

**KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELELĖ“
DIREKTORĖS RENATOS ZIGMANTAVIČIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. sausio 19 d. Nr. VS-6

Vilainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos-darželio tikslai: veiksmingai organizuoti ugdymosi procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, plėtojant gamtamokslinį ugdymą; užtikrinti įtraukujį ugdymą saugioje, atviroje, bendradarbiaujančioje mokykloje-darželyje, kuriant universalaus dizaino mokymuisi prieigą.

Mokyklos-darželio prioritetai 2025 metais – veiksmingai organizuoti ugdymosi procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, plėtojant gamtamokslinį ugdymą, kryptingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą saugioje, atviroje, bendradarbiaujančioje mokykloje-darželyje, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymosi procese pagal gebėjimus. Tikslai: organizuoti įvairesnį ugdymąsi siekiant mokinių kompetencijos ūgties; pritaikyti ugdymo priemones ir aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

2025 metais įgyvendinami veiklos uždaviniai buvo šie: taikyti universalaus dizaino principus mokymuisi; organizuoti ugdomasias veiklas, pamokas netradicinėse erdvėse; gerinti mokymosi pasiekimus ir stiprinti pamokos veiksmingumą vykdant ir integruojant STEAM veiklas; siekti, kad tėvai (globėjai) aktyviau bendradarbiautų su pedagogais siekiant mokinių kompetencijų ūgties; tobulinti kompetencijas pedagogams, švietimo pagalbos specialistams dirbant su SUP turinčiais mokiniais; sudaryti sąlygas tėvams (globėjams) daugiau įsitraukti sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius; siekti aprūpinti mokyklą specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis įvairius ugdymosi poreikius turinčių mokinių ugdymui; įgyvendinti sveikos gyvensenos ugdymo ir aktyvios mokyklos-darželio planą, bei dienotvarkę „Tvari mokykla“.

Organizuojant įvairesnį ugdymąsi siekiant mokinių kompetencijos ūgties vykdyta **15** priemonių, įvyko **369** veiklos: suorganizuota 10 mokytojų metodinių grupių susirinkimų, 3 diskusijos; 202 val. pedagogai gilino ir atnaujino žinias susijusias su universalaus dizaino principo taikymu mokymuisi; atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinta Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo sistema; stiprintos mokinių kompetencijos 72 ugdomosiose veiklose/pamokose netradicinėse erdvėse; ugdant menines ir socialines kompetencijas suorganizuota 41 edukacinė išvyka už mokyklos ribų; vykdytos 54 STEAM veiklos, suorganizuota 13 integruoto ugdymo dienų pradinėse klasėse, 30 projekcinio ugdymo dienų darželyje, įvyko 9 integruoto ugdymo karjerai veiklos; pravestos 6 atviros pamokos ir veiklos įstaigos pedagogams, iš jų 2 atviros veiklos – rajono pedagogams, pristatytos 7 metodinės priemonės, patirtimi pasidalinta su Kėdainių ir Jonavos rajonų priešmokyklinio ugdymo pedagogais; nupirkti 3 interaktyvūs ekranai: 1 į Aristavos skyrių, 1 į logopedo kabinetą ir 1 į darželio grupę; kartu su mokinių tėvais vykdyta 41 bendra veikla.

Pritaikant ugdymo priemones ir aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams vykdytos **5** priemonės, įvyko **160** veiklų: 10-yje Vaiko gerovės komisijos posėdžių sistemingai aptarti SUP mokinių mokymosi pasiekimai ir individuali pažanga, tobulinant kompetencijas darbui su SUP mokiniais išklaustytos 174 val. seminarų, mokymų. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos įtraukties švietime centru, įvyko 2 tiesioginės ir 2 nuotolinės konsultacijos. Švietimo pagalbos specialistai 47 kartus kartus konsultavo tėvus, buvo suorganizuoti 3 visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose buvo aptartos ir pagalbos vaikui teikimo galimybės įstaigoje. Su tėvais buvo pasidalinta įstaigos psichologo parengta informacine medžiaga apie vaikų brendimą pagal amžiaus tarpsnius. Visose klasėse nupirkti šiuolaikiški mokykliniai suolai, 8 mobilios sienelės, mokinių nusiramimui nupirkti foteliai, įrengtas relaksacijos kabinetas. Nuo gegužės mėn. mokiniai sportuoja ir aktyviai leidžia laisvalaikį, pertraukas universalioje aikštelėje, naudojasi žaidimų

įrengimais. Vykdyta darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“, įstaiga įvertinta 1-ąja tvarumo brūkne už pasiektus kokybinius pirmosios pakopos tvarumo rodiklius. Kolegialiai su dviem miesto lopšeliais-darželiais ir Kėdainių r. savivaldybe organizuotos respublikinės priešmokyklinio ugdymo vaikų futbolo sportinės žaidynės „Nykštukų šėlsmas 2025“. Ugdant socialiai atsakingą, pilietišką, kūrybišką, sveiką gyvenimą propaguojančią asmenybę, organizuotas kokybiškas vasaros poilsis 12 priešmokyklinukų, 1–4 klasių mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, stovykloje „Keliamume į gamtą“.

2024 m. rugsėjo 1 d. pagal pradinio ugdymo programą mokėsi 83 mokiniai, o 2025 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 61 mokinys. Pradinių klasių mokinių skaičius sumažėjo 22 mokiniais. Daug iššūkių kelia kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir mokymosi pagalbos suteikimas 19 vaikų su specialiaisiais ugdymo poreikiais, tarp kurių 12 su dideliais ir labai dideliais. Nacionalinių mokinių pasiekimų 2025 metų 4 klasės patikrinimo rezultatai pagerėjo, palyginus su 2024 metų pasiekimų rezultatais: matematika pagerėjo 18 %, lietuvių kalba ir literatūra – 25,4 %. Aukščiausias rezultato procentais vidurkis pasiektas lietuvių kalboje ir literatūroje – 75,6 % (pasiektas šalies vidurkis), antroje vietoje matematika – 67,7 % (iki šalies vidurkio pritrūko 7,2 %). Nėra nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių. Buvo atlikta 4 klasių mokinių 2025 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų lyginamoji analizė ir numatytos tobulinimo sritys.

Lyginant 2024–2025 m. m. I pusmečio ir II pusmečio pradinio ugdymo mokinių pasiekimus ir lankomumą, matyti, kad 3 % padaugėjo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, 12,3 % sumažėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, 15,7 % padaugėjo mokinių pasiekusių patenkinamą lygį. Sumažėjo be priežasties praleistų pamokų skaičius.

Lyginant 2024 m. ir 2025 m. rugsėjo 1 d. vaikų skaičių priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme yra sumažėjimas 9 vaikais (iš viso yra 100 vaikų, buvo 109). Aristavos skyriuje vaikų sumažėjo 2 vaikais: 2024 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 26 vaikai, o 2025 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 24 vaikai. Priešmokykliniame ugdyme antrame pusmetyje padaugėjo 21,5 % mokinių pasiekusių virš pagrindinio lygio sumažėjo 3,8 % mokinių iki pagrindinio lygio. Ikimokyklinio ugdymo vaikų gebėjimai, nuostatos, pasiekimai turėjo pastovų augimą, lyginant 2024–2025 m. m. pirmą pusmetį su antru.

Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 6 dienas. Kėdainių rajono savivaldybės už pedagoginį profesionalumą, inovatyvumą buvo paskatinti 2 pedagogai, už pedagoginę lyderystę – 1 pedagogas, 1 pedagogas nominuotas Metų mokytojo premijai, taip pat švietimo įstaiga buvo paskatinta kaip besimokanti organizacija.

Inicijavau mokyklos-darželio veiklos kokybės tobulinimą. Buvo vertintos šios sritys: mokykloje – ugdymas(is) ir mokinių patirtys, darželyje – ugdymasis. Daugumai mokinių sudaromos galimybės patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir įvairias mokymosi veiklas skirtinguose kontekstuose. Pamokose derinamas individualus, partneriškas, grupinis ir visos klasės darbas. Tobulintos sritys – vertinimo įvairovės taikymas, aiškus vertinimo kriterijų iškomunikavimas. Darželyje mokytojai kiekvieną dieną skiria laiko įvairiems vaikų žaidimams, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymą skatinančiai veiklai. Vaikai dalijasi tarpusavyje ir su mokytojais žiniomis, patirtimi, idėjomis. Tobulintos sritys – spontaniškos vaiko inicijuotos veiklos įgyvendinimas, sudarymas sąlygų vaikams sąmoningai apmąstyti savo veiklą, įvardyti patirtį, jausmus ir pasiekimus. Buvo sudarytas ir įgyvendinamas mokyklos-darželio vidaus veiklos kokybės tobulinimo planas.

Sudariau sąlygas 78 % pradinio ugdymo mokinių lankyti pailgintos dienos grupę. Pailgintą rytinę darbo laiko dienos grupę darželyje lanko 16 vaikų.

Mokykloje-darželyje kuruo atvirą švietimo sistemą, kur svarbus kiekvieno asmens dalyvavimas, atliepiančią mokinių ugdymosi poreikių įvairovę ir sukuriant visiems besimokantiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais. Pagalbos mokiniui specialistų komanda, pagal galimybes užtikrina savalaikę pagalbą 45 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Mokykloje-darželyje atnaujinti žaislai, ugdomieji žaidimai, naujomis priemonėmis ir žaislais praturtinta lauko Sporto erdvė, pradėta atnaujinti Menų erdvė lauke. Taip pat yra nupirkti 3 interaktyvūs ekranai, 3 kompiuteriai, kompiuterių įkrovimo spinta, vadovėliai pagal atnaujintas

ugdymo programas, mokykliniai suolai į visas klases, 4 nusiramino foteliai, 8 atskyrimo sienelės, 8 minkštasuoliai. Į dvi darželio grupes nupirkta 10 stalų ir 40 kėdžių, į relaksacijos kabinetą – 2 vibruojantys foteliai, šviesos kolba, šviečiantis kilimas, į virtuvę – tešlos maišyklė, svarstyklės, įrengtos 6 naujos vaizdo stebėjimo kameros, į svetainę nupirkta marmitinis stalas mokinių maitinimui, į Aristavos skyrių nupirkta šaldytuvas, į sandėlį – šaldytuvas, nupirkta 10 valytojų spintų.

Finansiniai ištekliai valdomi taupiai ir racionaliai. Pradelsto kreditorinio įsiskolinimo įstaiga neturi, su darbuotojais ir socialinio draudimo fondu pilnai atsiskaityta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalus dizaino mokymuisi metodus.	Tobulinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija.	Suorganizuoti mokymai pedagogams dėl universalus dizaino mokymuisi taikymo. Metodinių grupių susirinkimuose, diskusijose, veiklų aptarimuose su 100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų aptarti universalus dizaino mokymuisi taikymo praktikoje pasiteisinę mokymo metodai, iškilusios problemos.	100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose: „Universalus dizaino taikymas darželyje – taikome praktiškai TD-26“ arba „Universalus dizainas darželyje: žingsnis link įtraukties“. 71 % pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pradinio ugdymo mokytojų akademija 25“, pagalbos mokiniui specialistai taip pat pakėlė kvalifikaciją šiuo klausimu. Dešimtyje metodinių grupių susirinkimų, diskusijose, pokalbiuose su vadovais kovo mėn. veiklų aptarimuose 100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų aptarė universalus dizaino mokymuisi taikymo praktikoje pasiteisinusius mokymo metodus, iškilusios problemos, nusimatė metodus, kuriuos išbandys. Atnaujinta darželio lauko sporto erdvė ir iš dalies atnaujinta lauko menų erdvė, įsigyjant priemonių skirtų įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių integravimui.

	<p>Pritaikomos ugdymo priemonės ir aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Pritaikomos įtraukiojo ugdymo strategijos, užtikrinančios kiekvieno mokinio asmeninę ugdymosi sėkmę.</p> <p>Parengiama ikimokyklinio ugdymo programa, atliepanti universalios dizaino mokymuisi taikymą.</p>	<p>Atnaujinta viena lauko erdvė, įsigyjant priemonių skirtų įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių integravimui.</p> <p>Visose klasėse naujai įrengti mokinių nusiramino kampeliai, o grupėse atnaujintos vaikų nusiramino zonos.</p> <p>100 % mokytojų taiko praktikoje universalios dizaino mokymo sudominimo, turinio pateikimo, rezultatų pateikimo, vertinimo metodus.</p> <p>Peržiūrėti sėkmingo įtraukiojo ugdymo kokybės požymiai ir patobulinta pastoliavimo sistema, kurią taiko visi pedagogai.</p> <p>Pirmame pusmetyje parengta ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalios dizaino mokymuisi metodus.</p>	<p>Visose klasėse naujai įrengti mokinių nusiramino kampeliai, o grupėse atnaujintos vaikų nusiramino zonos.</p> <p>100 % mokytojų taiko praktikoje universalios dizaino mokymo sudominimo, turinio pateikimo, rezultatų pateikimo, vertinimo metodus, kurie individualiai buvo aptarti su kiekvienu pedagogu ir pavasarį, ir rudenį.</p> <p>Antrame pusmetyje atnaujinta Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo sistema, skirta užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.</p> <p>Pirmame pusmetyje parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalios dizaino mokymuisi metodus.</p>
<p>1.2. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigose (tėstinis).</p>	<p>Stiprinama kiekvieno vaiko emocinė ir fizinė sveikata.</p>	<p>Antrame pusmetyje Kėdainių arenoje suorganizuotas mokyklos-darželio bendruomenės sveikatinimo renginys.</p> <p>100 % mokinių dalyvauja socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Antras žingsnis“.</p>	<p>Antrame pusmetyje įvyko 2 mokyklos-darželio bendruomenės sveikatinimo renginiai: spalio mėn. Kėdainių arenoje įstaigos 63 metų gimtadienio šventė „Šiandien „Obelėlėje“ – kažkas švenčia!“ ir gruodžio mėnesį Kėdainių kultūros centro Vilainių skyriuje bendruomenės šventinis renginys „Kalėdinė pasaka“.</p> <p>100 % mokinių dalyvauja socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Antras žingsnis“.</p>

	Pakankamas emocinis bei darbo krūvis, kuris skatintų darbuotojų aktyvumą nesukeliant pernelyg didelių reikalavimų bei įtampos.	Nuosekliai vykdomas sveikata stiprinančios mokyklos planas ir Lietuvos aktyvios mokyklos planas. Atliktas tyrimas, siekiant geresnio mikroklimato, stabilesnės emocinės darbuotojų būklės. Įgyvendintos tyrimo rekomendacijos.	Įgyvendinant sveikata stiprinančios mokyklos planą, vykdytos 33 veiklos, Lietuvos aktyvios mokyklos planą – 38 veiklos. Abu planai įvykdyti 100 %. 2025 m. kovo mėn. atliktas Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ profesinės rizikos vertinimas (psichosocialinių veiksnių vertinimas). Darbuotojų tarpe streso problema darbe priimtina – (2,02 balai), psichosocialinio veiksnio rizika labai maža.
1.3. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius.	Ugdomi vaikų gebėjimai naudoti įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis. Mokytojai pamokose, ruošdamiesi pamokoms ir skatindami mokinių kūrybiškumą, naudoja dirbtinį intelektą.	100 % pradinio ugdymo mokinių ugdė skaitmeninės kompetencijos gebėjimus naudodami „Vedlių“ skaitmenines pratybas. Mokykla-darželis sudarė sąlygas ne mažiau kaip 60 % pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių naudoti skaitmeniniu turiniu Eduka. 80 % savarankiškai mokytojų susipažino su dirbtinio intelekto pagrindais savarankiškai. Sudarytos sąlygos vienam pedagogui dalyvauti mokymuose „Dirbtinis intelektas mokytojo darbe“, kuris perteikė gautas žinias 80 % pedagogų.	100 % pradinio ugdymo mokinių ugdė skaitmeninės kompetencijos gebėjimus naudodami „Vedlių“ skaitmenines pratybas. Nuo 2025–2026 m. m. 2–4 klasėse informatikai skiriama atskira pamoka, panaudojant pamokas skiriamas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Mokykla-darželis sudarė sąlygas 88 % pradinio ugdymo mokinių ir 100 % priešmokyklinio ugdymo mokinių naudoti skaitmeniniu turiniu Eduka. Įstaiga įsigijo visiems mokytojams prieigą prie dirbtiniu intelektu paremtos integruoto ugdymo turinio kūrimo platformos EditAI; 82 % mokytojų dalyvavo mokymuose kaip personalizuoti generuojamą turinį pagal klasę, grupę, dalyką, temas, projekto tipą ir mokinių poreikius.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Mokykla-darželis dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“.	Įstaigos projekto komanda sėkmingai atliko joms pavestas užduotis ir stiprino esmines profesines kompetencijas: bendravimo, bendradarbiavimo, komunikavimo, informacijos valdymo, reflektavimo ir kritinio mąstymo. Buvo patobulinta vidaus įsivertinimo sritis – Ugdymas.
3.2. Nacionalinės švietimo agentūros mokyklos-darželio vadovui suteikta mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas veiklos išorinio vertinimo išorės vertintojo kvalifikacinė kategorija.	Patobulinau (įgijau) šias kompetencijas: ugdymo turinio analizės ir interpretavimo, ugdymo proceso stebėsenos ir kokybės vertinimo, komunikavimo ir bendradarbiavimo, duomenimis grįstų sprendimų priėmimo. Tai leido sklandžiau, konstruktyviau pradėti įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą įstaigoje.
3.3. Mokykla-darželis dalyvavo dalyvaujamojo biudžeto priemonės įgyvendinime.	Pradinių klasių mokiniai pirmą kartą įgyvendino Dalyvaujamojo biudžeto veiklos planą: teikė idėjas, atvirai balsavo už pateiktą projekto idėjos pasiūlymą, priėmė sprendimą dėl 8 minkštasuolių įsigijimą į visas klases už 2000 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos-darželio taryba, susipažinusi su direktorės Renatos Zigmantavičienės 2025 m. veiklos ataskaita, direktorės darbą įvertino labai gerai. Visi išsikelti tikslai buvo įgyvendinti, pagrindiniai veiklos rezultatai ne tik pasiekti, bet ir viršijo lūkesčius: pagerėjo mokinių pasiekimai, stiprėjo įtraukiojo ugdymo praktikos, buvo pritaikytos naujos ugdymo priemonės ir aplinka, vykdyta aktyvi tėvų ir bendruomenės įtrauktis.

Siūloma ir toliau kryptingai laikytis Strateginio veiklos plano, kurti saugią, šiuolaikišką, atvirą ir savitą mokyklą-darželį.

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio
„Obelėlė“ tarybos pirmininkė

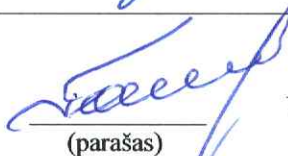

(parašas)

Airida Avizovienė 2026-01-29

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Viršijanti lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo nustatytus vertinimo rodiklius

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Valentinas Tamulis 2026-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius

Susipažinau

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio
„Obelėlė“ direktorė


(parašas)

Renata Zigmantavičienė 2026-02-27

**KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“
DIREKTORĖS RENATOS ZIGMANTAVIČIENĖS**

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalios dizaino mokymuisi (UDM) metodus (tęstinis).</p>	<p>Taikyti universalios dizaino mokymuisi principai užtikrina ugdymo turinio prieinamumą, veiklų įvairovę kiekvienam vaikui patirti sėkmę ir individualią pažangą.</p> <p>Užtikrinama, kad kiekvienas ugdytinis gautų reikiamą švietimo pagalbą.</p>	<p>Ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų veiklose naudoja įvairius mokymosi būdus. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų planuodami veiklas remiasi UDM principais. 30 proc. atnaujintos ugdymo priemonės STEAM veiklų organizavimui bei naujų edukacinių erdvių kūrimui. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų integruoja STEAM veiklas į ugdymo procesą 95 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2026 m. veiklos planas. Vadovaujantis PPT rekomendacijomis parengti, patvirtinti ir įgyvendinti individualios pagalbos vaikui planai.</p>
<p>1.2. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigose (tęstinis).</p>	<p>Stiprinama kiekvieno vaiko emocinė ir fizinė sveikata.</p>	<p>100 % mokinių dalyvauja socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Antras žingsnis“. Nuosekliai vykdomas sveikata stiprinančios mokyklos planas ir Lietuvos aktyvios mokyklos planas. Užtikrinant žaidimų ir ugdymo erdvių saugumą, laiku atliekami tyrimai bei patikros.</p>
<p>1.3. Demonstruoti stiprią lyderystę.</p>	<p>Įstaigoje tarp darbuotojų vyrauja pasitikėjimo ir palaikymo kultūra.</p> <p>Užtikrinta aiški, greita, turinti grįžtamąjį ryšį komunikacija.</p> <p>Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos-darželio veiklose. Mokiniams sudarytos sąlygos prisidėti prie mo-</p>	<p>Įgyvendinta ne mažiau kaip 85 % metinio veiklos plano priemonių. 100 % įvykdytos suplanuotos veiklos „Kolega–kolegai“. Atlikta bendruomenės narių apklausa, kurioje 90 % narių patvirtina, kad informacija juos pasiekia laiku ir yra suprantama. Tėvai įtraukti į ne mažiau kaip 85 % suplanuotų bendrų iniciatyvų, renginių, veiklų. 100 % pradinio ugdymo mokinių dalyvauja „Dalyvaujama jame</p>

	kyklos-darželio tobulini- mo.	biudžete“ ir įgyvendina savo iniciatyvas.
1.4. Aktyviai dalyvauti 2026–2030 m. mokyklų tinklo pertvarkos rengime ir įgyvendinime. Taip pat tęsti visos dienos mokyklos iniciatyvas.	Prisidedama prie sklan- daus Kėdainių rajono savivaldybės strateginių pokyčių įgyvendinimo. Užbaigiamas Visos die- nos mokyklos priemonių ir baldų įsigijimas.	Laiku pateikti visi (100 %) reika- lingi tikslūs duomenys ir doku- mentai. Laiku įgyvendinti visi (100 %) valstybės, Savivaldybės tarybos, mero ir administracijos priimti sprendimai. Įgyvendinta ne mažiau kaip 100 % suplanuotų visos dienos mokyklos priemonių.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas, kurį sąlygoja darbuotojų kaita, jų laikinas nedarbingumas.
2.2. Prisidėjusios neplanuotos, ypač skubios užduotys, sąlygojusios poreikį einamųjų metų eigoje keisti suplanuotų užduočių prioritetus ir terminus.

_____ Meras  (parašas) Valentinas Tamulis 2026-02-27

Susipažinau:

_____ Direktorė  (parašas) Renata Zigmantavičienė 2026-02-27