

KĖDAINIŲ ŠVIESIOSIOS GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS VIOLETOS LIUTKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio 20 d. Nr. V11-4

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių šviesiojoje gimnazijoje ugdymo(si) procesas organizuojamas, vadovaujantis 2025–2027 m. gimnazijos strateginio plano nuostatomis. 2025 m. buvo numatyti šie tikslai ir uždaviniai: 1 tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per inovatyvius ugdymo elementus. Uždaviniai: 1.1. Skatinti tikslingą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą siekiant aukštesnių mokinių ugdymo(si) rezultatų, veiklų įvairovės. 1.2. Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, plėtojant veiksmingą ugdymo turinio ir proceso individualizavimą ir diferencijavimą. 1.3. Plėtoti tvarų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų) bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti efektyvų ir savalaikį švietimo pagalbos teikimą. 1.4. Diegti edukacines inovacijas ir naujausias technologijas.

Siekiau įgyvendinti 2025 m. veiklos planą, ugdymo planus ir gimnazijos strateginio 2025–2027 m. plano pirmąjį etapą. 2025 m. strateginio plano įgyvendinimo sėkmingumą gimnazijos bendruomenė įvertino gerai. Daug dėmesio skyriau ugdymo kokybei gerinti, organizavau kryptingą STEAM veiklą, užtikrindama savivaldų ugdymąsi, kiekvieno mokinio individualios pažangos planavimą, stebėjimą ir vertinimą. Kartu su komanda įgyvendinau projekto „Tūkstantmečio mokykla“ priemones, planavau gimnazijos infrastruktūros pokyčius, kvalifikacijos tobulinimo veiklas ir numčiau ugdymo(si) kokybę ir pasiekimų gerinimo būdus. Ypatingą dėmesį skyriau atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti ir mokinių pasiekimams didinti. Inicijavau STEAM veikloje įgytos patirties sklaidą per „TUM“ projekto ribose organizuotą tinklaveiką. 2025 m. STEAM praktinėse veiklose dalyvavo 264 mokiniai (58 grupės) iš viso rajono mokyklų.

2025 m. gimnazijos pedagogai aktyviai dalyvavo kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (pridedama suvestinė):

Pedagogų skaičius	Iš viso dienų	Vienam žmogui tenka per metus	Pagal dienų skaičių			Turinys				Patirties sklaida
			11 ir daugiau dienų	6-10 dienų	1-5 dienos	dalykas	STEAM	SEU	Klasės vadovo veikla	
100 proc.	517 dienų	11,9 dienos	46 proc.	35 proc.	19 proc.	25 proc.	23 proc.	16 proc.	13 proc.	59 proc.

Gimnazijoje dirba 70 darbuotojų iš jų 50 mokytojų. Ugdymo procesą organizuoja 9 mokytojai ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai ir 8 mokytojai. 2025 m. įsteigtas mokinio padėjėjo etatas.

Įgyvendindama pirmąjį tikslą didelį dėmesį skyriau šiuolaikinei infrastruktūrai kurti, mokymo priemonėms atnaujinti. 2025 m. gimnazijos priestato įveiklinimui panaudoti 210 000 Eur, kuriuos skyrė Kėdainių rajono savivaldybės taryba. TUM projektui įgyvendinti 2025 m. išleista 285 701,82 Eur. Užtikrinant mokinių saugumą įrengta įėjimo į gimnaziją kontrolės sistema, 14 dūmų jutiklių tualetuose, 4 vandens filtravimo kolonėlės.

Užtikrinau STEAM komandos veiklą:

1. Vilniaus Gedimino technikos universiteto vykdomos programos „Ateities inžinerija“ 8-ajame sezone dalyvavo 25 proc. gimnazistų. Jie parengė ir sėkmingai pristatė šešis projektinius darbus, apimančius medicinos inžinerijos, žaliosios energetikos, aplinkos apsaugos bei filmų kūrimo mobilioju įrenginiu sritis. Buvo parengti ir apginti šie projektai: „Folklore Love Triangle“, „Parkinson“, „Automatinė perspėjimo sistema užkrečiamų ligų prevencijai“, „Tamsoje šviečiantis

antkaklis šuniukams“, „Inovatyvus antkaklis akliesiems šunims“ ir „Rūgščių kritulių įtaka salotų ir bazilikų daigams“.

2. STEAM dalykų žinias ir praktinius įgūdžius universitetinės klasės gimnazistai gilino VILNIUS TECH IR KTU universitetų nuotoliniu ir kontaktiniu būdu organizuotų mokymų metu. Organizuota 5 išvykos ir 15 paskaitų universitetuose.

3. Veiklą organizavo praktinės imitacinės ekonominės bendrovės („Junior achievement“).

4. Organizuota konferencija „Kėdainių rajono mokyklų patirtys organizuojant STEAM mokymą“.

2025 m. dėmesį sutelkiau į inovatyvių ir modernių ugdymo(si) erdvių kūrimą. Sudariau galimybes mokytojams ir mokiniams naudoti įvairius IT įrankius, mokyti taikyti DI organizuojant ugdymą („EDUKA klasė“ visų klasių mokiniams ir mokytojams, „Egzaminorius.lt“, „eTest.lt“, „Socratic“, „LinderHouse“, Personalizuota matematikos mokymosi platforma, DI įrankis EdiTai). Dalis mokytojų ugdymo procesą organizuoja „MOODLE“ ugdymosi aplinkoje.

Įsteigtas mokinio padėjėjo etatas.

2 tikslas. Kurti paveikią ir saugią ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(is) vertybines nuostatas saviraiškiam gyvenimui. Uždaviniai: 2.1. Kurti šiuolaikišką, saugią, įtraukią, ugdymą(si) motyvuojančią bei visų bendruomenės narių poreikius atitinkančią edukacinę aplinką. 2.2. Puoselėti mokinių vertybines nuostatas. Emocinį ir socialinį atsparumą bei atsakomybę. 2.3. Plėtoti gimnazijos narių lyderystę, pilietinį sąmoningumą ir bendruomeniškumą.

Didelį dėmesį skyriau edukacinėms erdvėms kurti: įrengtos chemijos, fizikos-inžinerijos, biologijos ir biotechnologijų, kūrybiškumo ir medijų laboratorijos. Įrengtos dirbtinio intelekto ir IT, individualaus mokymosi erdvės, virtuali Kėdainių krašto ir Šviesiosios gimnazijos istorijos edukacinė erdvė, sensorinis kabinetas. Pagerintos gimnazijos specialistų darbo sąlygos ir suteiktos kompiuterizuotos atskiros darbo vietos. Įrengta renginių salė.

Siekiau, kad naujosios erdvės būtų aprūpintos šiuolaikine IT įranga ir moderniomis mokymo priemonėmis. Įsigyta:-

Įgyvendindama antrąjį 2025 m. veiklos tikslą ir uždavinius siekiau, kad ugdytiniai aktyviai dalyvautų renginiuose, tobulintų lyderystės, karjeros planavimo kompetencijas. Užtikrinau mokinių saugumą ugdymo proceso metu, pilietinėse akcijose, savanorystės veiklose. Palaikiau glaudžius ryšius su ugdymosi ir socialiniais partneriais. 2025 m. gimnazijos bendruomenės nariai bendradarbiavo su šiais ugdymo(si) ir socialiniais partneriais:

Ugdymo partneriai: Kėdainių rajono savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigos: neformaliojo švietimo mokyklos, Sporto centras, Krašto muziejus, Profesinio rengimo centras, VILNIUS TECH, Vytauto Didžiojo universitetas, Kauno Technologijos Universitetas, Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Žemdirbystės institutas, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, asociacija „Intelektinis kapitalas“, „Lyderių inkubatorius“, fondas „Viltis–Vikonda“, AB „Lifosa“, Visuomenės sveikatos biuras.

Socialiniai partneriai: Lietuvos moksleivių sąjunga, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kultūros centras, NVO „Tėvų klubas“. Rajono gimnazijos, progimnazijos, pagrindinės mokyklos, Alytaus Jotvingių gimnazija, Panevėžio J. Balčikonio gimnazija, Jonavos Senamiesčio, Ukmergės A. Smetonos gimnazija, Pasvalio P. Vileišio gimnazija.

Akredituota Erasmus+ programa leidžia efektyviau bendradarbiauti su užsienio partneriais. Parengtas ir finansuotas Erasmus+ projektas STEAM srityje.

Skatinu ugdytinius dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose (suvestinė pridedama):

Iš viso dalyvauja	Būreliai gimnazijoje	„Sėkmės ir lyderystės mokykla“	NVŠ būreliai	FŠPU
602 mokiniai	162 mokiniai	105 mokinių	268 mokiniai	67 mokiniai

Neformaliojo švietimo skyriaus „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ veikloje dalyvauja 65 kitų mokyklų ugdytiniai.

Didelį dėmesį skyriau socialiniam emociniam intelektui, pilietiškumui ugdyti ir prevencinei veiklai organizuoti: veikė neformaliojo švietimo skyrius „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ (107 ugdytiniai iš Kėdainių rajono ugdymo įstaigų), buvo organizuojama Tolerancijos centro, Taikos vėliavos mokyklų tinklo veikla, organizuotas Konstitucijos egzaminas ir Nacionalinis diktantas. Gimnazijoje jau penktus metus įgyvendinama socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.

Sėkmingas 2025 m. gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas užtikrino šiuos rezultatus: Pagerėjo olimpiadų ir konkursų rezultatai lyginant su 2023, 2024 m. (suvestinė pridedama):

Metai	Dalyvavo	Užėmė prizines vietas	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Atstovavo šalyje
2023 metai	116	72	30	23	19	25
2024 metai	127	78	36	20	22	29
2025 metai	134	81	35	21	25	20

Jaunųjų filologų konkurse iškovota antra vieta šalyje. Užimta trečia vieta šalyje chemijos olimpiadoje, trečia vieta meninio skaitymo konkurso regioniniame etape.

Aukšti valstybinių egzaminų rezultatai. Visų dalykų egzaminų vidurkiai viršija šalies ir savivaldybės rodiklius. Abiturientai rinkosi laikyti po 4,4 valstybinio egzamino. Tai viršija šalies vidurkį.

Vidutinis abiturientų laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Gimnazijoje	Savivaldybėje	Šalyje	Gimnazijoje	Savivaldybėje	Šalyje
4,4	3,5	3,8	78,5	58,2	61,7

Pagal žurnalo „Reitingai“ duomenis 9 VBE iš 10 įeina į geriausiai šalyje išlaikytų egzaminų penkiasdešimtuką.

Metai	Lietuvių k. ir lit.	Matematika	Fizika	Chemija	Biologija	Istorija	Anglų k.	Ekonomika	IT
2023	48 vieta	70 vieta	81 vieta	39 vieta	82 vieta	80 vieta	136 vieta		108 vieta
2024	22 vieta	41 vieta	56 vieta	20 vieta	23 vieta	40 vieta	49 vieta		67 vieta
2025	19 vieta	44 vieta	16 vieta	13 vieta	36 vieta	22 vieta	26 vieta	40 vieta	48 vieta

2025 m. VBE gauti 68 šimto balų įvertinimai. 2 abiturientai gavo brandos atestatus su pagyrimu. Chemijos mokytoja ekspertė Daiva Ivaškevičienė respublikiniame konkurse „STEAM mokytojai“ tarp chemijos mokytojų laimėjo 2 vietą. Pateikti dokumentai higienos pasui gauti.

Įsivertinus 2025–2027 m. strateginio plano pirmojo etapo įgyvendinimo sėkmingumą nustatytos šios problemos. Nusimatau asmenines užduotis šioms problemoms įgyvendinti

1. Pagalbos mokiniui komandos formavimas (specialiojo pedagogo etatas).
2. Jaunų mokytojų pritraukimas.
3. Ugdymo individualizavimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti įvairių poreikių vaikų ugdymo diferencijavimo, personalizavimo ir individualizavimo gerinimą.	1.1.1. Kokybiškai organizuojamas įtraukusis ir gabių mokinių ugdymas, pasiekti geri rezultatai, naudojami universalaus dizaino mokymo elementai. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas pasitelkiant tinklaveiką ir inovatyvias vidines ir išorines edukacines erdves.	<p>1.1.1.1. Sudaryta profesionali pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistų komanda (komandoje dirba specialusis pedagogas).</p> <p>1.1.1.2. Pagalbos mokiniui specialistai turi geras sąlygas konsultacijoms organizuoti (atskiri specialistų kabinetai, sensorinis kambarys, 2 akustiniai kambariai).</p> <p>1.1.1.3. 98 proc. specialiųjų poreikių mokinių ir jų tėvų teikiamą pedagoginę, psichologinę pagalbą vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>1.1.1.4. Mokytojams skirta ne mažiau kaip 74 konsultacinės valandos per metus gabiams vaikams ugdyti.</p> <p>1.1.1.5. Kiekvieno mokytojo krūvio sandaroje skirta ne mažiau kaip po 25 metines valandas ruošti gabius vaikus olimpiadoms ir konkursams.</p>	<p>Gimnazijoje dirba kompetentinga pagalbos mokiniui specialistų komanda. 2025 m. prie komandos prisijungė pagalbos mokiniui specialistas. Specialiojo pedagogo paslaugų nereikia, nes gimnazijoje yra tik 7 specialiųjų poreikių vaikai.</p> <p>Nuo 2025 rugsėjo mėn. pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, karjeros konsultantas, mokinio padėjėjas) turi atskirus kabinetus 3-iame senojo pastato aukšte su kompiuterine darbo vieta ir relaksacine zona konsultacijoms teikti. Pagalbos mokiniui specialistas dirba sensoriniame kabinete.</p> <p>Individualių pokalbių (vyksta du kartus per metus) su specialiųjų poreikių vaikų tėvais ir specialistais, gerovės komisijos posėdžių metu yra pabrėžiama, kad pastebima ryški mokinių pažanga, puiki emocinė būsena. Visi 100 proc. psichologinę ir emocinę pagalbą vertina labai gerai. Tai fiksuojama gerovės komisijos protokoluose, mokinių adaptacijos tyrimuose.</p> <p>Gimnazijoje skirta 1080 metinių konsultacijų valandų ugdymo spragoms likviduoti ir 540 metinių konsultacijų valandų darbui su gabiais mokiniais.</p> <p>Kiekvieno visu etatu dirbančio ir ugdytinius olimpiadoms ruošiančio mokytojo krūvio sandaroje iš bendruomeninei veiklai skirtų valandų skirta 45 val. mokinių konsultuoti, vertinti, olimpiadų</p>

		<p>1.1.1.6. Ne mažiau kaip 5 mokinių moksliniai darbai talpinami „Ateities inžinerijos“ platformoje.</p> <p>1.1.1.7. Ne mažiau kaip 10 proc. gimnazijos ugdytinių dalyvavo užsiėmimuose Vilnius TECH ir KTU edukacinėse erdvėse.</p> <p>1.1.1.8. Ne mažiau kaip 100 kartų mokiniai dalyvavo rajono, 20 kartų dalyvavo šalies olimpiadose ir konkursuose. Rajono olimpiadose ir konkursuose užėmė ne mažiau kaip 60 prizinių vietų.</p> <p>1.1.1.9. 70 proc. laikytų VBE vidurkis yra lygus šalies vidurkiui arba aukštesnis už jį.</p>	<p>užduotims rengti. Atskirai 20 val. skirta filologų konkursui ir darbų „Ateities inžinerijos“ platformai redaguoti.</p> <p>Vilniaus Gedimino technikos universiteto vykdomos programos „Ateities inžinerija“ 8-ajame sezone dalyvavo 25 proc. gimnazistų. Jie parengė ir sėkmingai pristatė šešis projektinius darbus, apimančius medicinos inžinerijos, žaliosios energetikos, aplinkos apsaugos bei filmų kūrimo mobiliuoju įrenginiu sritis. Buvo parengti ir apginti šie projektai: „Folklore Love Triangle“, „Parkinspoon“, „Automatinė perspėjimo sistema užkrečiamų ligų prevencijai“, „Tamsoje šviečiantis antkaklis šuniukams“, „Inovatyvus antkaklis akliesiems šunims“ ir „Rūgščių kritulių įtaka salotų ir bazilikų daigams“.</p> <p>83 pirmų-trečių klasių mokiniai (16 proc.) mokosi universitetinėse klasėse ir dalyvauja Vilnius TECH ir KTU užsiėmimuose.</p> <p>132 kartus gimnazistai dalyvavo rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. 20 kartų dalyvavo šalies olimpiadose ir konkursuose. Rajono olimpiadose ir konkursuose užėmė 81 prizinę vietą.</p> <p>100 procentų laikytų VBE egzaminų vidurkiaiai yra aukštesni už šalies ir savivaldybės vidurkius.</p> <table border="1" data-bbox="1003 1601 1458 1937"> <thead> <tr> <th></th> <th>Gimn.</th> <th>Savivaldybės</th> <th>Šalies</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gimnazija</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Biologija</td> <td>76,6</td> <td>53,6</td> <td>61,0</td> </tr> <tr> <td>Chemija</td> <td>90,8</td> <td>61,5</td> <td>67,0</td> </tr> <tr> <td>Anglų k.</td> <td>88,5</td> <td>72,2</td> <td>73,2</td> </tr> <tr> <td>Geografija</td> <td>80,5</td> <td>68,2</td> <td>73,1</td> </tr> <tr> <td>Istorija</td> <td>85,2</td> <td>65,4</td> <td>70,4</td> </tr> <tr> <td>Fizika</td> <td>77,5</td> <td>67,4</td> <td>59,2</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>73,2</td> <td>48,6</td> <td>53,2</td> </tr> <tr> <td>Lietuvių k. ir lit.</td> <td>75,1</td> <td>63,6</td> <td>61,4</td> </tr> <tr> <td>Ekonomikos ir verslumo</td> <td>65,4</td> <td>53,4</td> <td>59,5</td> </tr> <tr> <td>Informatika</td> <td>85,2</td> <td>72,2</td> <td>72,2</td> </tr> </tbody> </table>		Gimn.	Savivaldybės	Šalies	Gimnazija				Biologija	76,6	53,6	61,0	Chemija	90,8	61,5	67,0	Anglų k.	88,5	72,2	73,2	Geografija	80,5	68,2	73,1	Istorija	85,2	65,4	70,4	Fizika	77,5	67,4	59,2	Matematika	73,2	48,6	53,2	Lietuvių k. ir lit.	75,1	63,6	61,4	Ekonomikos ir verslumo	65,4	53,4	59,5	Informatika	85,2	72,2	72,2
	Gimn.	Savivaldybės	Šalies																																																
Gimnazija																																																			
Biologija	76,6	53,6	61,0																																																
Chemija	90,8	61,5	67,0																																																
Anglų k.	88,5	72,2	73,2																																																
Geografija	80,5	68,2	73,1																																																
Istorija	85,2	65,4	70,4																																																
Fizika	77,5	67,4	59,2																																																
Matematika	73,2	48,6	53,2																																																
Lietuvių k. ir lit.	75,1	63,6	61,4																																																
Ekonomikos ir verslumo	65,4	53,4	59,5																																																
Informatika	85,2	72,2	72,2																																																

<p>1.2. Įveikinti gimnazijos priestato erdves užtikrinant skaitmeninio mokymo išteklių plėtojimą.</p>	<p>1.2.1. Organizuojamas kokybiškas ugdymas gimnazijos priestate, įdiegtos naujausios ugdymo technologijos, sudarytos sąlygos skaitmeniniam mokymui plėtoti. Sudarytos sąlygos individualiam ugdymo procesui organizuoti naudojant skaitmeninius išteklius.</p>	<p>1.2.1.1. Pabaigtas įgyvendinti TŪM projektas (pagal atskirą planą).</p> <p>1.2.1.2. Įrengtos poilsinės erdvės (3-iojo aukšto koridorius, terasa) taikant universalaus dizaino principus.</p> <p>1.2.1.3. Įrengti 2 akustiniai kambariai ir parengtas naudojimosi jais aprašas.</p> <p>1.2.1.4. Įsigytos šiuolaikinės skaitmeninės mokymo priemonės fizikos, chemijos, biologijos ir matematikos kabinetams. Organizuoti mokymai mokytojams.</p> <p>1.2.1.5. Įrengta garso įrašų studija, kurioje ugdymą organizuoja įgarsinimo ir „Šviežienų“ būrelisio 30 mokinių.</p> <p>1.2.1.6. Įrengta foto studija, įkurtas foto būrelis.</p>	<p>TŪM projektas pratęstas iki 2026 gegužės mėn. dėl užtrukusių priestato statybų.</p> <p>Nuo 2025-09 ugdymo procesas pradėtas organizuoti gimnazijos priestate. Įrengtos poilsinės erdvės 1, 2, 3 aukštuose ir terasoje.</p> <p>Antrajame aukšte įrengti 2 akstiniai kambariai individualiai veiklai. Kambariuose veikia Wi-fi, erdvės atitinka universalaus dizaino reikalavimus.</p> <p>Už 79 674, 70 Eur įsigyta šiuolaikinių modernių ugdymo priemonių naujai įsteigtoms laboratorijoms ir kabinetams. Už 26576,34 Eur įsigyta pagal naują ugdymo turinį parengtų vadovėlių, už 2831,70 Eur grožinės literatūros. Nupirkta 63 nešiojami kompiuteriai, 2 3D printeriai, 9 išmaniosios lentos, 1 graviravimo staklės, 12 spausdintuvų. TŪM projekto rėmuose organizuoti 5 mokymų kursai mokytojams. Visi gimnazijos mokytojai mokėsi dirbti EdiTai platformoje. Nupirkta licencijos Eduka klasei, darbui eIicejaus, EdiTai, Vedlio platformoje.</p> <p>Aktų salės balkono įgarsinimo patalpoje įrengta įrašų studija, kurioje darbą organizuoja „Šviežienų“ būrelisio mokiniai.</p> <p>Už 15 000 Eur užsakyta įranga foto studijai. Parengta patalpa studijai įrengti.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią emocinę ir fizinę aplinką gimnazijoje</p>	<p>1.3.1. Ugdymas organizuojamas higienos reikalavimus atitinkančiose edukacinėse erdvėse,</p>	<p>1.3.1.1. Įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.</p>	<p>Visose klasėse įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo ir prevencijos programa „Raktai į sėkmę“. Keturi klasės vadovai atnaujino savo žinias programos kūrėjų organizuojuose mokymuose.</p>

	užtikrintas fizinis ir psichologinis bendruomenės saugumas.	<p>1.3.1.2. Neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ mokosi ne mažiau kaip 100 ugdytinių.</p> <p>1.3.1.3. Neformaliojo švietimo skyriuje įgyvendinama individuali programa „Aš galiu kurti save“. Išleistas programos pratybų sąsiuvinis.</p> <p>1.3.1.4. Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas įrodo, kad 60 proc. gimnazistų jaučiasi saugiai.</p> <p>1.3.1.5. Įdiegta jėgimo į gimnaziją kontrolė.</p> <p>1.3.1.6. Mokiniai nemokamai naudojami daiktų saugojimo spintelėmis.</p> <p>1.3.1.7. Suorganizuotas gimnazijos savivaldos apvaliojo stalo prevencinių veiklų disputas, kaip stabdyti žalingų įpročių plitimą.</p>	<p>Programai įgyvendinti per mėnesį skiriama 1 klasės valandėlė. Neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ mokosi 105 ugdytiniai. 65 ugdytiniai yra iš kitų rajono bendrojo ugdymo mokyklų (7–8 kl. mokiniai).</p> <p>Neformaliojo švietimo skyriuje įgyvendinama individuali programa „Aš galiu kurti save“, ją sudaro vasaros dirbtuvės, trumpalaikiai užsiėmimai su Watansu mokyklos mokytojais, pokalbiai su kviestiniais lektoriais. Išleistas vasaros dirbtuvių pratybų sąsiuvinis.</p> <p>88 proc. pirmų klasių mokinių džiaugiasi atėję į gimnaziją. 17 proc. mokinių mano, kad gimnazijoje mokiniai patiria patyčias.</p> <p>2025 m. įdiegta jėgimo į gimnaziją kontrolė.</p> <p>Kiekvienas mokinys turi nemokamą daiktų saugojimo ir drabužių spintelę.</p> <p>2025 m. balandžio mėn. buvo suorganizuota tėvų, mokinių ir mokytojų apvaliojo stalo diskusija apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo gimnazijoje prevenciją. Įgyvendinant apvaliojo stalo pasiūlymus buvo įtaisyti dūmų ir garų detektoriai tualetuose ir rūbinėje, įdiegta jėgimo kontrolė.</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

1. Tinklaveikos organizavimas.	STEAM srityje	1. Gimnazijos STEAM dalykų mokytojai organizavo tinklaveiką Senamiesčio, „Aušros“, „Ryto“ progimnazijų, Labūnavos pagrindinės mokyklos, Šėtos, Akademijos, Josvainių gimnazijų mokiniams. Organizuoti biologijos, chemijos, fizikos užsiėmimai 264 mokiniams.
2. Parengtas ir finansuotas Erasmus+ projektas STEAM srityje.	Erazmus+	Tarptautinių projektų rengimo grupė parengė projektą STEAM mokymo srityje. Projekto įgyvendinimas leis panaudoti projekto šalių partnerių (Graikija, Latvija, Islandija...) STEAM patirtį. Bus sukurtos STEAM ugdymo priemonės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas;	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas;	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas;	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų;	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius;	Viršijantis lūkesčius +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius;	Atitinkantis <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius;	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija: suteikti galimybes įtraukiajam ugdymui organizuoti, naudoti DI ugdymo procese.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma vertinti Kėdainių šviesiosios gimnazijos direktorės Violetos Liutkienės veiklą kaip viršijus lūkesčius. Įgyvendintos papildomos veiklos ir direktorė puikiai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Kėdainių šviesiosios gimnazijos tarybos pirmininkė. _____ Kristina De Vitte 2025-01-31

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Viršijanti lūkesčius. Visos uždėtos įvykdytos ir viršijo nustatytus rodiklius.*

Kėdainių rajono savivaldybės meras *[Signature]* Valentinas Tamulis 2025-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijanti lūkesčius.*

Susipažinau.
Kėdainių šviesiosios gimnazijos direktorė *[Signature]* Violeta Liutkienė 2025-02-27

KĖDAINIŲ ŠVIESIOJI GIMNAZIJA

Direktorė Violeta Liutkienė

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant įvairių poreikių vaikų ugdymo diferencijavimą, personalizavimą ir individualizavimą.	1.1.1. Kokybiškai organizuojamas įtraukusis ir gabių mokinių ugdymas, pasiekti geri rezultatai, naudojami universalus dizaino mokymo elementai. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, pasitelkiant inovatyvias vidines ir išorines edukacines erdves.	1.1.1.1. Nuo 2026.09.01 gimnazijoje dirba specialusis pedagogas. 1.1.1.2. 98 proc. specialiųjų poreikių mokinių ir jų tėvų teikiamą pedagoginę, psichologinę pagalbą vertina gerai ir labai gerai. 1.1.1.3. Nuo 2026.09.01, padaugėjęs specialiųjų poreikių vaikų, dirba antras mokinio padėjėjas. 1.1.1.4. Mokytojams skirta ne mažiau kaip 150 konsultacinių valandų per metus gabiems vaikams ugdyti. 1.1.1.5. Kiekvieno mokytojo krūvio sandaroje skirta ne mažiau kaip po 25 metines valandas ruošti gabius vaikus olimpiadoms ir konkursams. 1.1.1.6. Ne mažiau kaip 6 mokinių moksliniai darbai talpinami „Ateities inžinerijos“ platformoje. 1.1.1.7. Ne mažiau kaip 15 proc. gimnazijos ugdytinių dalyvavo užsiėmimuose Vilnius TECH ir KTU edukacinėse erdvėse. 1.1.1.8. Ne mažiau kaip 100 kartų mokiniai dalyvavo rajono, 25 kartus dalyvavo šalies olimpiadose ir konkursuose. Rajono olimpiadose ir konkursuose

		<p>užėmė ne mažiau kaip 60 prizinių vietų.</p> <p>1.1.1.9. 80 proc. laikytų VBE vidurkis yra lygus šalies vidurkiui arba aukštesnis už jį.</p>
<p>1.2. Gimnazijos kultūros formavimas, pilietiškumo, profesinio orientavimo ir tvarumo stiprinimas.</p>	<p>1.2.1. Atsižvelgiant į Kėdainiams suteiktą 2026 metų Lietuvos kultūros sostinės vardą, integruoti kultūrinę, pilietiškumo ugdymo, profesinio orientavimo ir tvarumo veiklas į ugdymo procesą.</p>	<p>1.2.1.1. Dalyvauti Kultūros sostinės veiklose (mokiniai-savariai atidarymo ir uždarymo šventėse ir dalyvauti 3 renginiuose).</p> <p>1.2.1.2. Surengti 2 mokinių darbų parodas.</p> <p>1.2.1.3. Surengti vasario 16 d. paminėjimą gimnazijoje.</p> <p>1.2.1.4. Dalyvauti kovo 11 d. eisenoje.</p> <p>1.2.1.5. Tęsti tautinių apyrančių pynimo socialinę akciją.</p> <p>1.2.1.6. Dalyvauti karjeros mugėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kėdainių arenoje, 1–4 kl. mokiniai; b) Litexpo renginyje „Studijos ir karjera“, 3–4 kl. mokiniai; c) aukštųjų mokyklų mugė Žalgirio arenoje, 2, 4 kl. mokiniai. d) renginys „Geriausia ever pamokų diena“, 1–4 kl. mokiniai. <p>1.2.1.7. ISM, VDU, KTU, Vilnius TECH universitetų dienos gimnazijoje.</p> <p>1.2.1.8. Gimnazistų išvykos į paskaitas KTU ir Vilnius TECH universitetus.</p> <p>1.2.1.9. Dalyvavimas dalyvaujajame biudžete tvarumo temomis.</p> <p>1.2.1.10. Gautas antrosios bruknės tvarumo statusas.</p> <p>1.2.1.11. Rajoninio renginio tvarumo temomis organizavimas.</p>
<p>1.3. Skaitmenizacijos, DI naudojimo, STEAM veiklų plėtra gimnazijoje.</p>	<p>1.3.1. Užtikrinti DI priemonių naudojimą planavimui, vertinimui, ugdymo personalizavimui.</p>	<p>1.3.1.1. Parengti ilgalaike DI ir naujausių technologijos skaitmeninių įrankių naudojimo programą ir ją įgyvendinti.</p>

	Organizuoti STEAM veiklas.	<p>1.3.1.2. Užtikrinti, kad gimnazijoje būtų naudojami šie skaitmeniniai įrankiai ugdymo administravimui ir organizavimui:</p> <p>a) DBSIS, BIUDŽETAS, MOBIS, TAMO;</p> <p>b) MOODLE, EDUKA klasė, Elicėjus, VEDLIAI, EdiTai platforma.</p> <p>1.3.1.3. Tęsti STEAM veiklų organizavimą KTU ir Vilnius TECH.</p> <p>1.3.1.4. Dalyvauti platformos „Ateities inžinerija“ veiklose.</p> <p>1.3.1.5. Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. papildyti ugdymo planą ir siūlyti ugdytiniams mokytis inžinerinį mokymosi dalyką.</p> <p>1.3.1.6. Organizuoti STEAM renginį rajono STEAM dalykų mokytojams ir mokiniams.</p> <p>1.3.1.7. Iki 2026 m. kovo m. organizuoti STEAM dalykų praktinės veiklos tinklaveiką 150 „Ryto“, „Senamiesčio“, „Aušros“ progimnazijų, „Akademijos, Šėtos, Josvainių gimnazijų ir Labūnavos pagrindinės mokyklos mokinių (42 grupėms).</p>
--	----------------------------	--

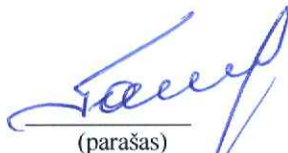
2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

2.2. Darbo santykių nutraukimas.

Meras
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Valentinas Tamulis
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)

Susipažinau.

Direktorius(ė)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Violeta Liutkienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)