

**KĖDAINIŲ R. JOSVAINIŲ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS VAIDO GRIŠINO**

**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
<p>1. Įsivertinti, kaip gimnazija atitinka bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybines ir kokybines reikšmes, nurodytas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.</p>	<p>Atliktas gimnazijos atitikimo bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinių ir kokybinių reikšmių, nurodytų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 ir 2 prieduose įsivertinimas, numatytos priemonės neatitikimams pašalinti.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė gimnazijos atitikimo bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinių ir kokybinių reikšmių, nurodytų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 ir 2 prieduose įsivertinimui atlikti. Atliktas įsivertinimas. Pateiktos išvados gimnazijos tarybai.</p> <p>Sudarytas veiksmų ir priemonių planas įsivertinimo metu nustatytiems neatitikimams pašalinti.</p>
<p>2. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigose.</p>	<p>Sveikatai palankių įpročių formavimas, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę būklę, įtraukiant visus bendruomenės narius.</p> <p>Nuoseklių, ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių ir kitų prevencinių programų diegimas.</p> <p>Sistemiškai analizuojamas taikomų priemonių veiksmingumas.</p>	<p>Tęsiamas socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“ projektas „Sveikesnės mitybos link“ (technologijų pamokose ir būrelyje „Puodeli, virk!“), finansuojamos viešosios įstaigos „Humana People to People Baltic“, įgyvendinimas.</p> <p>Higienos instituto organizuotoje sveikatos stiprinimo programoje „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“ dalyvauja 70 proc. mokinių.</p> <p>Įgyvendinama LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programa 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV gimnazinėse klasėse.</p> <p>LIONS QUEST programa taip pat integruojama į įvairių dalykų pamokas.</p> <p>Patyčių sumažėja 5 proc.</p> <p>80-90 proc. gimnazijos bendruomenės narių jaučiasi gerai,</p> <p>70 proc. mokinių noriai eina į mokyklą.</p>

	Fizinės aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Įrengtas neįgaliųjų keltuvas.
3. Gerinti švietimo pagalbos teikimą, įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.	<p>Mokymo kiekvieno mokinio individualiems poreikiams, gabumų užtikrinimas.</p> <p>Stiprinamos pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų), toliau – tėvų), dalyvaujančių vaiko pasiekimų ir pažangos aptarime, didėjimas.</p> <p>Švietimo pagalbos išplėtimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Mokinių, įsitraukusių į STEAM veiklas, aktyvinimas.</p> <p>Ugdymo karjerai organizavimas, siekiant sužadinti sąmoningą ir motyvuotą mokymąsi.</p>	<p>Individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys.</p> <p>Vyksta ilgalaikės konsultacijos, jas lanko ne mažiau kaip 30 proc. mokinių.</p> <p>2–3 mokiniai dalyvauja rajono / šalies olimpiadose ar konkursuose</p> <p>5 proc. pagerėja individualūs mokinių pasiekimai, mokinių individuali pažanga.</p> <p>Organizuojami 1-5 seminarai, paskaitos gimnazijoje. Mokytojai tikslingai renkami ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>50 proc. mokytojų veda 1-2 integruotas pamokas per metus.</p> <p>Mokytojai stebės 1-2 kolegų pamokas.</p> <p>50 proc. tėvų ir 50 proc. mokinių gerai vertina mokytojų bei švietimo pagalbos mokiniui specialistų darbą.</p> <p>50–60 proc. mokinių tėvų įsitraukia į vaiko individualios pažangos skatinimą, bendradarbiauja su mokytojais, siekdami vaiko pažangos.</p> <p>Įsteigtas papildomas mokytojo padėjo etatas (0,75 et.).</p> <p>Įrengta gamtos mokslų laboratorija.</p> <p>80–90 proc. mokinių individualūs planai orientuojami į mokinių kompetencijų plėtotę, apsisprendimą ir pasirengimą tolimesniam mokymuisi, būsimai profesinei veiklai</p>
4. Inicijuoti neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovės plėtrą.	<p>Išplėsta menų programos būrelių pasiūla.</p> <p>Suaktyvinta robotikos būrelio veikla.</p>	<p>Suburtas dainavimo būrelis.</p> <p>20 proc. padidėjęs robotikos būrelio narių skaičius.</p> <p>Daugiau kaip 65 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.</p>

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

2. Nedarbingumas ar kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2024 m. vasario 23 d.

Susipažinau.

Kėdainių r. Josvainių gimnazijos direktorius



Vaidas Grišinas

2024 m. vasario 23 d.