

**KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS DIREKTORĖS  
INGRIDOS NELIUPŠIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. sausio 19 d.  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – KŠPT) veiklą vykdo vadovaudamasi 2024-2027 m. strateginio ir 2025 m. veiklos plano tikslais.

2025 m. Tarnybos metinio veiklos plano tikslai:

**1 tikslas – tobulinti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo įstaigų vadovų ir nepedagoginių darbuotojų profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu, emocinės-motyvacinės sričių kompetencijas.**

Įgyvendinant pirmąjį tikslą siekiau, kad būtų organizuoti kokybiški ir pedagogų poreikį atitinkantys kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) renginiai. Per metus buvo įgyvendinama 31 ilgalaikė pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programa: iš jų 15 tęstinių ir 16 naujai pradėtų. Viso buvo organizuoti 304 (2024 m. – 286) KT renginiai. Bendras KT renginių dalyvių skaičius – 6278 (2024 m. – 5371). Bendra KT renginių trukmė – 1556 (2024 m. – 1421) akad. val. Buvo suteiktos 527 (2024 m. – 491) metodinės konsultacijos.

Visi KT renginiai buvo orientuoti į nacionalinių KT prioritetų įgyvendinimą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. Nr. V-1942). Siekiant geresnės KT renginių kokybės, skatinau rinkti grįžtamojo ryšio informaciją.

Kadangi 2025 m. daug dėmesio skyrėme įtraukiamam ugdymui, skaitmeninių priemonių platesniam naudojimui ir socialiniam-emociniam ugdymui, inicijavau paskaitas bei diskusijas mokomųjų dalykų metodiniuose būreliuose, kurių metu mokytojai dalijosi savo gerosiomis patirtimis. Buvo organizuoti 55 (2024 m. – 56) rajono metodinių būrelių pasitarimai, kurių metu pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai aptarė KT poreikius, mokinių dalykinių olimpiadų organizavimo klausimus, dalinosi profesine patirtimi bei naujovėmis. Daug dėmesio buvo skirta lyderystės, socialinio-emocinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo temoms.

Aktyviai dalyvavau TŪM pažangos plano vykdyme. Kartu su Tarnybos metodininkais parengėme ir įvykdėme KT programą „Įtraukusis ugdymas. Pažengusiųjų mokymų programa“ (40 akad. val.). Taip pat bendradarbiau akredituojant ir vykdančias KT programas „Kultūrinio ugdymo dirbtuvės: Šiuolaikinio teatro pradžiamokslis.“ (60 akad. val.) ir „Veiksminga švietimo lyderystė“ (40 akad. val.).

Skaičiau 9 pranešimus Kėdainių r., šalies ir užsienio pedagogams, vedžiau praktikumą Kėdainių muzikos mokyklos mokytojams (2025-03-04) organizavau atvirą veiklą Kėdainių r. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 pradinių klasių mokytojams ir renginį Kėdainių r. bibliotekininkams ir ugdymo įstaigų dalykų mokytojams, skirtą Motiejaus Kazimiero Sarbievijaus ir Baroko literatūros metų minėjimui, organizavau forumą Kėdainių r. švietimo įstaigų vadovams ir mokytojams (2025-08-28).

Tobulinant emocinės-motyvacinės srities kompetencijas koordinavau Kėdainių r. savivaldybės finansuojamos socialinio-emocinio ugdymo programos veiklas: buvo atlikta Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų tyrimo 2024 m. analizė, organizuotos konsultacijos, forumas „Laimingas mokytojas – laimingas mokinys“ (2025-08-28), 5 mokymai, 5 seminarai, 6 meno terapijos užsiėmimai vadovams, švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams, pradėta rengti metodinė medžiaga darbui su Lion Quest programa.

Siekiant gerinti KŠPT veiklos kokybę skatinau darbuotojus ir patiems kelti kvalifikaciją. Darbuotojai dalyvavo 53 KT renginiuose. Savo kvalifikaciją kėliau 74,5 ak. val. įvairiose kvalifikacijos tobulinimo programose.

**2 tikslas – vertinimo ir konsultavimo funkcijų vykdymu užtikrinti savalaikį paslaugos prieinamumą ugdymo įstaigų ugdytiniais, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams.**

Siekiau, kad 2025 m. nesumažėtų vaikų, kuriems reikalingas pedagoginis psichologinis specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) įvertinimas, procentas. Tarnybos specialistai (specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas) atliko 302 rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginius psichologinius SUP įvertinimus. Iš jų: 189 SUP įvertinimus, paruošė 113 pažymų dėl NMPP ir PUPP pritaikymo.

Skatinau Tarnybos specialistus teikti pedagogines psichologines konsultacijas. Buvo suteikta 2345 (2024 m. – 2320) konsultacijos. Iš jų: 519 pedagogams, 732 švietimo pagalbos specialistams, 245 švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams, 565 tėvams/globėjams/rūpintojams, 93 vaikams/mokiniams ir 148 įvairių institucijų atstovams. 77 klientams suteiktos 178 (2024 m. – 177) psichologinės pagalbos konsultacijos. Iš jų: 41 – tėvams/globėjams/rūpintojams, 36 – vaikams/mokiniams.

Vykdam pedagoginį psichologinį švietimą organizuotos 6 paskaitos mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams, 3 metodinės dienos pedagogams, 3 grupės ankstyvosios intervencijos mokymų mokiniams, 37 konsultacijos ugdymo įstaigų pedagogams SUP ir įtraukiojo ugdymo klausimais VGK posėdžiuose.

Buvo atlikti 7 mokinių profesinių savybių vertinimai Ida/Melba metodika. Parengtas švietimo pagalbos tarnybos paslaugų žemėlapis.

**3 tikslas – ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius įgūdžius ir pilietines kompetencijas, teikti kokybiškas karjeros paslaugas.**

Siekiant įgyvendinti 3 tikslą koordinavau rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų organizavimą. Tarnybos specialistai (metodininkai) organizavo 39 (2024 m. – 35) rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykines olimpiadas, konkursus. Bendras dalyvių skaičius – 977 (2024 m. – 921).

Siekiant ugdyti mokinių pažintinius, informacinius įgūdžius, skaičiau pranešimus „Užsiaugink tokį, kaip tu“. Paprastai apie pedagogikos studijas ir ne tik.“ Lietuvos mokinių geografijos olimpiados šalies etape ir „KŠPT veiklos pristatymas ir studijų galimybės Lietuvoje“ Kėdainių r. Akademijos gimnazijoje organizuotame nacionalinės iniciatyvos „Kryptis – profesijų pasaulis 2025“ baigiamajame renginyje.

Ugdant pilietines kompetencijas organizavau iniciatyvą „Vaikų Lietuva“ (2025-03-10) ir žygius mokiniams, mokytojams ir tėvams „Po Laisvės vėliava“, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 35-osioms metinėms paminėti(2025-03-11) bei prisidėjau organizuojant partizanų atminimo žygį „Samaniški kilometrai“, skirtą Partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės vienybės dienai (2025-05-17). Skatinant mokinius palaikyti vietinę krepšinio komandą, inicijavau skanduočių konkursą, skirtą Kėdainių r. švietimo įstaigų mokiniams „Skanduoč garsiau nei varžovas!“.

Pranešimas „Renginio „Profesinio orientavimo aktualijos savivaldybėse: situacija ir prioritetai“ apžvalga“ Renginio „Karjeros mugė“ organizavimas.

Pagalba organizuojant Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių tarybų narių Rudens forumą/konferenciją „Kurk savo ateitį“.

Siekiant teikti kokybiškas karjeros paslaugas koordinavau karjeros specialistų veiklą rajone. Skatinau Tarnyboje dirbančius karjeros specialistus kelti kvalifikaciją – dalyvavo 23 KT renginiuose. Domėjausi kaip organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos ugdymo karjerai klausimais, taip pat skatinau konsultuoti tėvus. Tarnybos specialistai organizavo 77 pažintinius vizitus į įmones ir įstaigas. Inicijavau Ugdymo karjerai specialistų metodinio būrelio susitikimą su verslo atstovais, po kurio suaktyvėjo pažintiniai vizitai į įmones ir įstaigas, organizuoti karjeros renginiai mokyklose, lapkričio 17-21 d. organizavau Verslo savaitę Kėdainių

r. švietimo įstaigų mokiniams. Kartu su kitais Tarnybos darbuotojais ir KRMT nariais organizavome Karjeros mugę (2025-10-22).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>8.1. Teikti kokybišką ir kryptingą metodinę bei KT pagalbą mokykloms, atsižvelgiant į šalies bei rajono švietimo prioritetus ir ugdymo įstaigų poreikius.</p>	<p>1. Įgyvendintos švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo(si) programos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, tyrimų duomenimis bei savivaldybės ugdymo įstaigų poreikiais.</p> <p>2. Sustiprinta pedagogų motyvacija ir pasirengimas integruoti pilietinį ugdymą į įvairius mokomuosius dalykus.</p>	<p>1. Bus įgyvendinama 20 ilgalaikių KT programų ir padedama visų pageidaujančių mokyklų bendruomenių pedagogams tobulinti profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu, emocinės-motyvacinės sričių kompetencijas.</p> <p>2. Suorganizuotas bent 1 renginys, skirtas mokinių pilietiškumui ugdyti, parengtas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos programos modulis plėtojantis mokytojų gebėjimus integruoti pilietinį ugdymą į įvairius mokomuosius dalykus, karjeros ugdymą.</p>	<p>1. Įgyvendinama 31 ilgalaikė pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programa: iš jų 15 tęstinių ir 16 naujai pradėtų. Jų metu buvo sustiprintos vadovų ir pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinamos skaitmeninio raštingumo ir kūrybiškumo kompetencijos, plėtojamos žinios taikant STEAM metodiką bei siekiant geresnės pamokos kokybės. Daug dėmesio buvo skirta lyderystės, socialinio-emocinio ugdymo temoms.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos programos modulis plėtojantis mokytojų gebėjimus integruoti pilietinį ugdymą į įvairius mokomuosius dalykus, karjeros ugdymą: atvira veikla Kėdainių r. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 pradinių klasių mokytojams – iniciatyva „Vaikų Lietuva“ (2025-03-10). Taip pat organizuotas žygis mokiniams, mokytojams ir tėvams „Po Laisvės vėliava“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo</p>

	3. Suorganizuotos gerosios patirties veiklos, skirtos informacijos sklaidai apie sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimą, švietimo inovacijų diegimą ir veiklų planavimą.	3. Bus suorganizuota mažiausiai 1 seminaras ir 2 metodinės dienos skatinančios mokyklų vadovus, pavaduotojus ugdymui ir mokytojus dalintis patirtimi apie atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų pritaikymo sėkmes ir (nesėkmes) problemas, ne mažiau nei 14 metodinių būrelių metu pasidalinta mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų gerosiomis praktikomis.	35-osioms metinėms paminėti(2025-03-11).  3. Suorganizuota 2 seminarai, 2 paskaitos ir 5 metodinės dienos skatinančios mokyklų vadovus, pavaduotojus ugdymui ir mokytojus dalintis patirtimi apie atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų pritaikymo sėkmes ir (nesėkmes) problemas. 15 metodinių būrelių metu pasidalinta mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų gerosiomis praktikomis.
8.2. Tęstinis lūkestis: plėtoti ugdymo įstaigų bendruomenių (mokinių, mokytojų ir tėvų/globėjų) socialines emocišes kompetencijas.	Ugdymo įstaigose laiku atliekamos Lion Quest programos veiklos, plėtojamos bendruomenių socialinės emocišes kompetencijos.	Organizuotas 1 forumas rajono ugdymo įstaigų bendruomenėms, atliktas Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų tyrimas ir aptarti jo rezultatai, savalaikis informacijos perdavimas ir sklaida vykdant Lion Quest programos įgyvendinimą.	Organizuotas forumas „Laimingas mokytojas – laimingas mokinys“ (2025-08-28). Vykdam socialinio-emocišio ugdymo programą buvo atlikta Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų tyrimo 2024 m. analizė, organizuotos konsultacijos, 5 mokymai, 5 seminarai, 6 meno terapijos užsiėmimai vadovams, švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams, pradėta rengti metodinė medžiaga darbui su Lion Quest programa.
8.3. Stiprinti švietimo pagalbos kokybę.	1. Stiprinama švietimo pagalbos kokybė ir ankstyvoji intervencija švietimo įstaigose.	1. Bendradarbiaujant su Kėdainių r. savivaldybės administracijos specialistais, TBK aptarti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą švietimo įstaigose.	1. Organizuoti 3 susitikimai aptarti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą švietimo įstaigose su Kėdainių rajono savivaldybės administracijos specialistais, TBK. Pagal poreikį 100 proc. parengtos pažymos dėl duomenų apie nepilnamečio specialius ugdymosi poreikius, asmenybės ir brandos vertinimą pateikimo

			Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriui ir Kėdainių savivaldybės administracijai.
	2. Keliama pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija.	2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 metodinės ar švietėjiškos veiklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijai kelti.	2. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijai kelti organizuoti 5 seminarai, 2 paskaitos, 4 metodinės dienos ir 2 praktiniai užsiėmimai.
	3. Tarnybos specialistai teiks konsultacijas švietimo įstaigoms, užtikrinant poreikį 100 proc.	3. Pagal poreikį bus suteiktos konsultacijos visiems besikreipiantiems. Plėsis tėvų/globėjų/rūpintojų žinios ir pagalbos teikimo namuose galimybės tenkinant vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Gerės švietimo pagalbos specialistų bei pedagogų kompetencijos ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Tikėtinas tėvų požiūrio į vaikų auklėjimą, ugdymosi sunkumus keitimas(is).	3. Tarnybos specialistai suteikė 2345 pedagogines psichologines konsultacijas. Iš jų: 519 pedagogams; 732 švietimo pagalbos specialistams; 245 švietimo įstaigų vadovams; 565 tėvams/globėjams/rūpintojams; 93 vaikams/mokiniams; 148 įvairių institucijų atstovams. Tarnybos psichologas 77 klientams suteikė 178 psichologinės pagalbos konsultacijas. Iš jų: 41 tėvams/globėjams/rūpintojams; 36 vaikams/mokiniams.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Kėdainių rajono savivaldybės priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo mažinimo ir prevencijos 2024–2027 metų programos įgyvendinime: organizuoti 2 renginiai, skirti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų emocinės jausenos gerinimui; socialinė-prevenicinė kampanija „Narkotikams – ne“ (2025-06-10); bendradarbiaujant su Kėdainių visuomenės sveikatos biuru organizuota Kėdainių	Mokytojai labiau pasitiki savo jėgomis atpažįstant draudžiamas psichotropines medžiagas, jų poveikį mokiniams. Šalies specialistai sužinojo apie Kėdainiuose vykdomą programą ir tikėtina, kad žinias pritaikys savo rajonuose. Socialinės-prevenicinės kampanijos „Narkotikams – ne“ metu, daugiau rajono gyventojų sužinojo apie nemokamą telefono numerį, kuriuo galima pranešti apie žinomus narkotikų platinimo atvejus, todėl tikėtina, kad Kėdainių r. sumažės platinimas.

<p>rajono savivaldybės narkotikų kontrolės komisijos metinė konferencija „Psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos galimybės savivaldybėse“; organizuoti 5 mokymai „Vaikų atsparumas neigiamoms įtakoms: priklausomybių prevencija“.</p>	
<p>3.2. Skaityti 9 pranešimai Kėdainių r., šalies ir užsienio pedagogams ir mokiniams.</p>	<p>Pedagogai praplėtė žinias apie skaitmeninio turinio naudojimo galimybes mokytojo darbinėje aplinkoje, profesinio orientavimo aktualijas savivaldybėse; mokiniams buvo pristatyta informacija apie pedagogikos ir kitų specialybių studijų galimybes Lietuvoje; delegacija iš Madrido švietimo pagalbos įstaigų susipažino su įtraukiojo ugdymo galimybėmis Lietuvos ir Kėdainių r. švietimo įstaigose; kolegos iš Lazdijų ir Šiaulių rajonų švietimo pagalbos tarnybų susipažino su Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos veikla ir aptartos bendradarbiavimo galimybės.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio raštingumo, DI panaudojimo darbo efektyvinimui kompetencija.

7.2. Nuolatinio tobulinimo: kokybės valdymo kompetencija.

## V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovaujantis KŠPT tarybos susirinkimo 2026 m. vasario 2 d. protokolo Nr. 2 nutarimu, direktorės Ingridos Neliupšienės ataskaitą vertinti kaip viršijanti lūkesčius. Direktorė įvykdė ir viršijo planuotas metų užduotis. Buvo įvykdytos reikšmingos neplanuotos veiklos. Įvykdyta daugiau nei planuota ilgalaikių KT programų daug dėmesio skiriant lyderystės, socialinio-emocinio ugdymo temoms; sėkmingai rajone vykdytos socialinio-emocinio ugdymo ir Kėdainių rajono savivaldybės priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo mažinimo ir prevencijos 2024–2027 metų programos; aktyviai dalyvavo šviečiant Kėdainių r., šalies ir užsienio pedagogus ir mokinius.

Tarybos pirmininkė  
(savivaldos institucijos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

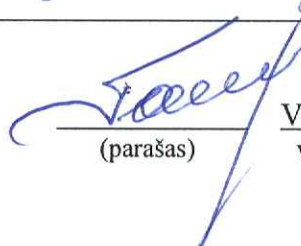
Jurgita Vaitelytė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-02  
(data)

## 9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Viršijanti lūkesčius.  
Visos užduotys įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius.

Kėdainių rajono savivaldybės meras  
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

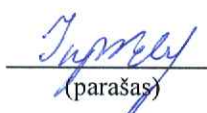
Valentinas Tamulis  
(vardas ir pavardė)

2026-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Kėdainių švietimo pagalbos  
 tarnybos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Ingrida Neliupšienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-23  
(data)

**KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS DIREKTORĖS  
INGRIDOS NELIUPŠIENĖS**

**2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Skatinti Kėdainių rajono savivaldybės mokytojus dalytis gerąja patirtimi, ugdyti bendradarbiavimo kultūrą.	Suorganizuotos gerosios patirties veiklos, skirtos informacijos sklaidai ir bendradarbiavimo kultūros gerinimui.	Bus suorganizuotos 2 viešos dalijimosi sėkminga praktika sesijos, kuriose pristatomos sėkmingos mokymo strategijos ir inovacijos. Ne mažiau kaip 80 proc. savivaldybės mokytojų, turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, ne mažiau kaip 1 kartą per metus pasidalins gerąja patirtimi (mokymai, seminarai, mokomoji medžiaga ir pan.) su savivaldybės ar šalies mokyklų mokytojais.
1.2. Tęstinis lūkestis: plėtoti ugdymo įstaigų bendruomenių (mokinių, mokytojų ir tėvų/globėjų) socialines emocines kompetencijas.	Ugdymo įstaigose laiku atliekamos Lion Quest programos veiklos, plėtojamos bendruomenių socialinės emocinės kompetencijos.	Organizuotas 1 forumas rajono ugdymo įstaigų bendruomenėms ir bendradarbiauta organizuojant 1 tarptautinę konferenciją šalies mokytojams, suorganizuoti mokymai naujai pradėjusiems dirbti mokytojams, savalaikis informacijos perdavimas ir sklaida vykdant Lion Quest programos įgyvendinimą.
1.3. Stiprinti švietimo pagalbos kokybę.	1. Stiprinami pedagoginių darbuotojų gebėjimai planuoti ir įgyvendinti įtraukujį fizinį ugdymą.  2. Keliama mokinio padėjėjų kvalifikacija.	1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 KT veiklos sudarant sąlygas pedagogams, atpažinti mokiniams kylančius iššūkius dėl fizinių, sensorinių, emocinių, elgesio, kultūrinių ir socialinių ypatumų, ir padėti mokiniams aktyviai, saugiai ir prasmingai dalyvauti fizinio ugdymo pamokose  2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 4 metodinės ar švietėjiškos veiklos mokinio padėjėjų kvalifikacijai kelti.

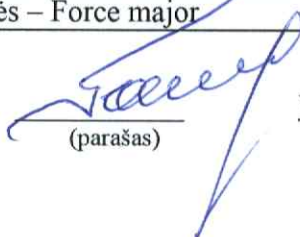
<p>1.4. Stiprinti tarnybos darbuotojų ir kitų bendruomenės narių kultūros, pilietiškumo, profesinio orientavimo ir tvarumo nuostatas.</p>	<p>1. Padidėjęs švietimo bendruomenės dalyvavimas Lietuvos kultūros sostinės 2026 renginiuose.</p> <p>2. Sustiprinta pedagogų motyvacija ir pasirengimas integruoti pilietinį ugdymą į įvairius mokomuosius dalykus.</p> <p>3. Sustiprintas karjeros specialistų pasirengimas vykdyti profesinį orientavimą.</p> <p>4. Įdiegti tvarumo principai Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos veikloje.</p>	<p>1 Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 rajono kultūrinės veiklos per metus.</p> <p>2. Suorganizuotas bent 1 renginys, skirtas mokinių pilietiškumui ugdyti, parengtas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos programos modulis plėtojantis mokytojų gebėjimus integruoti pilietinį ugdymą į įvairius mokomuosius dalykus, karjeros ugdymą.</p> <p>3. Suorganizuota Karjeros mugė, dalyvavimas ne mažiau kaip 2 profesinio orientavimo renginiuose ir savalaikis informacijos perdavimas bei sklaida vykdant profesinio orientavimo programos įgyvendinimą.</p> <p>4. Tarnybos renginiuose vienkartinį plastiko gaminių naudojimas sumažintas 95%. Suorganizuoti 2 švietėjiški renginiai (pvz. paskaitos, dirbtuvės, konferencijos, diskusijos tvarumo tematika).</p>
---	--	---

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
2.2. Nedarbingumas (120 kalendorinių dienų per metus).
2.3. Nenumatytos aplinkybės – Force major

\_\_\_\_\_  
 Meras  
 (į pareigas priimančio asmens  
 ar jo įgalioto asmens)

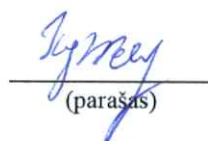
  
 (parašas)

Valentinas Tamulis  
 (vardas ir pavardė)

2026-02-23  
 (data)

Susipažinau

Kėdainių švietimo pagalbos  
tarnybos direktorė  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
 (parašas)

Ingrida Neliupšienė  
 (vardas ir pavardė)

2026-02-23  
 (data)