

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“

JOLITA MILIŠKEVIČIENĖ

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. 01

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais lopšelio-darželio „Varpelis“ ugdomoji veikla buvo vykdoma vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa bei strateginiu 2021–2026 metų įstaigos planu. Metinis veiklos planas parengtas kryptingai, atsižvelgiant į vaikų poreikius, bendruomenės lūkesčius ir ugdymo kokybės prioritetus.

Vadybiniai 2025 m. siekiai orientuoti į darbą su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimą. 2025 m. 100 % buvo atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Ugdymo procese prioritetas teiktas patyrimui, tyrinėjimui ir vaiko aktyviam dalyvavimui. Apie 70 % ugdomųjų veiklų buvo organizuotos patyriminio ugdymo pagrindu, integruojant STEAM metodiką, projektinę veiklą ir kūrybinius metodus. Visose grupėse (100 %) taikytos metodinės priemonės „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvė“. Tęsimas respublikinis ilgalaikis projektas „Žaidimai moko“ įtraukiant ir ankstyvojo amžiaus grupes. Organizuoti 2 patyriminiai renginiai, metodinė diena, kuriuose dalyvavo įstaigos ir rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogai. Tai sudarė sąlygas gerosios patirties sklaidai ir profesinių kompetencijų stiprinimui. Per metus organizuota 30 edukacinių išvykų ir patyriminių ekskursijų, kurios praplėtė vaikų pažintinį akiratį. Ugdytiniai lankėsi muziejuose, edukacinėse erdvėse, ūkiuose, dalyvavo kalbų, amatų, kultūros ir gamtos pažinimo veiklose.

Didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Mano sveika pradžia“. Sveikatos ugdymo valandėlės vyko kiekvienoje grupėje, o fizinio aktyvumo veiklos sudarė apie 25 % visų savaitinių veiklų. Fizinio aktyvumo projektuose („Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Pažink sporto pasaulį“) dalyvavo apie 85 % ugdytinių. Organizuoti jogos, judumo savaitės, solidarumo bėgimo renginiai. Psichinės sveikatos stiprinimo programos („Kimochis“, „Zipio draugai“, „LIONS QUEST“) apėmė 100 % priešmokyklinio, ikimokyklinio ir ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymą. Trys pedagogės įvirtino žinias programos „LIONS QUEST“, dvi – „Kimochis“ mokymuose. Įstaigoje vykdomos ES paramos programos: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“; respublikinis aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam“.

Ugdant ypatingų poreikių turinčius vaikus, sudarytos sąlygos ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą ir ugdymosi prieinamumą. 2025 m. logopedinę pagalbą gavo 54 vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir 7 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 28 % vaikai visiškai įveikė kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Įstaigą lankančių vaikų tėvams už vaikų išlaikymą 50% mokesčio lengvata suteikta 43 vaikams. Nemokamas maitinimas skirtas 42 vaikams (iš jų vienai ukrainietei) ir 2 ukrainiečiams ikimokyklinio amžiaus vaikams. Įstaigoje yra 39 socialiai remtinos, 20 daugiavaikių, 3 ukrainiečių šeimos. Psichologė teikė psichologinę pagalbą 16 vaikų, 17 tėvų. Įvyko 183 pokalbiai su pedagogais. Įstaigos komanda laimėjo sveikatos projektą „Aš – savo emocijų architektas“, kurio vertė 2270 Eur, kuris finansuojamas Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis. Projekto metu vaikams buvo organizuojami kaniterapijos ir meno terapijos užsiėmimai.

Įstaigoje dirbo 51 darbuotojas, visi atitinkantys kvalifikacinius reikalavimus. Pedagogų kompetencijų ir bendruomeniškumo stiprinimas vyko įtraukiant visus įstaigos pedagogus į ilgalaikės profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Lyderystės kompetencijos ir mokymosi įgūdžių tobulinimas siekiant efektyvesnio ugdymo“ įgyvendinimą. Išklaudyta 1915 valandų mokymų, vidutiniškai apie 95 val. vienam pedagogui. Mokytojai nuolat motyvuojami siekti aukštesnių kvalifikacinių kategorijų (daugiau nei 55 % pedagogų turi vyresniojo mokytojo kategorijas). 2025 m. vienai mokytojai suteikta mokytojo metodininko kategorija, kitai – vyr. mokytojo kategorija. Priimant jaunos specialistus pastebimas pedagogų kolektyvo jaunėjimas. Dvi mokytojos baigė VDU švietimo vadybos magistratūros studijas, dvi - Panevėžio kolegijoje - ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, viena dar studijuoja. Įstaigoje praktiką atliko dvi studentės, studijuojančios ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Dvi mokytojos apdovanotos nacionaliniais ir europiniais eTwinning ženkleliais, įvertinančiais inovatyvų ir kokybišką ugdymo procesą.

Tėvų įsitraukimas sudarė apie 80 % šeimų, dalyvavusių renginiuose, projektuose ir edukacijose. Įstaiga aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais, įgyvendino respublikinius ir tarptautinius projektus.

Atnaujintos ugdymo erdvės, 100 % grupių pritaikytos vaikų poreikiams, įsigytos STEAM ir IKT priemonės. Atliktas įstaigos vidaus kokybės teminis įsivertinimas, kurio tikslas – įvertinti „Vaiko gerovės“ srities rodiklius, parengtas „Vaiko gerovės“ srities tobulinimo planas. Siekiant išsiaiškinti bendruomenės narių psichoemocinę būseną darbe, atlikta darbuotojų apklausa, rezultatai apibendrinti.

Neformalus švietimas. Įstaigoje veikia 7 būreliai: „Dailės ir fotografijos“, „Mažoji užsienio kalbų studija“, anglų kalbos pamokos pagal NVŠ programą „Žingsnelis“, krepšinio, šokių, sportinių šokių, robotikos.

Finansinius metus įstaiga baigė be įsiskolinimų: gautos Mokymo lėšos 586,3 tūkst., valstybės lėšos padidintam pedagogų DU 12,9 tūkst., valstybės lėšos pedagogų optimizavimui 1,7 tūkst., savivaldybės 583,5 tūkst., tėvų įnašų 94,5 tūkst.(surinkta 81,2 tūkst.), paramos 0,8 tūkst., salės nuomos 3,7 tūkst., lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai, ugdymo procesą pajvairinant inovatyviomis SEU, STEAM, IKT ugdymo priemonėmis. Gerinant pedagogų darbo sąlygas emocinę būseną tikslingai panaudotos Mokytojų motyvacijai skirtos lėšos 1,2 tūkst., 2 besimokančioms pedagogėms iš Mokytojų skatinimo programos apmokėtos studijos (3,1 tūkst.).

2025 metais lopšelis-darželis „Varpelis“ kryptingai siekė ugdymo kokybės, įtraukties ir bendruomeniškumo. Aukšti veiklos rodikliai (96 % plano įgyvendinimas, 100 % pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, platus socialinės pagalbos spektras) patvirtina tvarią ir nuoseklią įstaigos veiklos plėtrą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalios dizaino mokymuisi metodus.</p>	<p>Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą panaudojant universalios dizaino mokymuisi metodus.</p> <p>Kiekvienam vaikui, turinčiam SUP užtikrinti švietimo pagalbą.</p>	<p>2025-09-01 visi pedagogai dirbs su atnaujinta IUP.</p> <p>80 % mokytojų savo veiklose naudos bent du universalios dizaino mokymuisi metodus.</p> <p>55 % pedagogų atvirose veiklose tėvams pristatys bent 1 universalios dizaino mokymuisi metodą.</p> <p>„Nusiramino kampeliai“ papildyti naujomis priemonėmis.</p> <p>Vaikams pagal poreikį sudarytos individualios ugdymo(si) programos, vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas, su kurių turiniu supažindinami tėvai du kartus per metus.</p> <p>80 % skirtingų poreikių vaikų gauna reikalingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų kabinetai aprūpinti bent dviem naujomis ugdymo priemonėmis.</p>	<p>Nuo 2025-09-01 100 % pedagogų dirba pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Ne mažiau kaip 88,8 % mokytojų ugdymo veiklose taikė 2 UDM metodus (pagal veiklų planus, stebėseną).</p> <p>93 % pedagogų atvirose veiklose tėvams pristatė 1 UDM metodo taikymą.</p> <p>„Nusiramino kampeliai“ papildyti nusiramino palapinėmis, kamuoliukų baseinu, streso kamuoliais ir kt. priemonėmis.</p> <p>100 % SUP vaikų, kuriems nustatytas poreikis, sudarytos individualios ugdymo(si) programos.</p> <p>100 % skirtingų poreikių vaikų gauna reikalingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą kiekvienas SUP vaikas turi mokinio padėjėją.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų kabinetai aprūpinti naujomis ugdymo ir IT priemonėmis (išmania lenta, programa</p>

	<p>Gerinti ugdymo kokybę skatinant spontanišką vaiko ugdymą per žaidybines ir patirtines veiklas</p>	<p>Vykdyti patyriminio ugdymo proceso organizavimo stebėseną, analizę, parengti rekomendacijas iki 2025-07-01.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 % mokytojų dalinsis gerąja patirtimi apie patirtinių veiklų panaudojimą ugdymo procese.</p> <p>Įgyvendinti iniciatyvą: „Kalba vaikais“. Mokytojai sukaups ir įgyvendins ne mažiau kaip 40 % vaikų sugalvotų veiklų.</p> <p>Vykdyti vaikų apklausą „Mano svajonių darželis“. Įgyvendinti bent 25 % pasiūlytų idėjų.</p>	<p>„Žiburėlis“, kalbinėmis kortelėmis).</p> <p>Surengta metodinė diena apie patyriminį ugdymą įstaigos ir rajono pedagogams. Šia tema skaityti du pranešimai įstaigos pedagogams, parengtas vienas standinis pranešimas. Rašytinės rekomendacijos saugomos metodiniame kabinete.</p> <p>Ne mažiau kaip 50% pedagogų dalinasi gerąja patirtimi metodiniuose renginiuose (Metodinėse dienose, studenčių praktikose, rajono ir sostinės darželiuose)</p> <p>Iniciatyvos „Kalba vaikais“ metu įgyvendinta ne mažiau kaip 50 % vaikų pasiūlytų veiklų kiekvienoje grupėje (laboratorija su mikroskopais, kamuoliukų baseinas, veiklos su Classwise pulteliais, planšetėmis, išmaniomis bitutėmis, veiklos su STEAM stalais, takeliais).</p> <p>Vaikų apklausos „Mano svajonių darželis“ rezultatais įgyvendinta vaikų pasiūlyta idėja vasaros laikotarpiu miegoti palapinėse ir sutvarkyti sporto aikštyną, kad galėtų važinėti su dviračiais, mašinomis. Gautas finansavimas sporto aikštyno rekonstrukcijai (10 tūkst. Eur).</p>
<p>1.2. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje (tęstinis)</p>	<p>Tvarumo principų įgyvendinimas įstaigoje.</p>	<p>Įsteigta „Tvarumo“ metodinė grupė iki 2025-02-01.</p> <p>Parengtas ir įgyvendinamas „Tvarumo“ metodinės grupės darbo planas iki 2025-02-21.</p> <p>Ne mažiau 55% vaikų dalyvaus renginiuose ir</p>	<p>Rengiant 2025 Metini veiklos planą steigta „Tvarumo“ metodinė grupė, parengtas planas.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas „Tvarumo“ metodinės grupės veiklos planas. Vyko visi numatyti renginiai. Buvome nominuoti viena tvarumo brukne.</p> <p>64% vaikų dalyvauja tvarumo renginiuose (spektakliuose, Žemės</p>

		<p>supras kaip reikia tausoti gamtą, rūšiuoti.</p> <p>Ne mažiau 40 % vaikų dalyvaus „Žaliojo raštingumas“ veiklose.</p> <p>Parengti dokumentus higienos pasui gauti.</p> <p>Pasiruošti patikrinimui, išmatuoti triukšmo lygį patalpose.</p>	<p>, vandens dienose), geba įvardinti atliekų rūšiavimo principus.</p> <p>100 % priešmokyklinio ir vyresnių grupių vaikai dalyvaudami „Žaliojo raštingumo“ ugdymo veiklose išmoko rūšiuoti, tausoti elektrą ir vandenį, gaminosi muzikos instrumentus iš panaudotų žaliavų.</p> <p>Parengti visi dokumentai higienos pasui gauti, laukiama patikrinimo.</p> <p>Atlikti patalpų triukšmo lygio matavimai, rezultatai atitinka nustatytas normas.</p>
1.3. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius.	Pedagogai veiksmingai integruoja skaitmenines technologijas į ugdymo turinį stiprindami kompetencijas ir dalindamiesi gerąją darbo patirtimi.	<p>Įsigyti ir atnaujinti IKT.</p> <p>Sudaryti sąlygas visiems mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimosi programose, dėl skaitmeninių technologijų panaudojimo įvairaus amžiaus vaikų ugdymo procese.</p> <p>Mokytojų apklausa „Aš ir technologijos“ iki 2025-07-01</p> <p>IKT specialistas organizuoja dalinimąsi gerąją darbo patirtimi (2 mokymai) dirbant su naujai įsigytais IT priemonėmis.</p>	<p>Nupirkti ir pakeisti du interaktyvūs ekranai, grupėse pakeisti 4 kompiuteriai.</p> <p>100 % pedagogų sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose skaitmeninių technologijų tema, išklaudyta 653 val. kursų ir seminarų šia tema, nupirktos programos naudojamos veiklose.</p> <p>Atliktos mokytojų apklauso „Aš ir technologijos“ rezultatai parodė, kad mokytojos nori integruoti programas į savo veiklas, todėl nupirktos programos „Klasebelubu“, „Žiburėlis“ IT priemonės papildytos robotukais, RoboBee kilimėliais.</p> <p>IT specialistas vedė individualias konsultacijas mokytojoms kaip dirbti su programomis.</p> <p>Mokytoja metodininkė dalinosi gerąją patirtimi kaip dirbti su Classwise pulteliais įstaigos, rajono ir Jonavos rajono pedagogams.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas sporto aikštyno atnaujinimui (10 tūkst.)	Atsinaujinęs aikštynas sudarys geresnes sąlygas kokybiškoms fizinio ugdymo veikloms. Gerės vaikų fizinis pasirengimas ir motoriniai įgūdžiai. Bus įgyvendinta apklausos „mano svajonių darželis“ idėja saugiai važinėti dviračiu ir mašinomis.
3.2. Įsteigtas 1 vaiko padėjėjo etatas.	Suteikiama kasdienė, individuali pagalba ugdomosios ir ne tik veiklos metu.
3.3. Įkurta metodinė grupė	Stiprėja mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi. Sudaromos sąlygos nuolatiniam kvalifikacijos kėlimui įstaigoje. Mokytojai reflektuoja savo praktiką, gauna kolegų grįžtamąjį ryšį. Stiprėja pedagogų motyvacija ir pasitikėjimas savimi.
3.4. Laimėtas projektą „Aš – savo emocijų architektas“, kurio vertė 2270 Eur, kuris finansuojamas Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis.	Projekto metu vaikams buvo organizuojami kaniterapijos ir meno terapijos užsiėmimai kurie ugdė emocinį saugumą ir pasitikėjimą savimi – bendravimas su gyvūnais mažina įtampą ir nerimą, mokė rūpintis kitu, suprasti jausmus.
3.5. Iš sutaupytų lėšų 5 grupėse pakeistos lovos, 4 grupėms įsigyti nauji baldai, atnaujinti buhalterės ir sekretorės kabinetai, nupirktas vienas lauko įrengimas.	Įstaigos įvaizdžio gerinimas.
3.6. Studijuosiu ikimokyklinių ugdymo įstaigų išorės vertintojų programoje.	Stiprės pasitikėjimas savo veiklos kokybe. Bus lengviau identifikuojamos savos įstaigos stipriosios sritys ir tobulintinos vietos. Tobulinamas vidaus įsivertinimo procesas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybos 2026-01-28 posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas:

Įvertinusi 2025 metų direktorės Jolitos Miliškevičienės veiklos ataskaitą, taryba konstatuoja, kad įstaigos veikla vykdyta sistemiškai, nuosekliai ir orientuotai į aukštą ugdymo kokybę. Atnaujintos ugdymo programos sėkmingai įdiegtos praktikoje, o patyriminio ugdymo, STEAM ir universalaus dizaino mokymuisi metodų taikymas užtikrino vaikų įtrauktį, ugdymo įvairovę ir individualių poreikių atliepimą.

Taryba pažymi, kad specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sudarytos visos būtinos ugdymosi sąlygos, teikiama visapusiška švietimo pagalba, sustiprinta emocinė ir psichologinė aplinka. Reikšmingu veiklos pasiekimu laikomas įgyvendintas projektas „Aš – savo emocijų architektas“, pagerinęs vaikų emocinį ugdymą.

Aukštai vertinamas pedagogų profesinių kompetencijų augimas, intensyvus dalyvavimas mokymuose, aktyvus dalijimasis gerąja patirtimi ir nuoseklus ugdymo aplinkų modernizavimas. Taryba taip pat teigiamai vertina racionalų ir atsakingą finansinių išteklių valdymą, leidusį sustiprinti ugdymo procesą, IKT ir STEAM priemonių bazę bei pedagogų motyvaciją.

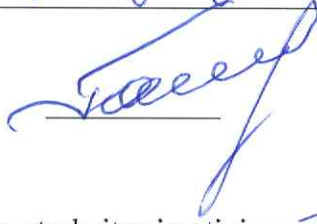
Atsižvelgiant į aukštą plano įgyvendinimo lygį (96 %), viršytus daugumos veiklos rodiklių rezultatus ir efektyvų metinių užduočių įvykdymą, taryba konstatuoja, kad direktorės Jolitos Miliškevičienės 2025 metų veikla atitinka aukštus įstaigos vadybos standartus ir viršija nustatytus vertinimo rodiklius.

Lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybos pirmininkė  Rasa Katkevičienė 2026-01-28

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Viršijanti lūkesčius. Visas nurodytas įvykdytas ir viršijo nustatytus rodiklius.

Meras



Valentinas Tamulis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė



Jolita Miliškevičienė

2026-02-25

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“

JOLITA MILIŠKEVIČIENĖ

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą ir ugdymo kokybės gerinimą, taikant Universalaus Dizaino Mokymosi (UDM) metodus.	Įstaigoje nuosekliai taikomas įtraukusis ugdymas, užtikrinama kiekvieno vaiko pažanga, švietimo pagalbos prieinamumas visai šeimai. Atnaujinta IU programa ir UDM principais paremtos veiklos, pagerins ugdymo kokybę.	1. Ne mažiau kaip 10 % padidėjęs vaikų, gavusių švietimo pagalbos specialistų paslaugas, skaičius. 2. Visiems specialių poreikių turintiems vaikams sudarytos individualios ugdymo(si) programos, skirti mokinio padėjėjai. 3. Sukurta veiksminga švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo sistema. 4. Ne mažiau kaip 75% pedagogų planuodami veiklas taiko bent du UDM principus. 5. Ne mažiau kaip 70 % pedagogų taiko sutartą vaikų pažangos stebėsenos sistemą. 6. Atliktas lopšelio-darželio veiklos visuminis įšivertinimas, parengtas tobulinimo planas.
1.2. Lyderystės, žmogiškųjų išteklių valdymas, bendruomenės įtraukimo stiprinimas.	Kuriama besimokančios organizacijos kultūra. Pedagogų gerosios patirties sklaidą (atviros veiklos, metodiniai susitikimai) įstaigoje ir rajone, kvalifikacijos kėlimas. Skatinti bendruomenės dalyvavimą įstaigos, rajono renginiuose.	1. 70 % darbuotojų dalyvavo bent vienuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2. Parengtas 1 tarptautinis Nordplus junior projektas. 3. Sudarytos bent dvi bendradarbiavimo sutartys. 4. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų dalijosi gerąja patirtimi metodiniuose susirinkimuose ar atvirose veiklose. 5. Parengtas ir įgyvendintas metinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas (įtraukusis ugdymas, STEAM, tvarumas, skaitmenizacija). 6. Ne mažiau 50 % bendruomenės narių dalyvaus įstaigos, miesto, Kultūros sostinės renginiuose.

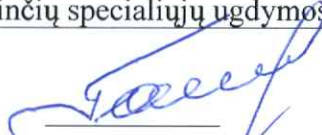
<p>1.3. Užtikrinti saugią, sveiką, tvarią, skaitmenizuotą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Saugi fizinė ir emocinė aplinka.</p> <p>Efektyvi „Tvarumo“ metodinės darbo grupės veikla.</p> <p>Plėtoti STEAM ugdymą ir skaitmeninių kompetencijų integravimą.</p>	<p>1. Atliktos patikros lauko erdvėse.</p> <p>2. Atliktas profesinės rizikos vertinimas.</p> <p>3. Metodinės grupės „Tvarumas“ veiklos plano įgyvendinimas.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 55 % vaikų dalyvauja aplinkosaugos ir žaliojo raštingumo veiklose.</p> <p>5. Atnaujintos IKT priemonės, organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai pedagogams.</p> <p>6. Užtikrinti kryptingą STEAM ir skaitmeninių technologijų taikymą ikimokykliniame ugdyme.</p>
---	--	---

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Darbuotojų nedarbingumas.
2.2. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi ar emocinių poreikių, skaičius.

Meras



Valentinas Tamulis

2026-02-25

Susipažinau

Direktorė



Jolita Miliškevičienė

2026-02-25