

**KĖDAINIŲ DAILĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JOVITOS BUINEVIČIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-20 Nr. P-V10-03
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių dailės mokykla (toliau – Mokykla) savo veiklą 2025 metais organizavo vadovaudamasi Kėdainių dailės mokyklos strateginiu planu 2023–2025 metams. Įgyvendindama strateginį planą mokykla teikė kokybiškas, konkurencingas, atitinkančias šiuolaikinius klientų poreikius neformaliojo švietimo paslaugas, sudarė sąlygas vaikams, jaunimui ir suaugusiems įgyti žinių ir gebėjimų, turiningai leisti laisvalaikį, ugdytis socialiai reikšmingas asmenines, profesines, edukacines, socialines kompetencijas. Užtikrinama ugdymo turinio plėtra ir sklaida, turtinamos ir atnaujinamos poreikius atitinkančios edukacinės aplinkos, stiprinamas atviros, kūrybingos ir besimokančios bendruomenės veikimas kartu ir pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, puoselėjamas mokyklos savitumas, išlaikomos tradicijos. 2025 m. Mokyklos veiklos plane numatyti tikslai:

1 tikslas. Užtikrinti sąlygas kiekvienam mokiniui išreikšti save ir įgyti reikiamų kompetencijų. *Atsižvelgdami į mokinių poreikius ir paklausą, didiname ugdymo programų įvairovę.* 2025 m. Mokykla vykdė formalųjį švietimą papildančio ugdymo (pradinio ir pagrindinio) programas ir neformaliojo švietimo (ankstyvojo, dailės dalykų, suaugusiųjų dailės ugdymo) programas. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis mokinių skaičius buvo 582. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose mokėsi 194 mokiniai, neformaliojo švietimo programose mokėsi 388 mokiniai: dailės dalykų – 105, ankstyvojo dailės ugdymo – 186, suaugusiųjų – 97. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir suaugusiųjų mokykloje skaičius sudaro 8,2 proc. bendro mokinių skaičiaus (mokinių registro ir Mokyklos duomenys). Nuo rugsėjo 1 d. startavo neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Dizaino kodas“, o nuo lapkričio 1 d. Meno terapijos programa mokiniams ir suaugusiems. Mokykla sudaro palankias sąlygas mokytis vaikus dailės kuo arčiau gyvenamosios vietos – NVŠ ankstyvojo ugdymo programa vykdoma Josvainių ir Šėtos SUC, Pelėdnagių ir Vilainių darželiuose, Akademijos gimnazijos Kaštono skyriuje, Šėtos gimnazijoje. Nuo rugsėjo 1 d. ši programa vykdoma darželyje „Vaikystė“. Siekdami išsiaiškinti paslaugų kokybę, vykdėme mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. 2025 m. atlikome tyrimus ir apklausas, kuriais siekta išsiaiškinti: 15–18 metų mokinių NVŠ programų ir edukacinių veiklų poreikį; pagrindinio dailės FŠPU programos mokinių nepasiruošimą pamokoms; patyčių masto paplitimą mokykloje; įvertinti Kėdainių dailės mokyklą kaip besimokančią organizaciją.

Mokykla lavina mokinių individualumą, kūrybiškumą ir saviraišką. Tobulinome individualios pažangos matavimo formas ir instrumentus. Mokyklos direktoriaus 2025 m. sausio 16 d. įsakymų V-1-06 sudaryta darbo grupė parengė Baigiamųjų darbų atlikimo ir vertinimo tvarkos aprašą. Organizavome mokinių kūrybinių darbų parodas: 13 kūrybinių darbų parodų surengta mokyklos „Mini“ galerijoje ir Smilgos g. 5A mokyklos pastate, taip pat 30 virtualių parodų, iliustruojančių pamokos užduotis, pasidalinta mokyklos Facebook profilyje. Mokinių kūrybiniai darbai išsiųsti į 7 tarptautinius, 2 respublikinius, 1 rajoninį konkursą, 2 konkursus organizavo Mokykla. Skatinome mokinius dalyvauti dailės olimpiadoje. Mokyklos etape dalyvavo 13 mokinių, rajono etape dalyvavo 5 mokiniai, 3 mokiniai tapo laureatais. Kėdainių r. savivaldybės organizuotoje „Gabių mokinių pagerbimo šventėje“ apdovanota 10 mokinių, padėkos įteiktos 6 mokytojams.

Taikėme šiuolaikines ugdymo metodikas, kuriant įvairias menines veiklas ir projektus. Organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse, kurių metu mokiniai buvo susipažindinti su muziejų ir parodų ekspozicijomis, buvo ugdoma meninė kultūra, skatinama teigiama mokymosi motyvacija. Organizavome mokiniams edukacines išvykas, kūrybines dienas, plenerus: MO muziejaus edukacija „Kas vyksta šiame paveiksle“; išvyka į Rygą, aplankyta Banksy paroda, Dailės muziejus Rygos Biržoje, Stasys muziejus, kūrybinis pleneras Siesikų dvare, edukacija – „Stiklo magija“ Ramygaloje „Savos erdvės“, tekstilės pleneras ir keramikos edukacija suaugusiems. Suorganizuoti 4 susitikimai

su žymiais menininkais mokykloje ir už jos ribų, paskaita Pasaulinei inkstų dienai paminėti. Pravestos 4 edukacijos siekiant sudaryti sąlygas mokinių užimtumui mokinių atostogų metu.

2 tikslas. Plėsti galimybes, padedančias mokytojams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų. *Sudariau sąlygas kryptingam darbuotojų kompetencijų tobulinimui.* Mokytoja, gavusi finansavimą iš projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“, dalyvavo profesinės kompetencijos stažuotėje Italijoje, Europass Teacher Academy mokymų programoje „Transforming Education: Integrating AI, AR, VR, and 3D Printing for Effective Learning“, taip pat stažuotėje Rumunijoje, mokymuose „Rural Youth Empowerment: Unlocking Erasmus+ & European Solidarity Corps“. 2025 m. buvo užbaigta mokyklos ilgalaikė (40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Kūrybiškumo ugdymo pagrindas – kūrybingas mokytojas“ ir patvirtinta nauja „Inovatyvus mąstymas ir DI: naujos galimybės mokytojų profesiniam augimui“. Mokyklos mokytojai dalyvavo 16 ak. val. trukmės mokymuose „Mokyklos veiklos kokybės efektyvumas ir tikrasis bendruomenės įgalinimas“, visi darbuotojai dalyvavo 8 ak. val. seminare „Smurto ir priekabiavimo prevencija švietimo įstaigoje“. Kvalifikacijai išleista 2781 Eur. Rūpinantis darbuotojų emocine savijauta, organizuoti 3 edukaciniai išvažiuojamieji renginiai. Inicijavau dalijimosi gerą patirtimi veiklas: 3 mokytojai dalinosi patirtimi, vesdami teorinius ir praktinius seminarus. 70 proc. mokytojų parengė metodines parodas. 3 mokytojai dalyvavo 6 asmeninėse ir grupinėse parodose. Bendra mokytojų paroda „Kičas ≠ kultūra“ pristatyta mokyklos „Mini“ galerijoje. Bendradarbiaudami su įvairiomis ugdymo institucijomis ir socialiniais partneriais, vykdėme dailės sklaidą, teikėme meninę labdarą: 3 edukacijas mokytojai pravedė Dotnuvos slaugos namų gyventojams, 4 edukacijas miesto ir rajono ugdymo įstaigų mokiniams, kurie apsilankė mokykloje, edukacija „Piešimas grafito milteliais“ vyko Kaišiadorių V. Giržado progimnazijos mokiniams.

Stiprinau veikimo komandomis ir bendradarbiavimo kultūrą. Mokinių tėvus įtraukėme į pilietinius renginius ir bendras veiklas kartu su mokiniais: keramikos edukacija – kviečiu arbatos; edukacinį užsiėmimą minint Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną; į bendrą edukaciją – „Kiaušinių marginimas ukrainietiška“. Siekiant supažindinti mokinių tėvus su ugdymo programų reikalavimais ir mokinių pasiekimais, organizuotos 5 mokinių darbų parodos pagal ugdymo programas: ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, dailės dalykų ir suaugusiųjų kūrybinių darbų. Rugsėjo 19–20 d. mokykloje vyko Ateities vizijos kūrimo dirbtuvės, kurių metu visa mokyklos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, socialiniai partneriai, steigėjai, mokyklos vadovai) teikė idėjas, kūrė 2026–2030 m. mokyklos strateginį planą. 2025 m. Mokyklos bendruomenė dalyvavo bendrose veiklose vykdant projektus. Kėdainių rajono savivaldybės dalinai finansuotos vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programa „Čiurlionio įkvėpti“ įgyvendinta mokinių vasaros atostogų metu. Spalio 6 d.–gruodžio 12 d. vykdėme Kėdainių r. savivaldybės finansuotą suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi programą „Tvarumas kūryboje“.

Plėtojome socialinę mokyklos partnerystę ir atvirumą. Aktyviai dalyvavome ir Mokyklos veiklą bei profesinį meistriškumą pristatėme Kėdainių miesto šventės renginiuose, Kėdainių kultūros centro šeimų šventėje „Šeimų linksmadienis“, Kėdainių krašto muziejaus renginyje „Europos muziejų naktis“. 2025 m. vykdydami dailės sklaidą bendradarbiavome su įvairiomis ugdymo institucijomis rajone ir respublikoje bei socialiniais partneriais, pasirašytos 9 bendradarbiavimo sutartys. Dalyvavome Kėdainių neformaliojo ugdymo asociacijos inicijuotoje Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programoje „Ugdau kitus – stiprinu save“. Sutelkiau bendruomenę bendram tikslui organizuojant parodas mieste, rajone ir respublikoje. 2025 m. surengėme virš 25 mokinių kūrybinių darbų parodų: LR Seime, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje, Kėdainių kalbų mokykloje (3 parodos), Kėdainių rajono savivaldybėje (4 parodos), UAB „Nefrosana“ patalpose (2 parodos) Kėdainių PSPC ir ligoninėje, Kėdainių r. savivaldybėje ir kt.

Stiprinome mokyklos viešąją komunikaciją. 2025 metais informacija apie Mokyklos vykdomą veiklą buvo paviešinta 27 kartus rajono žiniasklaidos priemonėse. Žinios apie įstaigos veiklą švietimo bendruomenei skelbiamos Mokyklos internetinėje svetainėje www.daile.kedainiai.lm.lt ir Mokyklos Facebook'o paskyroje (307 per metus).

3. Plėtoti mokyklos savitumą, kryptingai kuriant įtraukias ir saugias ugdymosi aplinkas. *Puoselėjome ilgametes ir kūrėme naujas mokyklos tradicijas.* Organizavome renginius: ugdančią toleranciją, pilietiškumą (akcijos „Pergalės šviesa“, „Mes prisimename“, „Darom“, „Padovanok beglobiui Kalėdas“, paroda „Laisvi kurti“, Tolerancijos, Dauno sindromo dienos);

tradicinius ir naujus, skatinančius draugiškumą (Draugo diena, Naktis mokykloje, Moliūgadienis ir kt.); M. K. Čiurlionio gimimo metinėms (paskaita, parodos, kūrybiniai darbai, kalėdiniai papuošimai).

Stiprinau bendruomenės tvarumo nuostatas. Mokyklos interneto svetainę papildėme nauja skiltimi „Tvarumas“ – <https://www.daile.kedainiai.lm.lt/tvarumas/>. Mokykla už įsitraukimą į darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“ ir pasiektus kokybinius pirmosios pakopos tvarumo rodiklius, apdovanota 1-ąja Tvarumo Brukne. Tvarumas ugdymo procese – sukurtų darbų virtuali paroda eksponuojama mokyklos internetinėje svetainėje <https://www.daile.kedainiai.lm.lt/tvarumas-pamoku-metu/>. Įsigytos rūšiavimui skirtos šiukšlių dėžės, mokiniai supažindinti su atsakingo rūšiavimo principais. Mano paskatinta bendruomenė įgyvendina tvarumo nuostatas dokumentų valdymo procesuose, siekiant atsakingai mažinti popieriaus vartojimą. Naujų mokinių prašymai ir sutartys nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. perkeltos į skaitmeninę erdvę. Prie pastato Smilgos g. 5A įrengėme dviračių stovą.

Telkiaiu komandas kurti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei palankią mokyklos aplinką. Per 2025 m. pagerinta mokyklos patalpų fizinė būklė ir estetinė išvaizda. Kėdainių r. savivaldybei skyrus finansavimą, pakeista pastato Paeismilgio g. 12A stogo danga ir stoglangiai, įrengta saulės kontrolės sistema, pakeisti 4 kondicionieriai, iškelti vėdinimo blokai iš pastogės, pakeisti dujiniai katilai. Mokyklos ir savivaldybės lėšomis atnaujinta vėdinimo sistema. III pastato aukšte atliktas remontas: pakeista grindų danga, išdažytos klasės, pakeisti šviestuvai, stiklo durys ir pertvaros, atnaujinta mokinių poilsio erdvė. Pagal sutarties įsipareigojimus vykdytas Smilgos g. 5A pastato išorės ir vidaus remontas. Pradėtas eksploatuoti liftas. Prie mokyklos įrengta ŽN ir darbuotojų automobilių parkavimo vietos. Mokykla įsigijo ilgalaikio turto už 10500 Eur. Paramos lėšų gauta 5000 Eur. Už suteiktas paslaugas surinkta 84539,46 Eur (815 Eur gauta iš paslaugų). Apdrausti visi Mokyklos mokiniai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių mokiniams ugdymo įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	2025–2026 m. m. įgyvendinamų programų skaičius 2025-12-31 duomenimis ne mažesnis kaip 10.	2025–2026 m. m. įgyvendinamų programų skaičius 2025-12-31 duomenimis yra 13: pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų (ankstyvojo ugdymo, dailės dalykų) ir suaugusiųjų ugdymo programos.
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2025-10-01 duomenimis ne mažesnis kaip 500.	2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2025-10-01 duomenimis 582: FŠPU programose dalyvauja 194 mokiniai, neformaliojo vaikų švietimo programose – 291 mokiniai, suaugusiųjų programose – 97 mokinių
		SUP mokinių, dalyvaujančių programose, ne mažiau 5 proc.	2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių vaikų ir suaugusiųjų su specialiaisiais ugdymo poreikiais

		bendro mokinių skaičiaus.	sudaro 8,2 proc. bendro mokinių skaičiaus.
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius.	2025–2026 m. m. NVŠ (dailės dalykai) programų skaičius 2025-10-31 duomenimis ne mažesnis nei 5.	2025–2026 m. m. Kėdainių dailės mokykloje įgyvendinamos NVŠ (dailės dalykai) 5 programos: Dizaino studija (2 m. programa, 2 grupės), kūrybinė raiška – 2 grupės, keramika – 3 grupės, tapybos programa, meno terapijos programa nuo 2025 m. lapkričio mėn.
		Mokyklos vykdomose edukacijose ir projektuose 2025 m. dalyvavusių mokinių skaičius ne mažesnis nei 100.	Mokykla vykdė 2 Kėdainių rajono savivaldybės administracijos finansuotus projektus vaikams „Čiurlionio įkvėpti“ ir suaugusiems „Tvarumas kūryboje“, edukacinius užsiėmimus mokiniams atostogų metu: „Personažo kūrimo dirbtuvės“, „Gyvos dėmės“, „Kaukės“, „Monotipijos eksperimentai“ ir kt., dalyvavo 140 dalyvių.
	Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims.	2025–2026 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius 2025-10-31 duomenimis ne mažesnis nei 4.	2025–2026 m. m. įgyvendinamos suaugusiųjų neformaliojo ugdymo 7 programos: Keramika – 4 grupės, Tapyba, Dizaino kodas, tekstilės dizainas, Fotografija, Piešimas, Meno terapija nuo 2025 m. lapkričio mėn.
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius 2025-10-01 duomenimis ne mažesnis nei 40.	2025-10-01 duomenimis asmenų, dalyvaujančių Kėdainių dailės mokyklos siūlomose programose suaugusiems – 97.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos.	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų patalpose, procentinė dalis 2025-10-01 duomenimis ne mažesnė kaip 20 proc.	Kėdainių dailės mokykla sudaro sąlygas ugdytis dailės arti mokinių gyvenamosios vietos: Josvainių gimnazijoje iki 2025-06-01 vykdyta dailės pradinio FŠPU programa. Ankstyvojo ugdymo programa vykdoma Šėtos gimnazijoje, Kėdainių r. Vilainių mokykloje-darželyje „Obelėlė“, Labūnavos pagrindinės mokyklos Pelėdnagių „Dobiliuko“ skyriuje, Akademijos gimnazijos „Kaštono“ skyriuje, Lopšelyje-darželyje „Pasaka“, „Puriena“, nuo 2025-09-01 – lopšelyje darželyje „Vaikystė“,

			Josvainių ir Šėtos SUC. Mokinių procentinė dalis 2025-10-01 duomenimis yra 33 proc.
	Atnaujintos pradinio ir pagrindinio dailės FŠPU programos, užtikrintas šiuolaikiškas, inovatyvus, poreikius atitinkantis ugdymas.	Atnaujintos programos registruotos KTPRR sistemoje.	Peržiūrėtos pradinio ir pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos. Atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų pageidavimus, mokytojų susirinkimuose ir metodinės grupės pasitarimuose daug diskutuota, ar reikia mažinti programoms skiriamų valandų skaičių. Kolegialiai nutarta, kad valandų nekeisti, laikytis SMM nustatytų reikalavimų programoms, o problemą spręsti pasiūlant daugiau NVŠ vieno dailės dalyko programų, kurias galėtų rinktis mokiniai.
		Kiekvienai klasei organizuotas mokymas ne mažiau kaip 2 netradicinėse aplinkose: išvykose, parodose, kūrybinėse dirbtuvėse, muziejuose, senamiestyje.	Kiekvienas mokytojas organizavo pamokas netradicinėse erdvėse, kurių metu mokiniai buvo supažindinti su muziejų ir parodų ekspozicijomis, buvo ugdoma meninė kultūra, skatinama teigiama mokymosi motyvacija. Suorganizuota 20 integruotų (netradicinių) pamokų J. Monkutės-Marks muziejuje galerijoje, Daugiakultūriame centre, Kėdainių senamiestyje, IKEA parduotuvėje, Vilniuje, Didžiosios rinkos aikštėje, Mo muziejuje, Stasys muziejuje, Siesikų dvare, Dailės muziejus Rygos biržoje ir kt.
1.2. Plėtoti komandinio darbo organizavimo principus, kuriant mokyklos savitumą ir siekiant profesinio potencialo stiprinimo.	Parengtas mokyklos strateginis planas 2026–2028 metams.	Sudaryta mokyklos strateginio plano kūrimo darbo grupė, į planavimo procesą įtraukta mokyklos bendruomenė. Parengtas planas pateiktas Mokyklos tarybai ir Kėdainių r. savivaldybės administracijai pritarti.	Kėdainių dailės mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 12 d. įsakymu „Dėl strateginės grupės ateities vizijos kūrimui“ Nr. V-1-40 sudaryta darbo grupė, į planavimo procesą įtraukta mokyklos bendruomenė. Rugsėjo 19–20 d. mokykloje vyko Ateities vizijos kūrimo dirbtuvės, kurių metu visa mokyklos bendruomenė mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, socialiniai partneriai, steigėjai, mokyklos vadovai teikė idėjas, kūrė 2026–2030 m. mokyklos strateginį planą. Parengtas planas pateiktas Mokyklos tarybai ir Kėdainių r. savivaldybės administracijai pritarti.
	Ištirti mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, požymiai,	Atliktas BO tyrimas, pristatytos tyrimo išvados mokytojams, parengta ilgalaikio	Atlikau Kėdainių dailės mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, tyrimą. Tyrimo išvados pristatytos mokytojams 2025 m. kovo 5 d. mokytojų metodinės grupės posėdyje

	nustatytas mokymosi ir kaitos poreikis.	tobulinimo programa.	(protokolas Nr. 1). Žr. https://www.daile.kedainiai.lm.lt/wp-content/uploads/2025/03/BO-taikomasis-tyrimas.pdf
1.3. Užtikrinti saugią, įtraukiančią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Tvarumo principų įgyvendinimas mokyklos gyvenime.	Organizuotas rajono mokinių kūrybinių darbų konkursas tvarumo tema, 2 kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų parodos (virtuali ir mokyklos erdvėse). Įsigytos dėžės rūšiavimui.	Parengti rajoninio mokinių kūrybinių darbų konkurso „RE:FORMA“ nuostatai, patvirtinti Kėdainių dailės mokyklos direktoriaus 2025 m. gruodžio 1 d. įsak Nr. V-1-70. Konkurso rezultatų lauksime 2026 m. Suorganizuotos 2 virtualios kūrybinių darbų parodos iš antrinių žaliavų: 2025-03-31 FŠPU pradinė klasių mokinių erdvinė darbų paroda „Girių dvasių portretai“; 2025-06-26 FŠPU pradinio ugdymo erdvinės raiškos kūrybinių darbų „Kartoninis gyvūnas“ ir „Rodančius ekranus“ paroda. Sukurtų darbų virtuali paroda eksponuojama mokyklos Facebook profilyje ir internetinėje svetainėje https://www.daile.kedainiai.lm.lt/tvarumas-pamoku-metu/ . Įsigytos rūšiavimui skirtos šiukšlių dėžės, mokiniai supažindinti su atsakingo rūšiavimo principais.
	Atnaujintos vėdinimo ir kondicionavimo sistemos.	Paeismilgio g. 12A pastato 3 aukšte pakeisti kondicionieriai, sumontuota atnaujinta vėdinimo sistema užtikrins tinkamą klasėse temperatūrą.	Paeismilgio g. 12A pastato 3 aukšte pakeisti 4 kondicionieriai, vėdinimo blokai iškelti iš pastogės prie pastato sienos, kas užtikrino efektyvų kondicionierių darbą ir galimybę reguliuoti temperatūrą klasėse. Atnaujinta vėdinimo sistema užtikrina pakankamą oro padavimą klasėse ir 3 pastato aukšte.
	Atnaujintos mokyklos klasių ir bendrojo naudojimo patalpos.	Atlikti remonto darbai 2 klasėse, atnaujinta grindų danga 3 aukšto koridoriuje.	Atlikti remonto ir klasių atnaujinimo darbai pastato (Paeismilgio g. 12A) trečiame aukšte: suremontuotos klasės, pakeisti šviestuvai, kriauklės, grindų danga, pertvarkyta grafikos klasė, įrengiant stiklo sieną, klasių durys pakeistos į stiklines, mokinių poilsio erdvė aprūpinta moderniais austiniais baldais.
	Sumontuotos 2 aukšto langų apsaugos.	Sumontuotos 6 langų apsaugos, užtikrintas mokinių saugumas.	Antro aukšto klasėse (Paeismilgio g. 12A) sumontuotos langų apsaugos, kad būtų galima atidaryti klasių langus patalpų vėdinimui, užtikrinant higienos normas ir mokinių saugumą.

	Stogo remonto darbų organizavimas ir priežiūra.	Pakeista stogo danga, langai, suremontuotos 3 aukšto vidaus erdvės.	Atliekant stogo remonto darbus vykdžiau nuolatinę stebėseną ir darbų priežiūrą, organizavau ugdymo procesą darbams nepasibaigus, inicijavau būtinus atlikti papildomus architektūrinio paveldo pastato priežiūros darbus (cokolio, durų sutvarkymą ir perdažymą, žaibo sistemos sutvarkymą).
1.4. Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą pagal neformaliojo vaikų švietimo metodikos įsivertinimo rodiklius.	II ketvirtyje atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas. Rezultatai panaudoti, rengiant mokyklos 2026–2028 metų strateginį, 2026 metų veiklos planus.	Sudaryta ir patvirtinta mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė. Į įsivertinimo procesą įtraukta mokyklos bendruomenė. Iš gautų duomenų suformuluotos išvados ir rekomendacijos. Vadovaujantis jomis numatytos mokyklos veiklos tobulinimo gairės ir parengti planavimo dokumentai.	Kėdainių dailės mokyklos direktoriaus 2025 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-1-24 „Dėl veiklos kokybės įsivertinimo ir nuolatinio tobulinimo metodologijos priemonių taikymo“ sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos kokybei įsivertinti. Atliktos apklausos, tyrimai, kuriais siekta išsiaiškinti: <ul style="list-style-type: none"> • 15–18 metų mokinių NVŠ programų ir edukacinių veiklų poreikį; • pagrindinio dailės FŠPU programos mokinių nepasiruošimą pamokoms; • patyčių masto paplitimą mokykloje . Iš gautų duomenų suformuluotos išvados ir rekomendacijos, kuriomis vadovaujantis numatytos mokyklos veiklos tobulinimo gairės, parengti planavimo dokumentai: 2025–2026 m. m. ugdymo planas, 2026 m. veiklos planas, 2026–2030 m. strateginis planas. Su tyrimų ir apklausų išvadomis galima susipažinti: https://www.daile.kedainiai.lm.lt/apklausa/

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Priimtoms iniciatyvos, vykdytos neplanuotos projektinės ir atviros veiklos Kėdainių miesto (rajono) ir Mokyklos mokiniams.	3.1.1. Mokykla atstovavo Kėdainių r. savivaldybę LR Prezidentūroje, atsiliepę į Pirmosios Ponios akciją ir pagaminę kalėdinius žaislus eglei „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“. Lapkričio 27 d. mokiniai vyko į LR Prezidentūrą eglutės įžiebimo šventę.
	3.1.2. Dalyvavome Kėdainių kultūros centro organizuotoje šventėje „Šeimų linksmadienis“. Suburta bendruomenė pristatė mokyklos veiklą, organizavo edukaciją vaikams (2024-05-17).

	3.1.3. Prisidėjome prie miesto kultūros ir tradicijų puoselėjimo. Suburta mokinių ir mokytojų komanda sukūrė Radviliados renginiui scenografiją (2025-09-11).
3.2. Žmonių su negalia (ŽN) ir darbuotojų automobilių stovėjimo aikštelės įrengimas Smilgos g. 5A	Pateikiau prašymą Kėdainių r. savivaldybės saugaus eismo komisijai dėl leidimo įrengti ŽN ir darbuotojų automobilių stovėjimo aikšteles mokyklai priklausančioje teritorijoje Smilgos g. 5A. Stovėjimo vietos įrengtos ir paženklintos iš Mokyklos lėšų. NŽ stovėjimo aikštelė užtikrina įtrauktį ir suteikia galimybes lankyti dailės mokyklą negalią turintiems vaikams ir suaugusiems.
3.3. Dalyvavau Kėdainių rajono savivaldybės darbo grupėse: <ul style="list-style-type: none"> • kultūros premijos laureato vertinimo komisijos darbe; • neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties vertinimo komisijos darbe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinau kritinio vertinimo įgūdžius, stiprinau išorinį autoritetą, praturtindama organizacijos vidinę kultūrą. • Įvertinau pateiktas naujas NVŠ programas, kurios suteiks rajono vaikams didesnes pasirinkimo galimybes.
3.4. Dujinių katilų (Paeismilgio g. 12A, Kėdainiai) keitimo darbai	Siekiant gerinti ugdymo aplinkos sąlygas, inicijavau ir kreipiausi į Kėdainių r. savivaldybę skirti lėšų dujinių katilų atnaujinimui. Gavus finansavimą, sutvarkyta ir atnaujinta mokyklos dujų katilinė, sudarytos Šilumos renginių eksploatacijos ir Dujų tiekimo sistemų ir jų įrenginių techninio patikrinimo sutartys su UAB „Vilprava“.
3.5. J. Monkutės-Marks labdaros ir paramos lėšų tikslinis panaudojimas (4000,00 Eur)	Siekiant tikslingai panaudoti skirtas paramos lėšas mokyklos bendruomenės kultūriniam ugdymui, organizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams edukacinės išvykos į Mo muziejų, Stasys muziejų, Siesikų dvarą, apmokėtos edukacijos mokiniams. Įsigyta dailės priemonių ir įranga (plėvelės pjaustytuvas ir termo presas), skirta programos „Dizaino kodas“ įgyvendinimui ir plačiam pritaikymui kūrybinėje veikloje.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. studijuoju ISM Vadybos ir ekonomikos universitete „Švietimo lyderystės“ magistrantūros nuolatinę studijų programą, tobulinu strategijos kūrimo, vadovavimo besimokančiai organizacijai, žmogiškųjų išteklių valdymo ir įgalinimo kompetencijas. Rašau magistrinį darbą „Organizaciniai veiksniai, skatinantys darbuotojų inovatyvų elgesį švietimo organizacijoje“, gilinuosi į neformaliojo švietimo mokyklų patirtis.
7.2. Pokyčių valdymo.

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Jovitos Buinevičienės metinės veiklos užduotys įvykdytos pagal sutartus rodiklius, atlikta daugiau veiklų nei buvo numatyta. Kėdainių dailės mokyklos taryba pritaria direktorės 2025 metų vadovo veiklos ataskaitai, pasiektus rezultatus vertina kaip viršijančius lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė  Lina Černiauskiene 2026 m. vasario 3 d.

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Viršijanti lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo rodiklius.

Kėdainių rajono savivaldybės meras  Valentinas Tamulis 2026 m. vasario 23 d.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Kėdainių dailės mokyklos direktorė  Jovita Buinevičienė 2026 m. vasario 23 d.

**KĖDAINIŲ DAILĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JOVITOS BUINEVIČIENĖS**

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti kokybišką ir įtraukią ugdymo įvairovę, atliepiančią skirtingus mokinių poreikius (kompleksinė ir tęstinė užduotis).	Užtikrinta ugdymo programų įvairovė, sudaranti sąlygas mokinių saviraiškai, pažinimui ir individualių gebėjimų ugdymui.	Dailės formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo programas lankančių mokinių skaičius ne mažesnis nei 150.
		Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų skaičius ne mažesnis 7.
		Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, dalyvaujančių programose, ne mažiau 5 proc. bendro mokinių skaičiaus.
		Sudarytos sąlygos ugdymui mokiniams arčiau gyvenamosios aplinkos - mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų patalpose, dalis ne mažesnė kaip 15 proc. (2026-10-01 duomenimis)
	Plėtojamas patyriminis, į mokinių orientuotas ugdymas.	Inicijuoti ir koordinuoti ne mažiau kaip 5 praktiniai užsiėmimai, kūrybinės dirbtuvės ar edukacijos. Sukurta ir taikoma mokinių refleksyvaus įsivertinimo sistema.
	Sudarytos sąlygos mokinių kūrybinių pasiekimų sklaidai.	Organizuota ne mažiau kaip 10 mokinių darbų parodos mokykloje ir už jos ribų. Dalyvauta mokyklos, rajono, respublikos ir tarptautiniuose mokinių piešinių ir kūrybinių darbų konkursuose – ne mažiau nei 5.
	Skatintas pedagogų profesinis augimas.	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją pagal 2026-2028 metų prioritetus. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvus mąstymas ir DI: naujos galimybės mokytojų profesiniam augimui“
1.2. Plėtoti lyderystės, efektyvaus valdymo ir	Sutelkta, įsitraukusi ir motyvuota mokyklos	Įgyvendinta ne mažiau kaip 85 % metinio veiklos plano priemonių.

bendruomenės įtraukimo kultūrą, užtikrinant saugią ir motyvuojančią aplinką.	bendruomenė, veikianti kryptingai įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus.	Į mokyklos veiklas įtraukti tėvai ir socialiniai partneriai - ne mažiau kaip 3 bendros iniciatyvas per metus.
	IV ketvirtyje atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas. Rezultatai panaudoti rengiant 2027 metų veiklos planus.	Sudaryta ir patvirtinta mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė, į procesą įtraukta mokyklos bendruomenė; parengtos išvados ir rekomendacijos bei numatytos veiklos tobulinimo gairės.
	Stiprinama lyderystės kultūra.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 lyderystės stiprinimo renginiai. II ketvirtyje atliktas psichosocialinių veiksnių tyrimas, kuriame dalyvavo ne mažiau 90 proc. darbuotojų. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų įtraukti į sprendimų priėmimo ir darbo grupių veiklas.
	Užtikrintas nuoseklus ugdymo ir darbo erdvių atnaujinimas.	Atnaujinti administracijos kabinetai. Atliktas dviejų antro aukšto klasių remontas. Įgyvendintas lauko klasės projektas.
1.3. Plėtoti mokyklos kultūrinį identitetą, aktyviai prisidedant prie Kėdainių - Lietuvos kultūros sostinės 2026 - iniciatyvų.	Mokykla aktyviai įsitraukusi į miesto kultūrinį gyvenimą, stiprinama tvarumo kultūra ir mokyklos matomumas.	Organizuoti ir įgyvendinti renginiai, įtraukti į „Kėdainiai kultūros sostinė 2026“ programą: <ul style="list-style-type: none"> • Keramikos edukacinės dirbtuvės „Radvilų ženklai molyje“. • Respublikinis tapytojų pleneras „Abipus Nevėžio“.
		Kultūrinės veiklos integruotos į ugdymo procesą - edukaciniuose užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. FŠPU ir NSŠ keramikos programų mokinių. Organizuotos ne mažiau kaip 2 mokinių parodos kultūrinėse miesto erdvėse.
		Plėtojama tinklaveika - dalyvauta ne mažiau kaip 2 švietimo ar kultūros tinkluose, organizuota ar dalyvauta ne mažiau kaip 2 patirties sklaidos ar bendradarbiavimo renginiuose.
		Diegiami tvarumo principai - įgyvendintas projektas RE:FORMA, surengtos 2 kūrybinių darbų parodos. Ne mažiau kaip 50 proc. mokyklos dokumentų perkelta į skaitmeninę platformą.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Finansinių, technologinių ir/ar žmogiškųjų išteklių trūkumas.

2.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

2.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Meras

(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Valentinas Tamulis

(vardas ir pavardė)

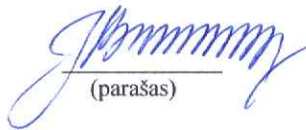
2026-02-23

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jovita Buinevičienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-23

(data)