

**KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS LIUDO TAUGINO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02- Nr.

Akademija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais Kėdainių r. Akademijos gimnazijoje ir skyriuose ugdymas vyko pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas. Nuo metų pradžios gimnazija administravo „Kaštono“ ir Šlapaberžės priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo, Miegėnų bendrojo ugdymo su ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėmis skyrius. Gudžiūnų skyrius, dėl sumažėjusio ugdytinių skaičiaus, uždarytas išregistruojant Registrų centre. Akademijos „Kaštono“ skyriuje ugdomi 77 ugdytiniai (5 daugiau) ir dirba 29 darbuotojai, Šlapaberžės skyriuje – 14 ugdytinių (8 darbuotojai), Miegėnų skyriuje – 79 ugdytiniai (32 darbuotojai).

Rugsėjo mėnesio duomenimis iš viso gimnaziją lankė 467 ugdytiniai. Iš jų 365 bendrojo ugdymo mokiniai, 102 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Gimnazijoje nuo rugsėjo 1 d. buvo 15 bendrojo ugdymo klasių komplektų: 1–4 kl. – 7 komplektai, 5–8 kl. – 4 komplektai, I–IV G kl. – 4 komplektai. Miegėnų skyriuje veikė viena ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė, pradiniam ugdyme 1–2 klasės ir viena 3–4 jungtinė klasė, 4 komplektai 5–8 klasių, ir po vieną 9–10 klasių komplektą. „Kaštono“ skyriuje veikė trys ikimokyklinio, viena priešmokyklinio ugdymo grupės. Šlapaberžės skyriuje veikė viena ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė. Darbuotojų skaičius, baigiantis kalendoriniams metams, buvo 131 iš jų 63 pedagogai, 44 bendrojo lavinimo mokytojai, 10 ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 6 mokinio pagalbos specialistai, 7 mokinio padėjėjai, 6 ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai.

Kartu su socialiniais pedagogais derinau maršrutus, skirtus pavėžėti 302 mokinių į mokyklą 5 mokykliniais autobusais ir maršrutiniu transportu. 3 mokykliniai autobusai paveža mokinius į Akademijos gimnaziją ir 2 aptarnauja Miegėnų skyrių. Nemokamo maitinimo paslauga skirta 175 mokiniams. Švietimo pagalba teikta 104 ugdytinių. 78 ugdytiniams skirta logopedo, 54 – specialiojo pedagogo pagalba. Gimnazijoje ir skyriuose mokėsi 25 ugdytiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių iš jų dvejiems mokiniams organizuotas namų mokymas.

Siekdamas įgyvendinti gimnazijos planuose numatytus tikslus ir uždavinius, sudariau sąlygas pedagogams ir kitiems specialistams kelti kvalifikaciją, dalyvaujant mokymuose, seminaruose, paskaitose, kursuose, konferencijose. 2025 m. 38 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo ir baigė 40 ak. val. trukmės mokymų programą „DI akademija mokytojams“. Sužinojo apie dirbtinio intelekto naudojimą švietime: dabartines taikymo sritis ir programas.

Antrojoje „DI akademijoje“, pasitelkę dirbtinį intelektą, pedagogai pagal poreikį mokėsi individualizuoti ir kurti ugdymo turinį, planuoti pamokas, analizuoti informaciją, automatizuoti vertinimą. Mokymų metu dalyviai išmoko naudotis tokiais DI įrankiais kaip ChatGPT, Eduaide.ai, MagicSchool.ai, Notion AI, sužinojo, kaip nesudėtingai personalizuoti pamokas, kurti testus bei užduotis. Įgijo praktinių įgūdžių kurti vaizdo, garso ir vizualinį turinį su Canva bei AI iliustravimo platformomis. Programoje skirtas dėmesys svarbiausiems etiniams, saugumo bei privatumo aspektams, taikant DI. Siekdamas stiprinti mokyklos bendruomenės gebėjimus kurti ir palaikyti pozityvius tarpusavio santykius, grindžiamus savitarpio supratimu ir bendradarbiavimu, siekiant dalytis atsakomybe už vaikų ugdymą, vyko Šiuolaikinių didaktikų centro mokymai „Mokyklos bendruomenės telkimas pozityvių tarpusavio santykių kūrimui ir palaikymui“, kuriuose dalyvavo 39 pedagogai. Skatinau profesinius pedagogų mokymus įtraukčiai, Įstaiga užregistruota savišvietos

būdu susipažinti ir studijuoti 14 temų įtraukiojo ugdymo mokymo rinkinyje. Per metus atlikta 20 įvairių pedagogų kvalifikacijai kelti mokymų pirkimų, kuriuose dalyvavo 94 procentai mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Miegėnų skyriuje pradinė klasių mokytojos išklusė 40 ak. val. mokymus „STEAM metodikos taikymo galimybės ir iššūkiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“. Buvo parengta ir patvirtinta neformaliojo vaikų švietimo programa 1–4 klasių mokiniams „Steamukų klubas“. 70 proc. mokytojų dalykų ilgalaikiuose planuose buvo suplanuotos STEAM temos. 60 proc. mokytojų taikė tarpdalykinį ugdymą, patyriminį mokymą. Pradiniame ugdyme buvo organizuotos 4 STEAM veiklos (kūrybinės dirbtuvės, tyrimai, praktinės užduotys).

Mokymosi aplinka buvo papildyta priemonėmis ir įranga, reikalinga STEAM veikloms vykdyti chemijos, geografijos, pasaulio pažinimo pamokose.

Dalis pedagoginių darbuotojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose savišvietos būdu (nemokamai). Nuo 10 iki 35 t. y. tris kartus išaugo Ugdymo meistrų narystės prenumeratorių skaičius. Mokymosi sąlygų naujinimui inicijavau metodinėse grupėse aptarimus dėl naujų mokymo priemonių, vadovėlių įsigijimo. Bibliotekos fonduose sukaupta 15695 įvairių knygų ir 12680 vadovėlių. Nupirktos ir gautos kaip parama naujos grožinės literatūros 222 knygos už 945,90 eurų. Nauji vadovėliai įsigyti už 21093,54 eurų. Prenumeruoti 12 pavadinimų leidinių už 516,40 eurų. Mokytojai ir mokiniai sėkmingai naudoja EDUKA klasės platformą, už 7670 eurų ir „VEDLIAI“ – už 1797 eurų. Panaudojant gimnazijos biudžeto, projektų ir savivaldybės tikslines lėšas įsigyti 4 interaktyvūs ekranai už 9929,68 eurų, 3D spausdintuvai (2 vnt.) už 3048,80; mokyklinis autobusas už 100296 eurų. Įrengti 9 kondicionieriai už 9000 eurų; Mokymosi aplinkų plėtrai inicijavau dviejų kupolų STEAM vykdymui pirkimą už 4729,70 eurų. Organizavau nematerialaus turto – internetinės svetainės pirkimą už 2850 eurų; projekto Dalyvaujamas biudžetas įgyvendinimą, skirdamas 1180 eurų keturiems triviečiams minkštasuoliams įsigyti. Vykdyčiau Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos „Kolektyvinės apsaugos statinių infrastruktūros plėtra Kėdainių rajono savivaldybėje“ projektą už 39431 eurų.

Įgyvendinant ugdymo planą dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programoms vykdyti, bendrojo ugdymo mokytojams buvo tarifikuoti 39,59 etatai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams buvo tarifikuota 6,78 etatai. Iš viso gimnazijoje ir skyriuose dirba 129 asmenys ir tarifikuota jiems 134,14 etatų. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vyko pagal 34 mokytojų pasiūlytas programas, juose dalyvavo 233 mokiniai. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti teikta septynios dalykų modulių programos, įgyvendinamos pagal atnaujintų bendrųjų ugdymo programų reikalavimus. Iš viso vidurinio ugdymo programai įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinių poreikius, sudarytos 40 laikinųjų grupių. 15 savaitinių valandų buvo skirta pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti. 2025 m. vasario mėnesį (už 2024 metų NMPP ir PUPP) trylikai mokinių skirtos 20 val. konsultacijos nepasiekusiems patenkinamo lygio pasiekimų patikrinimuose.

2025 m. organizuotos 22 edukacinės išvykos, 11 išvykų, panaudojant Kultūros paso galimybes. Ugdytos: socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, pažinimo, komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo kompetencijos.

Pritariau ir padėjau organizuoti pradinė klasių mokytojams (prizai, padėkos, vertinimas) respublikinius konkursus 1–4 klasių mokiniams. Geriausiai įvertinti mokiniai atstovo gimnazijai rajono konkursuose. Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2025“ dalyviai pateko į Kėdainių r. savivaldybės geriausiųjų dešimtuką, lietuvių kalbos diktanto konkurse „Raštingiausias pradinukas“ tapo laureatais. Inicijavau ir padėjau organizuoti respublikinę projektų konferenciją „Skaičiai aplink mus“.

Skatinau mokytojus ruošti ir vykdyti dalykinių olimpiadų turus ir deleguoti mokinius į rajoninį etapą. 10 kartų laimėtos prizinės vietos rajono dalykinėse olimpiadose ir sporto varžybose. Respublikiniame piešinių konkurse „Pagarba tavo kalbos spalva“, kurį kuruoja Lietuvos prezidentūra, laimėtas laureato vardas – 1 kl. Rajoniniuose olimpiadų turuose laimėtos vietos:

matematikos – pirma vieta 9 kl., trečia vieta 7 kl. dailės – antra vieta 9 kl., trečia vieta 11 kl. technologijų – antra vieta 10 kl., trečia vieta 10 kl. „Raštingiausias pradinukas“ – antra vieta 3 kl., Dailaus rašto konkursas „Rašom“ – trečia vieta 1 kl. Rajoninėse berniukų futbolo 5x5 varžybose – pirma vieta, šachmatų komandinėse varžybose – antra vieta.

Koordinavau mokyklos tradicinio laikraščio „Akademikas“ leidimą.

Organizavau tradicinį dvidešimt pirmą Sausio 13-osios, Laisvės ir gynėjų dienos, bėgimą su Dotnuvos pagrindinės mokyklos bendruomene. Bėgime dalyvavo 135 bėgikai iš gimnazijos ir Miegėnų skyriaus. Vyko tradicinė pradinė klasių mokinių sporto šventė „Mažasis olimpas“.

Per 2025 metus inicijavau 8 kvietimus į gimnazijos tarybos posėdžius, kurių metu buvo pritarta Akademijos gimnazijos strateginio plano 2025–2027 metams projektui. Aptarti bendri ugdymo veiklos pasiekimai, problemos, mokinių naudojimosi mobiliais telefonais tvarka, pedagogų ir specialistų skatinimo tvarka. Pritarta prancūzų kalbos įvedimui kaip pasirenkamos trečios užsienio kalbos.

Ugdymo pasiekimai.

2025 metais vidurinio ugdymo programą baigė 15 abiturientų. 77-osios laidos abiturientai brandos egzaminus rinkosi iš 5 ugdymo dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, istorijos. Pasirinktų išlaikytų egzaminų įvertinimų vidurkiai: lietuvių kalbos A kursu – 65,2 balo, B kursu – 47,3 balai, matematikos A kursu – 56,8 balo, biologijos – 50,6 balo, istorijos – 55,0 balo, užsienio kalbos (anglų) – 75,5 balo. Vienas abiturientas išlaikė tik vieną egzaminą iš trijų laikyti pasirinktų ir du abiturientai neišlaikė privalomo Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino, dėl šios priežasties trims abiturientams nesuteiktas vidurinis išsilavinimas.

Abiturientų veikla po gimnazijos baigimo: 2 (13%) pasirinko studijas Lietuvos universitetuose, 2 (13%) – profesinio mokymo centruose, 1 (7%) tapo krašto apsaugos savanoriu, 4 (26,7%) dirba Lietuvoje, 6 (40%) neteikia informacijos.

Pagrindinio ugdymo programą gimnazijoje ir Miegėnų skyriuje baigė 33 mokiniai, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą baigė 1 mokinys. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 33 mokiniai. Pasiekimų patikrinime dalyvavo visi, iš jų 21% pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, 60% pasiekė patenkinamą matematikos pasiekimų lygį, lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamą pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė lygį pasiekė 45%, patenkinamą – 39%. 23 Akademijos gimnazijos ir 1 Miegėnų skyriaus mokinė liko siekti vidurinio išsilavinimo gimnazijoje.

Pradinio ugdymo programą baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo gimnazijoje ir Miegėnų skyriuje 24 mokiniai, Pagal pagrindinio ugdymo programą penktoje klasėje mokosi 23 mokiniai.

Vienas pradinio ugdymo programos mokinys liko kartoti kursą antroje klasėje.

2025 m. vasario mėnesį (už 2024 metų NMPP ir PUPP) trylikai mokinių skirtos 20 val. konsultacijos nepasiekusiems patenkinamo lygio pasiekimų patikrinimuose.

Gimnazija kalendorinius metus baigė sėkmingai, įvykdžiusi biudžeto pajamų ir išlaidų sąmatą, kurią sudarė 2009,3 tūkst. eurų mokymo lėšos ir 1394,8 tūkst. eurų aplinkos savarankiškoms funkcijoms atlikti lėšos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigose (tęstinis).	Įgyvendinamos prevencinės programos.	Tęsiamas įgyvendinimas prevencinių programų: LIONS QUEST, Kimočiai, Zipio draugai, Dramblys.	Prevencinės programos įgyvendinamos: gimnazijoje LIONS QUEST ir Miegėnų skyriuje: 1–4 „Laikas kartu“, 5–8 – „Paauglystės kryžkelės“, I–IV klasėse – „Raktai į sėkmę“, „Kaštono“ ir Šlapaberžės skyriuose – „Kimočiai“, Dramblys. Miegėnų skyriaus ikimokyklinėje grupėje – „Laikas kartu“.
	Atliekama mokinių SEU stebėseną, pasitelkiant įvairių informacijos rinkimą.	Vykdytos mokinių apklausos patyčių nustatymui ir jų mažinimo galimybėms. Sistemingai vyksta mokinių savijautos aptarimai klasių valandėlių metu.	Vykdytos 3 SEU mokinių ir bendruomenės apklausos patyčių nustatymui ir jų mažinimo galimybėms. Du kartus per mėnesį vyko mokinių savijautos aptarimai klasių valandėlių metu.
	Vyksta bendradarbiavimas su Kėdainių visuomenės sveikatos biuru.	Visuomenės sveikatos biuro atstovų vedami užsiėmimai sveikos gyvensenos, higienos temomis. Mokiniai dalyvauja Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose.	Ilgalaikėje programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas“, finansuotoje Visuomenės sveikatos biuro, dalyvavo visi gimnazijos pedagogai. Visuomenės sveikatos biuro specialistas vedė 63 užsiėmimus sveikatos ugdymo temomis. Mokiniai stebėjo monospektaklį, finansuotą VSB, išklusė dvi paskaitas rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencijos temomis.
	Tobulinama fizinė aplinka.	Įrengtas sensorinis nusiramino kambarys gimnazijoje. Įrengtos susikaupimo erdvės ir įsigyta	Įrengtas sensorinis nusiramino kambarys gimnazijoje už 12712 eurų.

		minkštų baldų koridoriuose. Įrengti jutiminiai takai „Kaštono“ skyriaus ir gimnazijos kiemuose.	Įrengtos susikaupimo erdvės ir įsigyta minkštų baldų koridoriuose. už 2180 eurų.
1.2. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius.	Sudarytos naujos modernios sąlygos užsienio kalbų ugdymui.	Bus pasiūlyta mokiniams ketvirta užsienio kalba (prancūzų). Įrengtas kompiuterizuotas užsienio kalbų kabinetas.	Pagrindinio ugdymo penktoje organizuota neformaliojo švietimo veikla prancūzų kalba, šeštoje klasėje mokoma pasirenkama (antroji) užsienio prancūzų kalba. Funkcionuoja kompiuterizuotas užsienio kalbų kabinetas.
	Atnaujintos mokytojų darbo vietos. Mokytojai pasirengę dirbti taikant įvairias modernias mokymo priemones.	Atnaujinti kompiuteriai mokytojų darbo vietose. 80% mokytojų dalyvavo mokymuose „Skaitmeninių priemonių taikymas ugdymo procese“. Mokytojai dalinasi patirtimi penkiose metodinėse grupėse skaitydami pranešimus.	Atnaujinta 30% kompiuterių mokytojų darbo vietose. 100% mokytojų dalyvavo mokymuose „Skaitmeninių priemonių taikymas ugdymo procese“. Visose metodinėse grupėse pristatyti pranešimai DI, AI ir IT panaudojimo galimybėms.
1.3. Užtikrinti inovatyvias ugdymosi aplinkas, plėtojant tinklaveiką.	Metiniuose veiklos ir ugdymo planuose numatyti prioritetai bei kryptis vykdant dalykinio ir neformalaus ugdymo tinklaveiką. Vyksta gimnazijos ir jos aplinkos panaudojimas plėtojant tinklaveiką su įvairiais partneriais.	Aptartos ugdymo tinklaveikos galimybės metodinėse grupėse, išgryninant prioritetus ir kryptis. Parengtas tinklaveikos užsiėmimų vykdymo aprašas. Skyrių ugdytinių užsiėmimai įvairių dalykų vyksta gimnazijos kabinetuose.	Metodinėse grupėse aptartos ugdymo tinklaveikos galimybės. Sudarytos sutartys ir vykdoma tarpinstitucinė veikla su SJMC, LAMC. Parengtas „Kaštono“ skyriaus tinklaveikos STEAM užsiėmimų vykdymo aprašas. Skyrių SUP ugdytinių užsiėmimai vyko gimnazijos kabinetuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1.	Jutiminiai takai „Kaštono“ skyriaus ir gimnazijos kiemuose neįrengti. Numatoma įrengti 2026 metais po „Kaštono“ skyriaus renovacijos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdžiau Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos „Kolektyvinės apsaugos statinių infrastruktūros plėtra Kėdainių rajono savivaldybėje“ projektą už 39431 eurų.	Bendruomenės narių saugumo užtikrinimas ekstremalių situacijų metu.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>
---	--


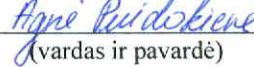
7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo politikos išmanymo (atpažinti naudingų mokyklai pokyčių poreikį)
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo (darbuotojų pritraukimas ir motyvavimas)

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: papildomai planavimui įvykdytas struktūrinis pokytis "Judėjimo šilumos ūdarymas šiluminiai vykdomas projektas", kolektyvinis aptarimas statinių infrastruktūros plėtra Kėdainių rajono savivaldybėje" įgytas priemonės: sulaukietomos lovos, miegamasis, pirmos pagalbos rinkiniai, elektros generatorius. Strateginio plano šaka, uždavinių ir metinis veiklos planas šaka, uždavinių įgyvendinimo ir rezultatus vertinama labai gerai.

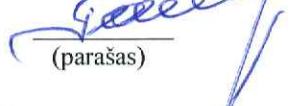
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas) (vardas ir pavardė) 2026-01 (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vienąjio lūkesčio. Visos uždavotys įvykdytos ir vienijs nustatytas lūkesčius

Kėdainių rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)




Valentinas Tamulis 2026-02-26
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atsijantis lūkesčius

Susipažinau.
Kėdainių r. Akademijos gimnazijos
direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Liudas Tauginas 2026-02-26
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS LIUDO TAUGINO**

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas (augimas) ir pasiekimų skirtumų mažinimas.	Kryptingai stiprinama ugdymo kokybė: mokinių individualios pažangos gerinimas, žemų pasiekimų lygio mokinių skaičiaus mažėjimas, aukštesnių pasiekimų lygio mokinių skaičiaus didėjimas, nuoseklus mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė.	Ne mažiau kaip 5% pakils 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų metinis aritmetinis vidurkis; žemų pasiekimų lygio mokinių skaičius sumažės 3%; aukštesnių pasiekimų lygio mokinių skaičius padidės 3%; mokinių individuali pažanga fiksuojama pagal gimnazijoje priimtus susitarimus „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše“.
1.2. Įtraukusis ugdymas ir socialinė-emocinė gerovė.	Pagalbos mokiniui stiprinimas; Sisteminis socialinio-emocinio ugdymo bei prevencinių programų įgyvendinimas: LIONS QUEST, „Kimočiai“, Dramblys. Įtraukios aplinkos palankiam SEU įtvirtinimas.	100% švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose. Pagalba teikiama 100% pagal poreikį visiems 1–4 klasių mokiniams. Gimnazijoje ir Miegėnų skyriuje įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa LIONS QUEST; 1–4 klasėse „Laikas kartu“, 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“, I–IV klasėse „Raktai į sėkmę“, „Kaštono“ ir Šlapaberžės skyriuose – „Kimočiai“, Dramblys. Miegėnų skyriaus ikimokyklinėje grupėje – „Laikas kartu“. Įrengtos erdvės grupiniam darbui klasėse, sukurta mobili aplinka, palaikanti socialinį ir akademinį mokymąsi. Įrengti nusiramimo nameliai laisvalaikio zonose.

	Elgesio incidentų skaičiaus mažinimas.	Sensorinis kambarys papildytas įranga ir priemonėmis. Sumažintas 7% socialinio pedagogo fiksuotų elgesio incidentų skaičius.
1.3. Kultūra, pilietiškumas, profesinis orientavimas ir tvarumas.	<p>Kultūrinių veiklų integravimas į ugdymą.</p> <p>Pilietinio pasipriešinimo pagrindų programos įgyvendinimas.</p> <p>Dalyvavimas programoje „Ambasadorystės programa ir Jaunimo savanorystė LRK“.</p> <p>Dalyvavimas karjeros mugėse ir ugdymo institucijų atvirų durų dienose.</p> <p>Dalyvaujamojo biudžeto plėtojimas.</p>	<p>Mokiniai ir ugdytiniai įtraukti į 3 kultūrinės veiklas rajone.</p> <p>45% pedagogų tobulins kvalifikaciją prisijungę prie nuotolinės ilgalaikės programos pilietiškumo ugdymo kurso. 7–8 klasėse 100% įgyvendinama Pilietinio pasipriešinimo pagrindų programa.</p> <p>30% 8, I–III gimnazijos klasių mokinių susipažino ir dalyvavo programoje „Ambasadorystės programa ir Jaunimo savanorystė LRK“.</p> <p>50% I–III gimnazijos klasių mokinių dalyvavo profesinio orientavimo dienose.</p> <p>Įgyvendinta ne mažiau kaip viena tvarumo iniciatyva per 2026 metus.</p>

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1.
2.2.
2.3.

Meras
 (į pareigas priimančio asmens
 ar jo įgalioto asmens)


 (parašas)

Valentinas Tamulis
 (vardas ir pavardė)

2026-02-26
 (data)

Susipažinau

Direktorius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Liudas Tauginas
 (vardas ir pavardė)

2026-02-26
 (data)