

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
DIREKTORĖS KRISTINOS SINKEVIČIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. sausio 20 d. Nr. S-
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025 metais lopšelių-darželių lankė 136 vaikai, veikė 10 grupių: 2 specialiosios paskirties, 1 priešmokyklinio ugdymo, 4 ikimokyklinio ir 3 ankstyvojo ugdymo grupės. Dirbo 52 darbuotojai, iš jų 25 pedagogai.

Įgyvendinant lopšelių-darželių „Vyturėlis“ (toliau lopšelių-darželių) 2025–2029 metų strateginį planą, 2025 metų veiklos plane išskirti šie tikslai:

1. Stiprinti ugdymo kokybę, diegiant ugdymo turinio naujoves, atliepiančios besikeičiančios bendruomenės poreikius.

2. Telkti įstaigos bendruomenę sveikatos stiprinimui ir saugojimui, siekiant bendruomenės narių fizinės, socialinės ir psichinės gerovės.

Uždavinių įgyvendinimas ir veiklos rezultatai:

1. Ugdymo turinio atnaujinimas ir ugdymo kokybės gerinimas.

Ataskaitiniu laikotarpiu inicijavau ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, kuriai pritarta 2025-07-04 Kėdainių rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. MPI-372 ir kuri patvirtinta 2025-07-22 lopšelių-darželių direktoriaus įsakymu Nr. V-54. Programa atnaujinta atsižvelgiant į šiuolaikines ugdymo tendencijas, vaikų individualius poreikius, amžiaus tarpsnių ypatumus bei šeimų lūkesčius.

Ugdymo programoje sustiprintas patirtinis, į vaiką orientuotas ugdymas, integruotos ugdymo sritys, sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai, iniciatyvumui bei aktyviam dalyvavimui ugdymo procese. Visus mokslo metus ugdymo procesas buvo organizuojamas taikant projekcinį metodą, leidžiantį lanksčiai integruoti ugdymo sritis ir atliepti vaikų interesus.

Siekiant sistemingo ugdymo kokybės vertinimo, organizavau vidinį įsivertinimą, kurio metu analizuotas ugdymo proceso organizavimas, vaikų pasiekimai ir pažanga, pedagogų taikomi metodai bei bendradarbiavimas su šeimomis. Vadovaujantis įsivertinimo rezultatais parengtas 2026 m. metinis veiklos planas.

2. Ugdymo individualizavimas ir švietimo pagalbos teikimas.

Didelį dėmesį skyriau ugdymo individualizavimo ir personalizavimo procesų stiprinimui. Mano iniciatyva parengta 14 pritaikytų ugdymo programų, 12 individualių pagalbos planų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir 10 individualių ugdymo planų vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą.

Užtikrinau kompleksinės švietimo pagalbos teikimą – 2025 metais švietimo pagalbą teikė psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas ir logopedas. Psichologo, specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo pagalba suteikta po 22 vaikams, logopedo – 35 vaikams, iš jų 22 vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

2025 m. rugsėjo mėn. atnaujinus higienos pasą, atnaujintas medicininės pagalbos teikimas. Kineziterapeuto ir masažuotojo paslaugos teiktos 21 ugdytiniui. Individualizuota švietimo pagalba prisidėjo prie vaikų pažangos, geresnės savijautos ir sėkmingesnio dalyvavimo ugdymo procese.

3. Pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas.

Pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimui organizuotos 7 atviros veiklos, 4 paskaitos ir 7 seminarai. Keturios pedagogės dalinosi darbo patirtimi respublikiniuose bei rajoniniuose

renginiuose. Pedagogai kvalifikaciją tobulino 2010 valandų (vidutiniškai po 80 val. vienam pedagogui). Dvi pedagogės atestuotos mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.

Parengta, akredituota ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Emocinio intelekto ugdymas – sėkmės gyvenime garantas-2“.

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos pedagogų pritraukimo, perkvalifikavimo ir skatinimo atrankos komisijos posėdžio 2025-10-23 protokoliniu nutarimu Nr. 1 Kėdainių lopšeliui-darželiui „Vyturėlis“ skirta 1 250 Eur pedagogų bendruomenei skatinti. Lėšos panaudotos mokymams bei edukacija Kėdainių kalbų mokykloje.

Šios veiklos prisidėjo prie pedagogų profesinio augimo, ugdymo metodų įvairovės ir ugdymo kokybės gerinimo.

4. Bendradarbiavimas su šeima ir bendruomenės įtraukimas.

Įstaigoje nuosekliai stiprintas bendradarbiavimas su šeima. Tėvams organizuotos 2 paskaitos, teiktos individualios ir grupinės konsultacijos vaikų ugdymo, raidos bei emocinės gerovės klausimais, suorganizuotos 2 bendros šventės. Tėvai buvo nuolat skatinami aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą. Tėvų įtraukimas sudarė prielaidas nuosekliam vaiko ugdymui ir partnerystei tarp šeimos ir įstaigos.

5. Projektinė veikla ir tvarumo ugdymas.

Koordinavau projektinės veiklos plėtrą ir ugdymo turinio praturtinimą. Įgyvendinti tarptautiniai eTwinning projektai: „Vertybių pasaulis“ (suteikti Nacionalinis ir Europos kokybės ženkleliai) ir „Ne viskas šiukšlė“ (suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis).

Taip pat įgyvendinti 3 vasaros STEAM projektai ir 2 gamtosauginiai projektai, skatinę vaikų smalsumą, kūrybiškumą bei tyrinėjimo gebėjimus. Įgyvendinta darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“, aktyviai dalyvauta Gamtosauginių mokyklų tinkle. Įstaigai suteiktas Tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir Žalioji vėliava.

6. Sveikatos stiprinimas ir saugios ugdymo aplinkos kūrimas.

Įstaigoje įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa, daug dėmesio skiriant fiziniam aktyvumui, sveikai mitybai ir emocinei gerovei. Įgyvendinti 3 sveikatingumo projektai, dalyvauta projekte „Futboliukas“.

Parengtas ir įgyvendintas projektas „Jausmų paletė“, finansuotas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis (3070 Eur). Projekto metu įgyvendintos 45 veiklos, skirtos vaikų, tėvų ir pedagogų emocinės savijautos bei sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui.

Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui įgyvendintos programos „Zipio draugai“ ir „Kimočis“, vykdytos prevencinės programos, skirtos saugiam ugdymo(si) klimatui kurti. Sveikos mitybos įpročiams formuoti vykdytos pieno ir vaisių programos.

Siekiant gerinti vaikų emocinę ir psichinę savijautą, inicijavau sensorinio kambario papildymą ugdymo ir terapinėmis priemonėmis. Viso įsigyta už 3 564 Eur.

7. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Organizavau ugdymo aplinkos modernizavimą – įrengta mobili tyrinėjimo erdvė (1048 Eur.), įsigytos priemonės STEAM centrui ir eksperimentinei erdvei (6626 Eur), aktyviam fiziniam judėjimui lauke (2982 Eur.) Vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, nupirktas akustinė kėdė (1600 Eur.) Šios priemonės sudarė sąlygas aktyviam vaikų pažinimui, smalsumui ir atsakingam požiūriui į aplinką.

Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie ugdymo kokybės stiprinimo, ugdymo turinio aktualizavimo, individualių vaikų poreikių atliepimo ir bendruomenės įtraukimo. Sukurtos tvarios prielaidos nuosekliam ugdymo proceso tobulinimui, orientuotam į kiekvieno vaiko individualią pažangą, visapusišką gerovę ir saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo aplinką.

Visa informacija apie įstaigos veiklą skelbiama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://vyturelis.kedainiai.lm.lt> ir lopšelio-darželio Facebook paskyroje, kasdienė aktuali informacija – grupių sukurtose Facebook paskyrose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) įvairovę, taikant universalios dizaino mokymui(si) metodus.</p>	<p>Diegiant universalios dizaino mokymui(si) principus, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Sukurta ugdymui(si) palanki aplinka diegiant šiuolaikinius ugdymo(si) metodus, metodikas, įrankius.</p> <p>Užtikrinama, kad kiekvienas ugdytinis gautų reikiamą pagalbą ugdymo procese.</p>	<p>1. Nuo rugsėjo 1 d. ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>2. Įrengtos ne mažiau nei 2 lauko erdvės, pritaikytos įvairių poreikių vaikų ugdymui(si).</p> <p>3. Įdiegti ir reguliariai naudoti ne mažiau nei 2 universalios dizaino mokymui(si) metodai.</p>	<p>1. 2025-07-04 Kėdainių rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. MPI-372 pritarta ir 2025-07-22 lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-54 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, pagal kurią nuo 2025-09-01 organizuojamas ugdymas.</p> <p>2. Įrengta mobili tyrinėjimo erdvė (universalus lauko ir vidaus kūrybinių veiklų komplektas, leidžiantis vaikams eksperimentuoti, piešti, varstyti ir kurti bei mobilus vandens - smėlio žaidimo stalas vaikų eksperimentams ir veikloms, kuriose naudojamas vanduo ir smėlis).</p> <p>IV ketvirtį įsigyti, tačiau dėl oro sąlygų nesumontuoti, trys lauko mokomieji eksperimentiniai modeliai eksperimentinei erdvei. Įsigyta lauko pavėsinė bei visos reikiamos priemonės STEAM centrai lauke įrengti.</p> <p>3. Įdiegti ir reguliariai naudojami šie universalios dizaino mokymui(si) metodai:</p>

		<p>4. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tobulino įvairių poreikių vaikų ugdymo kompetencijas ir ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalinosi darbo patirtimi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • įvairūs mokymo(si) turinio pateikimo būdai (teksto, garso, vaizdo ir vaizdinių derinimas); • įvairūs įsitraukimo ir motyvacijos būdai (temos, užduočių pasirinkimo laisvė); • mokymo(si) veiklos ir raiškos būdai (bendradarbiavimas grupėse). <p>4. Visi pedagogai (100 proc.) kryptingai tobulino profesines kompetencijas, dalyvaudami paskaitose, skirtose praktinių įrankių taikymui ugdymo procese dirbant su vaikais, patiriančiais emocinių ir elgesio sunkumų, taip pat perdegimo prevencijai ir emocinės savivokos stiprinimui. Minėtos paskaitos vyko 2025 m. spalio 16 d., lapkričio 10 d., lapkričio 28 d. ir gruodžio 4 d. Profesinės patirties sklaidoje aktyviai dalyvavo 9 pedagogai (36 proc.). 2025-05-31 trys pedagogės dalijosi darbo patirtimi su Vilkaviškio lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomene, pristatydamos savo praktinę veiklą pranešimų forma. 2025-11-27 pedagogė skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje Jonavoje. 2025-12-01 nuotolinę paskaitą pedagogams ir tėvams</p>
--	--	---	---

		<p>5. Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems vaikams teikimo rezultatus.</p>	<p>vedė psichologė ir logopedė. Keturios mokytojos organizavo ir vedė atviras ugdomasias veiklas, sudarydamos galimybes kolegialiam mokymui(si) ir gerosios praktikos sklaidai. 5. Sausio ir birželio mėnesiais organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptarti mokinių pasiekimai. Birželio mėnesį Pedagogų tarybos posėdyje pristatytos švietimo pagalbos specialistų veiklos ataskaitos. Rugsėjo mėnesį Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptarti individualūs ugdymo planai ir planuojama švietimo pagalba. Metų eigoje papildomai organizuoti trys pasitarimai einamiesiems klausimams spręsti ir teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.</p>
<p>1.2. Kurti sveiką, saugią, emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje (tėstinis).</p>	<p>Stiprinamas tarpusavio bendradarbiavimas, pagarbus kito nuomonės vertinimas, gebėjimas valdyti stresą, spręsti konfliktines situacijas bei priimti tinkamus sprendimus. Fizinė darbo ir ugdymosi aplinka atitinka higienos</p>	<p>1. Organizuotas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas. 2. Atnaujintas Leidimas-higienos pasas teikti kineziterapijos, masažo, bendrosios praktikos slaugos bei ugdymo paslaugas.</p>	<p>1. 2025-02-14 organizuotas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas. Vertinti 23 veiksniai. Visi įvertinti kaip priimtinos rizikos. 2025-05-15 organizuoti mokymai smurto ir priekabiavimo tema. 2. 2025-09-16 VSC sprendimu įstaigai išduotas higienos pasas Nr. (2-11 14.2.1. 1 Mr.) LHP-3262, Vertinimo pažyma Nr. (2-11 14.2.1. 1 Mr.) SVP-3101.</p>

	normų reikalavimus.	<p>3. Atliktas ugdymo(si) priemonių, ugdomosios veiklos erdvių ir lauko teritorijos saugumo įsivertinimas.</p> <p>4. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa socialinio-emocinio intelekto ugdymo kompetencijoms tobulinti.</p> <p>5. Visus metus vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ (PU grupėje), „Kimochis“ (ne mažiau kaip 3 IU grupėse), leidžiančios ugdyti vaikų tarpusavio santykių ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžius.</p>	<p>3. 2025 m. balandžio mėn. atliktas vaikams saugios aplinkos įsivertinimas. Įsivertinimo metu nustatyta, kad esamos pavėsinės neužtikrina vaikų saugumo lauko erdvėse. Atsižvelgiant į tai, priimtas sprendimas pavėsinės demontuoti. 2025 m. birželio mėn. pavėsinės demontuotos.</p> <p>4. Parengta, akredituota ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Emocinio intelekto ugdymas – sėkmės gyvenime garantas-2“</p> <p>5. PU grupėje visus metus įgyvendinama ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Keturiuose IU grupėse įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. 2025 m. rugsėjo mėn., pagal priėmimo–perdavimo aktą, iš VSB gauti 7 programos „Kimochis“ komplektai, skirti specialistams ir kitoms IU grupėms. Soc. pedagogė įgyvendina programą „Patyčių prevencija ikimokykliniame ugdyme“.</p>
1.3. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius.	Ugdymo kokybės gerinimas skatinant vaikų kūrybiškumą.	1. Atnaujinta ne mažiau kaip 10 proc. turimų skaitmeninių išteklių.	1. Atnaujinta daugiau nei 10 % skaitmeninių išteklių. Įsigyti naujas išmanusis ekranas, projektorius, nuleidžiamas ekranas, taip pat du kompiuteriai, keturi spausdintuvai ir

		<p>2. Užtikrintas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymasis skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje „EDUKA klasė“.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų organizuodami veiklas naudoja skaitmenines technologijas.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų dalinasi darbo patirtimi apie skaitmeninių išteklių panaudojimo galimybes ugdymo procese.</p>	<p>du monitoriai pakeisti naujais įrenginiais.</p> <p>2. 2025 m. sausio–gegužės mėn. PU grupės ugdytiniams sudarytos sąlygos ugdytis skaitmeninėje mokymosi aplinkoje „EDUKA klasė“.</p> <p>Baigiantis mokslo metams, įvertinus skaitmeninio turinio tinkamumą, priimtas sprendimas išbandyti naują skaitmeninių ugdymosi priemonių platformą „Klasė be lubų“. Nuo 2025-09-15 šia platforma naudojasi ne tik priešmokyklinio ugdymo grupė, bet ir keturios IU grupės bei švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>3. 90 proc. pedagogų organizuodami ugdomasias veiklas naudoja skaitmenines technologijas.</p> <p>4. Penkios pedagogės vedė atviras veiklas, kuriose pristatė praktinius pavyzdžius ir rekomendacijas.</p> <p>2025-10-17 straipsnis laikraštyje apie savaitinio skaitmeninio ugdymo projekto įgyvendinimą.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Suorganizuotos vežiojimo paslaugos specialiųjų ugdymo poreikių turinčiam vaikui.	Užtikrinta vaiko teisė į ugdymą ir kompleksinė pagalba – ugdymas pagal pritaikytą priešmokyklinio ugdymo programą, švietimo bei medicininė pagalba.
3.2. Dalyvavau neformaliojo švietimo veiklų programų vertinimo komisijoje 2025-05-02 Nr. AD-1-451	Įvertintos vaikų vasaros stovyklų paraiškos, pateikti siūlymai dėl Vaikų vasaros stovyklų programų finansavimo.
3.3. Koordinavau projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimą lopšelyje-darželyje	Vaikams, dalyvaujantiems projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ užtikrinu prieinamą ankstyvąjį ugdymą. Vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų 100 procentų kompensuojamos maitinimo, kultūros, neformaliojo ugdymo veiklų išlaidos ir individualios ugdymo priemonės. Įgyvendinant projektą įsisavinta 29204,49 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi.
7.2.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgdama į direktorės iniciatyvumą telkiant bendruomenę, sėkmingą lėšų panaudojimą įstaigos modernizavimui bei aukštą pedagogų motyvaciją, darželio taryba veiklą vertina kaip viršijančią lūkesčius ir pritaria nustatytų metinių užduočių įvykdymui.

Įstaigos tarybos pirmininkė  Ramunė Mačijauskė 2026-01-28

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Viršijanti lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo nustatytus rodiklius.*

Kėdainių rajono savivaldybės meras  Valentinas Tamulis 2026-02-25
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijanti lūkesčius.*

Susipažinau:
Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Direktorė  Kristina Sinkevičienė 2026-02-25
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS "VYTURĖLIS"

KRISTINOS SINKEVIČIENĖS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalios dizaino mokymuisi (UDM) metodus (tęstinis).	Taikyti universalios dizaino mokymuisi principai užtikrina ugdymo turinio prieinamumą, veiklų įvairovę kiekvienam vaikui patirti sėkmę ir individualią pažangą. Užtikrinama, kad kiekvienas ugdytinis gautų reikiamą švietimo ir medicininę pagalbą ugdymo procese kiekvienam vaikui.	1. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų veiklose naudoja įvairius mokymosi būdus. 2. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų planuodami veiklas remiasi UDM principais. 3. 20 proc. atnaujintos ugdymo priemonės STEAM veiklų organizavimui bei naujų edukacinių erdvių kūrimui. 4. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų integruoja STEAM veiklas į ugdymo procesą 5. 95 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2026 m. veiklos planas. 6. Vadovaujantis PPT rekomendacijomis parengti, patvirtinti ir įgyvendinti individualios pagalbos vaikui planai.
1.2. Kurti sveiką, saugią, emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje (tęstinis).	Fizinė darbo ir ugdymosi aplinka atitinka higienos normų reikalavimus. Subalansuota, vaikų amžių atitinkanti, mityba	1. Užtikrinant žaidimų ir ugdymo erdvių saugumą laiku atliekami privalomi tyrimai bei patikros. 2. Tęsiamas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos socialinio-emocinio intelekto ugdymo kompetencijoms tobulinti įgyvendinimas. 3. Visus metus vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Žipio draugai“ (PU grupėje), „Kimochis“ (ne mažiau kaip 5 IU grupėse), leidžiančios ugdyti vaikų tarpusavio santykių ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžius. 4. Ekologiško vaikų maitinimo programos įgyvendinimas.

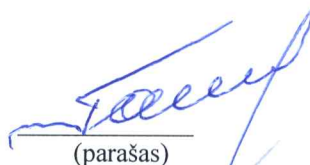
<p>1.3. Motyvuoti, skatinti bendruomenės narių asmeninę lyderystę.</p>	<p>Gerosios edukacinės patirties sklaida šalies ir savivaldybės mastu.</p> <p>Skatinti ir įgalinti darželio bendruomenę veiklai.</p> <p>Projektinės veiklos plėtojimas.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų dalinasi darbo patirtimi šalies, rajono ir darželio mastu.</p> <p>2. Suorganizuota metodinė diena įstaigos pedagogams. Dalyvaus 80 proc. įstaigos pedagogų.</p> <p>3. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės pasiūlytų iniciatyvų.</p> <p>4. Dalyvauta ne mažiau nei 2 tarptautiniuose projektuose.</p>
<p>1.4. Kurti dinamišką, funkcionalią, įtraukaus ugdymo nuostatas ir bendruomenės poreikius atitinkančią edukacinę aplinką.</p>	<p>Stiprinti galimybę ugdytis virtualiose aplinkose.</p> <p>Tobulinti vidaus ir lauko edukacines aplinkas.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų organizuojant ugdymo procesą naudosis skaitmeninių ugdymo priemonių erdve „Klasė be lubų“</p> <p>2. Įstaigos įvaizdžiui gerinti bus įrengta darželio veiklą reprezentuojanti erdvė.</p> <p>3. Įrengtos ne mažiau kaip 2 lauko edukacinės erdvės.</p> <p>4. Sensorinis kambarys papildytas naujomis priemonėmis ne mažiau kaip už 1000 Eur.</p>

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis nedarbingumas
2.2.
2.3.

Meras
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)

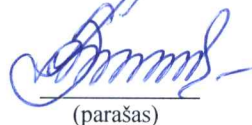

(parašas)

Valentinas Tamulis
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

Susipažinau

Direktorius(ė)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Kristina Sinkevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)