizuojamoje tradicinėje Gabių mokinių apdovanojimo šventėje. 90 proc. mokinių, per mokslo metus grojo viešuose pasirodymuose – klasės koncerte arba tradiciniuose styginių, pučiamųjų ir mušamųjų, tautinių instrumentų ir akordeono, fortepijono bei pasirenkamojo instrumento metodinių grupių organizuojuose koncertuose.

Svarbus 2025 metų veiklos plano uždavinys – ugdymo kokybės gerinimas, pasitelkiant kokybės vadybos sistemos elementus. Vykdytos mokinių jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos, kurių tikslas – nustatyti, kokie veiksniai lemia mokinio motyvaciją mokytis groti. Su gautais atsakymais supažindinta mokyklos bendruomenė, remiantis gautais duomenimis, numatytos priemonės įtrauktos į 2026 metų veiklos planą.

## **II. TIKSLAS – telkti mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kūrybinei bei dalykinei partnerystei**

Siekiant vykdyti šią strateginę tikslą, tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo įtraukiami į renginių, projektų organizavimą bei vykdymą. Koncertas Šeimų diena, edukacinės tėvų (globėjų, rūpintojų)-mokinių-mokytojų išvykos, klasių koncertai, į kurių organizavimą įraukiami mokinių artimieji, mieste vykstančių koncertų lankymas ir aptarimas šeimose – šios priemonės padeda sustiprinti tarpusavio ryšius, kurie ypač svarbūs mokinio mokymosi motyvacijai. Mokytojai buvo skatinami bendradarbiauti, keistis gerąja pedagoginio darbo patirtimi – organizuoti dalykiniai susitikimai su Radviliškio, Palangos, Kelmės bei Zarasų muzikos/meno mokyklų kolegomis.

Mokykloje organizuoti 2 respublikiniai festivaliai – IV styginių instrumentų festivalis „Šokančios stygos“, antrojo pasirenkamojo instrumento festivalis „Antroji gaida“.

Drauge su socialiniais partneriais – Kėdainių dailės mokykla, Kėdainių krašto muziejaus Daugiakultūrių centru organizavome parodą-koncertą „Spalvų ir garsų sonata“, skirtą M. K. Čiurlionio 150-sioms metinėms paminėti.

## **III. TIKSLAS – kurti emociškai ir fiziškai saugią, modernią ugdymo(si) aplinką.**

2025 metais Kėdainių rajono savivaldybės administracijos pastangomis atnaujinta Mokyklos kiemo danga, pakeista teritoriją juosianti tvora. Praturtinta ir mokyklos materialinė bazė – įsigyti muzikos instrumentai ir jų priedai, išmanioji lenta. Mokyklos koridoriaus siena dekoruota interaktyviomis M. K. Čiurlionio paveikslų reprodukcijomis. Mokinių ir darbuotojų saugumo užtikrinimui parengtas Tėvų ir pašalinių asmenų lankymosi mokykloje tvarkos aprašas. Pedagogų focus grupei organizuotos supervizijų sesijos.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

| Metų užduotys (toliau – užduotys)     | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                     |
|---------------------------------------|---------------------|---|---|
| I.1. Įdiegti kokybės vadybos sistemos | Pagerėjusi mokymosi | II ketvirtyje organizuoti kokybės vadybos sistemos  | Balandžio mėn. organizuotos konsultacijos darbo grupei. |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>elementus mokinių mokymosi motyvacijos problemų sprendimui.</p>  | <p>motyvacija, muzikinio ugdymo kokybė. Spartesnė mokinių individuali pažanga.</p>                   | <p>diegimo mokykloje mokymai. Sudaryta darbo grupė sistemos taikymo aprašui parengti. III ketvirtyje numatytos ir metodinėje taryboje patvirtintos mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo priemonės. IV ketvirtyje vykdyta mokinių ir mokytojų apklausa, nustatytas priemonių veiksmingumas.</p> | <p>Sudaryta kokybės elementų integravimo į ugdymo procesą aprašo rengimo darbo grupė (Įsak. Nr.V-156, 2025-06-30)<br/>Veiklos kokybės gerinimo plano projektas pristatytas visuotiniame mokytojų susirinkime (Protokolo Nr. 2 2025-08-29)<br/>Sudaryta darbo grupė apklausai kokybės vadybos elementų integravimui į ugdymo procesą vykdyti (Įsak. Nr. V-251, 2025-10-27)<br/>Mokinių ir jų tėvų (1–4 kl. Pagrindinio FŠPU ) apklausa „Kaip sekasi mokytis muzikos mokykloje?“ ( Įsak. Nr. V-261, 2025-11-12)<br/>Apklausų duomenys išanalizuoti, pateiktos išvados ir rekomendacijos.<br/>Apklausų rezultatai paviešinti mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p><i>Užduotis reikalauja tęstinio nuoseklaus priemonių veiksmingumo stebėjimo, todėl bus perkelta į 2026 metus.</i></p> |
| <p>1.2. Plėsti tikslingą informacinių skaitmeninių technologijų naudojimą mokyklos darbinėje aplinkoje.</p> | <p>Patrauklūs, šiuolaikiški muzikinio ugdymo metodai. Platesnės saugios komunikacijos galimybės.</p> | <p>Organizuoti skaitmeninio turinio integravimo į ugdymo procesą mokymai. Išklaustas kibernetinio saugumo seminaras. Mokymuose ir seminare dalyvavo ne mažiau 90% mokytojų ir darbuotojų.</p>  | <p>70 proc. pedagogų dalyvavo seminare-mokymuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas“. 90 proc. darbuotojų išklaustė nuotolinį seminarą „Kibernetinio saugumo higiena darbe“, buvo testuojami ir gavo pažymėjimus.</p>  |
| <p>1.3. Tobulinti mokyklos vidaus valdymo struktūrą.</p>  | <p>Racionaliai naudojami žmogiškieji ištekliai, aiškus funkcijų paskirstymas.</p>                    | <p>I ketvirtyje parengta ir patvirtinta nauja mokyklos valdymo struktūra. Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai.</p>  | <p>Mokyklos valdymo struktūra patvirtinta 2025-08-14, įsakymo Nr. V-184<br/>III ketvirtyje atnaujinti mokyklos nepedagoginių darbuotojų pareigybių aprašai.</p>   |
| <p>1.4. Užtikrinti saugią ir tobulėti motyvuojančią aplinką bendruomenės nariams.</p>                       | <p>Palankus darbui ir mokymuisi mikroklimatas, sutelkta mokyklos bendruomenė.</p>                    | <p>I ketvirtyje atliktas mokyklos psichosocialinių veiksnių tyrimas, kuriame dalyvavo ne mažiau 90 % mokyklos darbuotojų. Metų eigoje organizuotos ne mažiau nei 2 edukacinės</p>  | <p>UAB „Veritas bona“<br/>2025-04-28 Mokykloje atliko psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimą, kuriame iš 23 veiksnių 21 nustatyta priimtina rizika, 2 veiksniai toleruoti. Metų eigoje organizuotos edukacinės kelionės į Palangos</p>   |

|  |                               |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|
|  | Estetiška ugdymo(si) aplinka. | kelionės mokyklos darbuotojams.<br>III ketvirtyje parengtas, apsvarstytas bendruomenėje ir įgyvendintas mokyklos erdvės dekoravimo projektas. | J. Vainiūno ir Radviliškio meno mokyklas.<br>Dalyvavome Gintaro kelio edukacijoje Palangoje, aplookėme memorialą „Dingęs štetlas“ Šeduvoje.<br>Mokyklos koridorius papuoštas interaktyvia M. K. Čiurlionio reprodukcijų paroda, skirta kompozitoriaus 150-osioms metinėms. |
|--|-------------------------------|---|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| —        |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|--|---|
| 3.1. Atnaujinta mokyklos kiemo danga bei tvora   | Mokyklos išorinė erdvė tapo saugi ir estetiška.   |
| 3.2. Visuotinis muzikos ir meno mokyklų vadovų suvažiavimas  | Padidėjo mokyklos veiklų žinomumas. Pavišintas visai rajono bendruomenei svarbus projektas Kėdainiai – Lietuvos kultūros sostinė 2026.  |
| 3.3. Bendras muzikos ir dailės mokyklų projektas „Garsų ir spalvų sonata“, skirtas Čiurlionio metams | Mokiniai supažindinti su M. K. Čiurlionio biografija, kūrybos ypatumais, muzikos ir dailės sąsajomis. Projektas papildė turimas žinias, prasiplėtė mokinių kultūrinis akiratis. |
| 3.4. Mokyklos koncertas „Balta balta, kur dairais“ šviesiosios gimnazijos salėje                     | Įgyta patirtis, koncertuojant didelėje nepažįstamoje erdvėje, įveiktas scenos baimės iššūkis.   |

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai                   |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ  
TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                            |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>          |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|                                     |
|-------------------------------------|
| 7.1. Viešojo administravimo sritis. |
| 7.2. Pokyčių valdymas.              |

**V SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos direktorė Rūta Kutraitė įvykdė metines užduotis labai gerai ir viršijo vertinimo rodiklius. Direktorės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius (Mokyklos tarybos posėdžio, vykusio 2026-02-04 protokolas Nr. T – 2)

Mokyklos tarybos pirmininkas



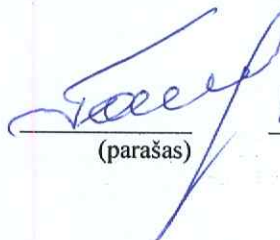
Edvinas Šablevičius

2026-02-04

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Viršijanti lūkesčius*  
*Visos uždavimai įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius*

*Menas*  
(į pareigas priimančio asmens  
ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

*Valentinas Šarūnas* 2026-02-23

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijanti lūkesčius*

Susipažinau.

*Direktorė*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*R. Kutraitė*  
(parašas)

*Rūta Kutraitė*  
(vardas ir pavardė)

2026-02-23  
(data)

## KĖDAINIŲ MUZIKOS MOKYKLA

Direktorė Rūta Kutraitė

### 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

| Užduotys   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|--|--|---|
| 1. Įdiegti ugdymo kokybės vadybos sistemos elementus mokinių mokymosi motyvacijos problemų sprendimui ( <i>perkeliamoji</i> ). | Pagerėjusi mokymosi motyvacija, muzikinio ugdymo kokybė. Spartesnė mokinių individuali pažanga.  | I ketvirtį vykdytas tyrimas „Mokytojo asmenybės įtaka mokinio motyvacijai mokytis“. II ketvirtį išanalizuoti gauti duomenys, aptarti visuotiniame susirinkime. Susitarimo pagrindu priimti sprendimai, susiję su gautais duomenimis. IV ketvirtis – pokyčio stebėjimas, grįžtamoji mokinių apklausa.  |
| 2. Užtikrinti kokybišką meninių programų paruošimą ir įvykdymą Kėdainiai – Lietuvos kultūros sostinė 2026 renginiuose.         | Parengtos ir įvykdytos Kėdainiai – Lietuvos kultūros sostinė 2026 programos: festivalis „Džiazo gatvės istorijos“, misterija „Ko nesapnavo Radvilos. Ateities kodas“ | Balandžio 28–30 d. Kėdainių krašto muziejaus Daugiakultūriame centre surengtas festivalis „Džiazo gatvės istorijos“. Gruodžio 5 d. Didžiosios rinkos aikštėje parodyta misterija „Ko nesapnavo Radvilos. Ateities kodas“.   |
| 3. Ugdyti socialinį ir emocinį bendruomenės narių raštingumą.  | Mokyklos bendruomenės nariai išmoks suprasti ir valdyti emocijas, konstruktyviai bendrauti bei priimti atsakingus sprendimus darbo aplinkoje.                        | Vykdytų apklausų duomenimis, ne mažiau 70 procentų darbuotojų patvirtina, kad mokykloje užtikrinama psichologiškai saugi darbo aplinka ir palaikoma pagarbi, konstruktyvi bendravimo kultūra. Ne mažiau 60 procentų pedagogų taiko mokinių emocinės gerovės ir emocinio palaikymo priemones, o 50 procentų mokinių dalyvauja emocinės refleksijos veiklose, susijusiose su koncertine ir konkursine veikla. Ne mažiau kaip 65 procentai tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertina bendradarbiavimą su mokykla ir informavimo apie mokinių |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | emocinę savijautą kokybę,<br>fiksuojamas konfliktinių<br>situacijų skaičiaus mažėjimas. |
|--|--|---|

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
|--|
| 1. Nenugalimos jėgos.  |
| 2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita, ilgalaikis nedarbingumas). |

V. Samulis

Meras

[Signature]

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2026-02-23

(data)

Susipažinau.

[Signature]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

[Signature]

(vardas ir pavardė)

2026-02-23

(data)