

**KĖDAINIŲ R. ŠĖTOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS MINDAUGO DANILEVIČIAUS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. vasario 9 d. Nr. SD-22

Šėta

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šėtos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2020–2024 m. strateginiame plane numatyti du prioritetai: **mokinio pažanga ir bendruomenės susitarimais grįsta Gimnazijos kultūra.**

Vykdam 2023 metų veiklos planą ir įgyvendinant prioritetus *mokinio pažanga ir bendruomenės susitarimais grįsta kultūra* (plačiau: <http://setosgimnazija.lt/dokumentai/>) išsikelti tikslai: užtikrinti veiklų įvairovę ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį; plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrašinimu grįstus bendruomenės narių santykius.

Svarbiausių veiklų rezultatai, įgyvendinami plėtojant strateginį prioritetą 2023 m.

Prioritetui mokinio pažanga įgyvendinti buvo vykdomas tikslas – užtikrinti veiklų įvairovę ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį. Tikslui pasiekti išskelti 3 metiniai uždaviniai: taikyti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyvių mokinių mokymusi; organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose; diferencijuoti ir personalizuoti mokymąsi. Jiems įgyvendinti numatytos 8 priemonės.

Planuodami pamokas pagal atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA), joms rengdamiesi, mokytojai naudojosi atitinkamų dalykų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijomis, dalyvavo UTA seminaruose, mokymuose. Metodikos grupių posėdžiuose pasidalinta informacija dalykų UTA diegimo klausimais, dėl užduočių rengimo pagal pasiekimų lygius ir jų vertinimo, apie dirbtinio intelekto naudojimą mokymui ir t.t. Pradinių klasių mokytojos susitarė ilgalaikius planus pagal atnaujintas ugdymo programas rengti visose klasėse. Mokytojai metodikos grupėse susitarė dėl dalykų temų integravimo, datų fiksavimo el. dienyne. Išanalizavus el. dienyno duomenis, galima teigti, kad 85 proc. mokytojų pravedė suplanuotas integruotas pamokas. Dalykų mokytojai supažindino mokinius su kompetencijų ugdymu, pamokose, priklausomai nuo temos, ugdė pasirinktas kompetencijas. Kadangi kompetencijų ugdymo ir matavimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas buvo parengtas 2023 m. gruodžio 8 d. (įsakymo Nr. V-183), todėl kompetencijų įsivertinimas ir pasimatavimas pamokose bus atliekamas 2024 m. II pusmetyje.

Inicijuotas atvirų pamokų vedimas (68 proc. mokytojų pravedė 1-2 atviras pamokas, kuriose individualizuojamas ir diferencijuojamas mokymas). Remiantis stebėtų pamokų protokolais galima teigti, kad 68 proc. pamokų mokiniai galėjo pasirinkti veiklas pagal savo galimybes, dirbo poromis arba mažose grupėse. 61 proc. stebėtų pamokų naudotos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, testai. 80 proc. pamokų mokiniai buvo mokomi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus. 80 proc. stebėtų pamokų naudotos interaktyvios technologijos, skatinančios ugdymo individualizavimą, diferencijavimą, personalizavimą.

Dauguma mokytojų (90 proc.), remdamiesi ilgalaikiais dalykų planais, Gimnazijos ugdymo planu, atskirais Gimnazijos direktoriaus įsakymais, ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus organizavo pamokas bei neformalaus švietimo veiklas įvairiose edukacinėse aplinkose: Gimnazijos lauko klasėje, laboratorijoje, Šėtos kultūros centre, Gimnazijos ir miestelio bibliotekoje, Bendruomenės parke, Kauno, Vilniaus, Jonavos, Kėdainių, Radviliškio muziejuose, edukaciniuose centruose, bendruomenių namuose, ūkininkų ūkiuose, parduotuvėse ir kt. Iš pokalbių su mokiniais ir jų tėvais paaiškėjo, kad labai teigiamai vertinamas mokymasis kitose erdvėse, ir tėvai noriai prisideda prie edukacinių išvykų finansavimo. Vasaros poilsio stovyklos „Kelijantys laiku“ 80 proc. veiklų vyko kitose erdvėse (Kaune, Raudondvaryje, Siesikuose, Panemunėje ir kt.).

Klasių vadovai su auklėtiniais klasių valandėlių metu aptarė septynias pagrindines kompetencijas

pagal atnaujintas bendrąsias programas. Priimtas susitarimas dėl *Komunikavimo* ir *Pažinimo* kompetencijų ugdymo formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose, aptarti matavimo ir įsivertinimo būdai.

Vykdamas Kultūros paso programą, edukacijose (Gimnazijoje, Šėtos kultūros centre, paslaugų tiekėjų įstaigose, nuotoliniu būdu) dalyvavo ir skirtomis lėšomis pasinaudojo 98 proc. Gimnazijos ir Truskavos skyriaus mokinių. Per 2023 metus įvyko 26 edukaciniai užsiėmimai. Jų metu ugdytos mokinių bendrosios ir pažinimo kompetencijos, sudarytos galimybės kiekvieno mokinio saviraiškai ir kūrybiškumui atsiskleisti. Informacija pateikta Gimnazijos svetainėje, socialiniuose tinkluose. Veiklų tikslingumas aptartas metodikos grupių susirinkimuose.

Mokinių pažangos siekimas siekiant užtikrinti veiklų įvairovę ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, kompetencijų ugdymas, mokymo/si individualizavimas, diferencijavimas yra ypatingai svarbūs tikslai Gimnazijai. Mokytojai aktyviai dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesuose. Stebimas aktyvesnis atvirų, integruotų pamokų organizavimas.

Svarbiausių veiklų rezultatai (gyvendinti anksčiau) strategini prioritetai 2023 m.

Prioritetui – Bendruomenės susitarimais grįsta Gimnazijos kultūra – įgyvendinti vykdytas tikslas – plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrašinimu grįstus bendruomenės narių santykius: Šiam tikslui pasiekti numatyti 2 metiniai uždaviniai: aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, (tėvų komiteto, Gimnazijos tarybos, gimnazistų tarybos bei Šėtos kultūros centro, Šėtos socialinio centro) skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas; organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas. Jiems įgyvendinti buvo numatyta 10 priemonių.

Vyko mokinių pilietinę ir kultūrinę brandą stiprinantys renginiai: valstybinėms šventėms ir atmintinoms datoms paminėti – 3 („Atmintis gyva, nes liudija“, „Švęskime drauge“, „Baltas paukštis“), tradiciniai Gimnazijos – 4 (Šimtadienio šventė, Paskutinio skambučio šventė, Pažymėjimų įteikimo šventė 4 kl. mokiniams „Lik sveika, pradinė mokykla“, Garbinga rugsėjo 1 d. šventė), bendruomeniškumui skatinti – 2 (Užgavėnių šventė, Kaziuko kermošius). Renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, dalyvaujantys mokiniai buvo pagerbti, sudarytos sąlygos formuoti kultūringai asmenybei. Vasario 16 d. paminėti surengta 1-8 kl. mokinių piešinių paroda, darbai eksponuoti Gimnazijos fojė ir stenduose. Visi 5-7 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame matematikos konkurse „Matematika tautinėje juostoje“, darbai eksponuoti IV aukšto stende. 99 proc. apklaustųjų tėvų teigia, kad jiems rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas (Giluminio įsivertinimo duomenys, 2023 m. gegužės mėn.).

2023 metais pasirinktomis ugdymo temomis organizuotos 6 diskusijos su klasių seniūnais. Pavaduotoja ugdymui mokinių diskusijų metu išsakytas mintis susistemino ir jomis pasidalijo pedagogų pasitarimo metu bei paskelbė mokytojų kambario stende. Tokiu būdu buvo sudarytos galimybės tobulinti ugdymo procesą, mokytojai gavo grįžtamąjį ryšį.

Organizuotos 3 Mokinių–Tėvų–Mokytojų dienos: 2023 m. sausio 5 d. (dalyvavo 32,4 proc. mokinių tėvų), 2023 m. balandžio 26 d. (dalyvavo 40,2 proc. mokinių tėvų), 2023 m. gruodžio 14 d. (dalyvavo 72,2 proc. mokinių tėvų). Organizuotų dienų metu buvo sudarytos galimybės: mokytojams–suteikti informaciją tėvams apie mokinių pasiekimus, mokymosi (ne)sėkmes, tėvams–sužinoti apie sąlygas, kurios jų vaikams sudaromos asmeninei pažangai ir geresnių rezultatų siekimui bei sužinoti apie vaiko lankomumą bei mokymosi pasiekimus.

2023 m. spalio mėnesį visose I–IV kl. vyko mokinių tėvų susirinkimai. Susitikimų metu klasių vadovai, mokytojai ir administracija suteikė informacijos tėvams apie ugdymo proceso organizavimą, naujoves 2023–2024 m. m. (atnaujintas ugdymo turinys, kompetencijų ugdymas, tarpiniai patikrinimai ir kt.).

Tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas, visi Gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją UTA klausimais ne mažiau kaip 2 dienas per metus, dalinosi patirtimi grįžus iš mokymų, seminarų ir kitais UTA diegimo klausimais. Iki 2023 m. I pusmečio pabaigos mokymuose dalyvavo 60,6 proc., mokymus vedė – 6,06 proc. mokytojų. Gegužės–rugsėjo mėnesį mokymuose dalyvavo pradinį klasių mokytojos.

Suorganizuota paskaita mokytojams „Kompetencijų ugdymas pamokoje“ (2023 m. spalio 30 d.), kurioje dalyvavo 90 proc. mokytojų. „Mokytojų rate“ mokytojai pristatė savo patirtį apie kompetencijų ugdymą pamokose bei neformaliojo švietimo veiklose.

Visos metodikos grupės, metodikos taryba suorganizavo „Mokytojų rato“ užsiėmimus tam tikra

tema. Jų metu dalintasi patirtimi, reflektuota apie kompetencijų ugdymą pamokose, vertinimą ir įsivertinimą, teikta kolegiali metodinė pagalba, vyko kvalifikacijos tobulinimas ir kt. Aptartos pasirengimo dirbti pagal UTA strategijos padėjo pasiruošti 2023–2024 m. m. ugdymo organizavimui. Iš viso suorganizuoti 6 „Mokytojų ratai“ („Vertinimo ir įsivertinimo būdai“, „Veiksmingi mokinių mokymosi būdai“, „Būdai, skatinantys mokinius apmąstyti mokymosi uždavinį, pasiektą rezultatą (sėkmės kriterijai)“, „Mokinių pažangos stebėjimo būdai“; „Sutartų kompetencijų ugdymo patirtys“, „Planuoju ir integruoju“ (Ilgalaikių planų derinimas su kolegomis).

Kuriant ir puoselėjant inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą Gimnazijoje buvo plėtojami tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrašinimu grįsti bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų, aptarnaujančio personalo, socialinių partnerių) santykiai. Siekiant stiprinti bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, planuojama aktyviau organizuoti mini refleksijos grupes („Dalinuosi“), aptariant aktualius ugdymo klausimus.

Suapildius 2023 m. rezultatai:

- Visi 1–III klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, viena II klasės mokinė, neatsiskaičiusi vasaros papildomų darbų, gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą.

- 2022–2023 m.m. palyginus NMPP pasiekimus su dalyko pusmečio įvertinimu: 4 klasėje iš skaitymo dalyko padarė pažangą 78,3 proc. mokinių, o iš matematikos dalyko – 92 proc. mokinių; 8 klasėje iš skaitymo dalyko padarė pažangą 85,7 proc. mokinių, o iš matematikos dalyko – 52,2 proc. mokinių.

- Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio I–IV gimnazinėms klasėms Gimnazijoje veikia Lietuvos Junior Achievement mokomųjų mokinių bendrovių „accelerator_x“ programa, kurioje mokiniai išsirenkė dominančią problemą ją sprendžia įkurtoje jaunojoje bendrovėje. „Accelerator_x“ programos pagalba mokiniai kuria, vysto ir valdo savo verslą, priima reikšmingus sprendimus, ugdomi lyderio savybes ir bendradarbiavimo įgūdžius, kūrybiškumą bei drąsą priimti nepatogius sprendimus.

- 2022–2023 m.m. pradėti organizuoti metodiniai mokytojų užsiėmimai „Mokytojų ratas“ (1 kartą per mėnesį), kurių metu teikta kolegiali metodinė pagalba dalintasi patirtimi apie kompetencijų ugdymą ir kt.

- 100 proc. II kl. mokinių pasirinko Ugdymo karjerai modulį, bendradarbiaujama su Kėdainių profesinio rengimo centru: III–IV klasių 36 proc. mokinių mokosi barmeno specialybės; 19 proc. I kl. mokinių mokosi plytelių klojėjo padėjėjo specialybės.

- Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, teikiama specialiojo pedagogo pagalba, atsižvelgiant į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymo ypatumus.

- Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. naujai pradėjusi dirbti psichologė Iš viso suteikė 89 individualias psichologines konsultacijas, iš jų 5 mokinių tėvams, 1 mokyklos darbuotojui, 83 mokiniams.

- Vykdytas tęstinis Erasmus+ programos projektas „Mokomės mokinių ir bendruomenės pažangai“, skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir visiškai finansuojamas Europos Komisijos programos Erasmus+ lėšomis, kuriame 19 Gimnazijos mokytojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kursuose bei mokymuose; pasidalino patirtimi su rajono mokytojais KŠPT.

- Toliau sėkmingai taikytas „Dviejų mokytojų darbo modelis“ lietuvių k. ir matematikos pamokose 7–8 klasėse;

- Visose Gimnazijos klasėse vykdomos LIONS QUEST prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ veiklos.

- 85 proc. 1–IV kl. mokinių įsitraukė į praktinę tiriamąją veiklą pamokų metu, dažniausiai gamtos mokslų dalykų grupės pamokose. 2023 m. spalio mėn. pradėjus veikti laboratorijai Gimnazijoje sudarytos galimybės dar aktyvesniam praktinių tiriamųjų veiklų organizavimui.

- Organizuota tiriamoji projektinė veikla 5–II kl. mokiniams. Projektinius darbus ruošė visi 5–II kl. mokiniai. Iš pokalbių su mokytojais, kurie kartu su mokiniais rengė projektus, ir su klasių vadovais paaiškėjo, kad mokiniai, rengdami projektus, ugde savo bendradarbiavimo, pažinimo ir komunikavimo kompetencijas. Visi projektiniai darbai įvertinti „įskaityta“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|---|
| <p>1.1. Inicijuoti ir taikyti kolegialų mokytojų mokymąsi.</p> | <p>Vadovai suplanuoja ir organizuoja reguliarius mokytojų susitikimus (Mokytojų ratas) apie mokinių mokymąsi-tarpusavio bendradarbiavimo modelius, nukreiptus į mokinių mokymąsi, gauna GR apie susitikimų naudą ir tobulinimo kryptį. Tęsiamas dviejų mokytojų darbo modelio taikymas, kartu planuojant mokinių lūkesčius. Mokytojai skatinami: siekti kritinių kolegų atsiliepimų; susipažinti, taikyti ir dalintis apie sėkmingo mokymo strategijas, padedančias daugiau mokiniams išmokti.</p> | <p>Reguliariai, 1 kartą per mėnesį, skirtingų klasių mokytojų diskusijose aptariama praktinė veikla, pamokos kokybė, orientuota į mokinių sėkmę.</p> <p>Vadovai organizuoja ne mažiau, kaip 2 diskusijas su mokiniais apie dviejų mokytojų pamokose taikomus (įsi)vertinimo kriterijus, būdus ir įrankius (vertinami mokinių lūkesčiai dėl mokytojų vedamų pamokų pagal priimtus susitarimus).</p> | <p>Metodikos grupėse (tikslųjų ir gamtos mokslų, kalbų, socialinių, menų ir sporto, pradinio ugdymo, klasių vadovų) aptarta mokytojų praktinė veikla: sėkmės organizuojant atviras pamokas (mokytojas – klasės vadovas – pagalbos specialistas) bei tobulintini aspektai, numatytos tobulinimo kryptys.</p> <p>Įvyko 6 „Mokytojų rato“ susitikimai. Visų susitikimų metu pasidalinta patirtimi, kaip pamokose taikyti atnaujinto ugdymo turinio elementai (kompetencijų ugdymas, vertinimas, integracija).</p> <p>Organizuoti 3 pokalbiai - diskusijos su 7–8 klasių mokinių tikslinėmis grupėmis apie dviejų mokytojų pamokose taikomus (įsi)vertinimo kriterijus, būdus ir įrankius, sėkmes pamokose, mokinių išsakomus lūkesčius, orientuotus į aukštesnį mokymosi rezultatą, keliami ir matematikos, ir lietuvių k. pamokose aptariant vieną kartą per mėnesį. 7–8 klasių</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Visi mokytojai stebi ne mažiau kaip 1 kolegos pamoką, tariasi, dalijasi pamokų planais, tobulina pamokos vadybą.</p> <p>Vadovai analizuoja stebėtų pamokų ir užsiėmimų duomenis, sistemingai teikia GR mokytojams apie jų vedamas pamokas ir užsiėmimus. Praktikuojamas abipusis motyvuojantis GR.</p> <p>Ne rečiau, kaip kartą per mėnesį administracijoje aptariamas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.</p> | <p>mokinių išsakyti lūkesčiai dėl pamokų, kuriose dirba du mokytojai, kokybės: laiku teikiama pagalba; mokantis dalį pamokos skirtingose grupelėse, galiu drąsiai klausti ir pan.;</p> <p>Dauguma mokytojų stebėjo ne mažiau kaip 1 kolegos pamoką, tarėsi, dalijosi pamokų planais, tobulino pamokos vadybą. Mokytojų kambaryje buvo paskelbtas atvirų pamokų organizavimo, stebėjimo planas „Kolega-kolegai“ su numatytais tikslais (vertinimo kriterijų aiškumas ir pateikimas mokiniams, pamokos uždavinio ir refleksijos dermė bei kt.) .</p> <p>Vadovų stebėtos pamokos ir (ar) užsiėmimai kiekvieną kartą aptariami, įvertinant stipriuosius ir tobulintinus pamokos aspektus, teikiamas konstruktyvus GR mokytojams.</p> <p>Stebėtų pamokų sėkmės įvardintos metodikos taryboje, teikta profesinė ir metodinė pagalba. Stebėtų pamokų kokybė aptarta metodikos taryboje, metodikos grupėse. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas aptartas kiekvieną mėnesį antradieniais vykstančiuose administracijos pasitarimuose (įsivertinimo grupės atlikto tyrimo rezultatas: 80 proc. pamokų mokiniai buvo mokomi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus; mokiniams</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | pateikti aiškūs vertinimo kriterijai). |
| 1.2. Palaikyti ir stiprinti patyčių ir smurto prevencinę veiklą Gimnazijoje. | Inicijuoti mokymai patyčių atpažinimo tematika tikslinėms bendruomenės grupėms. Atliktas mokinių savijautos tyrimas, numatytos priemonės prevencinei veiklai stiprinti. Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų veiksmingumas, poveikis. | Inicijuoti I ketv. Gimnazijos pedagogų ir tėvų mokymai patyčių atpažinimo tematika. Klasių vadovai praves visoms klasėms užsiėmimus patyčių atpažinimo tematika. Organizuota diskusija su mokiniais ir mokytojais pozityvaus elgesio tematika, priimti susitarimai. Iki II ketv. pabaigos atliktas mokinių savijautos tyrimas Gimnazijoje, numatytos kaitos priemonės. Susitariama dėl stebėjimo | I ketv. pradžioje organizuoti Vaikų linijos mokymai Gimnazijos pedagogams „ <u>Efektyvaus reagavimo į patyčias įgūdžių stiprinimas</u> “. Mokymuose dalyvavo dauguma pedagogų. Su mokymų medžiaga supažindinti 5–IV klasių mokiniai. Mokinių – tėvų – mokytojų dieną 5–8 klasių tėvams ir pedagogams organizuota paskaita „Vaikų savireguliacijos įgūdžių ugdymas“. Gimnazijos psichologė kartu su kiekvienos klasės vadovu pravedė mokiniams užsiėmimus klasės valandėlės metu patyčių atpažinimo tematika (naudotasi ir LIONS QUEST programa). Visose klasėse organizuotos diskusijos (psichologė, socialinė pedagogė) su mokiniais pozityvaus elgesio tematika; visai Gimnazijos bendruomenei organizuoti mokymai „Pažangi bendravimo kultūra pedagoginėje aplinkoje, bendravimas be streso ir asmeninė motyvacija“. II ketv. pabaigos atliktas mokinių savijautos tyrimas Gimnazijoje, tyrimo rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijoje, pristatyti mokytojams, numatytos kaitos priemonės. Stebėtos 5–II klasių |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | tikslo/-ų ir stebima ne mažiau kaip po 1 klasių vadovų užsiėmimą pozityvaus elgesio tematika įgyvendinant LQ prevencinę programą. | vadovų valandėlės pozityvaus elgesio tematika įgyvendinant LQ prevencinę programą (5–II kl. viena klasės valandėlė per savaitę skirta LQ prevencinės programos įgyvendinimui). |
| 1.3. Tęsti atnaujintų bendrųjų programų (BP) diegimą Gimnazijoje. | Parengti UTA diegimo stebėsenos kriterijai. Dalyvaujama mokymuose UTA tematika, stiprinamos vadovų ir pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Aktualios UTA informacijos įsisavinimas, sklaida ir įgalinimas Gimnazijos veikloje. Inicijuoti atnaujinto ugdymo turinio elementų taikymą pamokose. Atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo rekomendacijas, atnaujintos aplinkos. | Iki I ketv. pabaigos Gimnazijoje aptarti ir įvardyti UTA diegimo stebėsenos kriterijai. Iki II ketv. pabaigos įtraukiojo ugdymo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 75 proc. Gimnazijos pedagogų. Visi Gimnazijos pedagogai dalyvaus savo mokomojo dalyko mokymuose, susijusiuose su atnaujintu ugdymo turiniu. Inicijuoti 1–3 UTA darbo grupės pasitarimai, kurių metu mokytojai ir Gimnazijos vadovai dalinsis informacija iš UTA mokymų, numatys sekančias veiklas. mokytojai: po mokymų reflektuos ir koreguos su UTA susijusius pedagoginius procesus; | I ketv. pabaigos metodikos grupių posėdžiuose aptarti UTA diegimo kriterijai, pasidalinta informacija dalykų UTA diegimo klausimais, susitarta dėl užduočių rengimo, vertinimo pagal pasiekimų lygius ir t.t. Iki II ketv. pabaigos įtraukiojo ugdymo mokymuose („Misija – įtraukusis ugdymas 2023 I–II dalis“) dalyvavo visi Gimnazijos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai. Visi pedagogai (išskyrus 3 mokytojus, kurie pradėjo dirbti gimnazijoje vėliau (ne nuo rugsėjo 1 d.) dalyvavo savo mokomojo dalyko mokymuose, susijusiuose su atnaujintu ugdymo turiniu. Pasidalinimas informacija iš UTA mokymų vyko metodikos taryboje (kurios nariai ir yra UTA darbo grupė), numatytos veiklos – susitarimai dėl ilgalaikių planų struktūros, mokomojo dalyko planavimo, integracijos, kompetencijų vertinimo ir kt. Planuodami pamokas, joms rengdamiesi, mokytojai naudojami atitinkamų dalykų bendrųjų programų įgyvendinimo |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>praves po 2–3 integruotas pamokas; nemažiau kaip po 1–2 kartus stebės vieni kitų pamokas, teiks KGR kompetencijų ugdymo klausimais; gebės planuoti pamoką atsižvelgdami į įvairių gebėjimų mokinių patirtį, gabumus.</p> <p>Iki II ketv. pabaigos UTA įgyvendinimo proceso pristatymas mokinių tėvams, aktualios informacijos skelbimas Gimnazijos svetainėje.</p> | <p>rekomendacijomis, gautomis iš atnaujinto ugdymo turinio (UTA) seminarų, mokymų. Ilgalaikiai planai parengti atsižvelgiant į metodikos grupių susitarimus ir patvirtinti rugpjūčio mėn. Suplanuotos integruotos veiklos buvo įtrauktos į metodikos grupių veiklos planus. Išanalizavus el. dienyno duomenis, galima teigti, kad 85 proc. mokytojų pravedė 2–3 suplanuotas integruotas pamokas. Po 1–2 kartus atviras pamokas vedė bei stebėjo kolegų pamokas tiksliujų ir gamtos mokslų grupės (6 mokytojai), kalbų metodikos grupės (6 mokytojai), pradinio ugdymo metodikos grupės (3 mokytojai), socialinių mokslų metodikos grupės (4 mokytojai). UTA įgyvendinimo procesai pristatyti mokinių tėvams rugsėjo 1 d., per tėvų susirinkimus, vykusius spalio mėn. Informacija skelbiama Gimnazijos svetainėje.</p> |
|--|--|---|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Parengtas mobilumo projektas ir gautas finansavimas mokinių mobilumui ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimui pagal akredituotą Erasmus+ programą Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000136230 | Gimnazijos Mokytojai, atsižvelgdami į savo patirtį ir poreikius, renkasi kursų, organizuojamų ES šalyse, temas. Mokytojai turi išskirtinę galimybę kelti kvalifikaciją ir įgytas žinias apie kūrybiškumo, sąmoningo klausymosi įgūdžių ugdymą, apie mokymo turinio aktualizavimą, grįžus taikyti Gimnazijos mokinių ugdymo procese. |

| | |
|--|--|
| 3.2. Kartu su Kėdainių r. savivaldybės specialistais įgyvendintas projektas pagal Klimato kaitos programą „Saulės elektrinės pagamintos energijos kaupimo įrenginio diegimas Kėdainių r. Šėtos Gimnazijoje”. | Mokiniam suteikiame galimybę pažinti realius sprendimus prisidedant prie klimato kaitos mažinimo bei formuojamas ekologiškas mokinių požiūris į energijos gamybą, taupą ir tvarų jos vartojimą. |
| 3.3. I–IV klasėms Gimnazijoje įdiegta Lietuvos Junior Achievement mokomųjų mokinių bendrovių „accelerator_x“ programa. | Šioje programoje mokiniai išsirenkė dominančią problemą ją sprendžia įkurtoje jaunojoje bendrovėje. „Accelerator_x“ programos pagalba mokiniai kuria, vysto ir valdo savo verslą, priima reikšmingus sprendimus, ugdo lyderio savybes ir bendradarbiavimo įgūdžius, kūrybiškumą bei drąsą priimti nepatogius sprendimus. |
| 3.4. Dalyvauta Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje. Dalyvauta respublikiniame kūrybinių darbų „Gyvulininkystė ir mes“ konkurse, laimėta III vieta. | Programos dėka plečiamas mokinių akiratis, siekiame profesinio informavimo tikslų. |
| 3.5. Įgyvendinta dieninė vaikų vasaros stovykla „Kelijaujantys laiku“. | Stovyklos dėka mokiniai buvo įtraukti į kultūrinę veiklą, kuri svarbi vaikų socializacijai ir patirtiniam mokymuisi. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-----------------------------|--------------------------------|
|-----------------------------|--------------------------------|

| | |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija: formuoti ir įgyvendinti mokyklos strategines kryptis, užtikrinančias ugdymo(si) rezultatų gerinimą.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktoriaus Mindaugo Danilevičiaus 2023 m. veiklą vertiname labai gerai (2024 m. sausio 31 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 2). Įgyvendintos 2023 m. veiklos užduotys ir kitos neplanuotos veiklos.

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos
tarybos pirmininkė


(parašas)

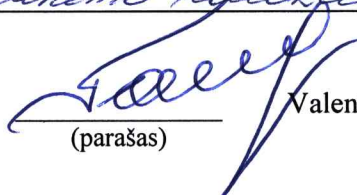

(vardas ir pavardė)

2024 02 09
(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos direktoriaus 2023 m. veiklą įvertinti labai gerai.
Istaigos vadovas įvykdė visus ir viršijo kai kurias sutartas vertinimo rodiklius.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)


Valentinas Tamulis

2024-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos
direktorius


(parašas)

Mindaugas Danilevičius

2024-02-23

**KĖDAINIŲ R. ŠĖTOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS MINDAUGO DANILEVIČIAUS**

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| <p>1. Įsivertinti, kaip mokykla atitinka bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybines ir kokybines reikšmes, nurodytas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse (toliau – Taisyklės).</p> | <p>Atliktas mokyklos atitikimo bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinių ir kokybinių reikšmių, nurodytų Taisyklių 1 ir 2 prieduose įsivertinimas, numatytos priemonės neatitikimams pašalinti.</p> | <p>Sudaryta darbo grupė mokyklos atitikimo bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinių ir kokybinių reikšmių, nurodytų Taisyklių 1 ir 2 prieduose įsivertinimui atlikti. Atliktas įsivertinimas. Sudarytas veiksmų ir priemonių planas įsivertinimo metu nustatytiems neatitikimams pašalinti.</p> |
| <p>2. Užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingą įtraukimą, tikslingai planuojant materialinius, finansinius, žmogiškuosius išteklius.</p> | <p>Pagalbos organizavimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. SUP ir kitiems mokiniams skirtos daugiafunkcės erdvės įkūrimas. Pedagogų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą ir organizuojant kvalifikacijos kėlimą ES šalyje/-yse. Periodiški 1–4 klasių mokinių rezultatų aptarimai bei lūkesčių numatymas su pradinio ugdymo Mokytojais.</p> | <p>Ne mažiau kaip 85 proc. Mokytojų pamokose diferencijuoja ugdymo turinį, teikia pagalbą įvairių poreikių mokiniams. Ne mažiau kaip 90 proc. SUP mokinių gauna švietimo pagalbą. Iki IV ketv. pabaigos įrengta daugiafunkcė erdvė, skirta SUP ir kitiems Gimnazijos mokiniams. Iki IV ketv. pabaigos įtraukiojo ugdymo tema ES šalyje kvalifikaciją kels ne mažiau kaip 3 pedagogai, grįžę iš mokymų pasidalins patirtimi su rajono pedagogais. Ne mažiau kaip 2 kartus per 3 mėnesius su pradinio ugdymo Mokytojais bus aptarti mokinių mokymosi rezultatai, numatytos mokymo stiprinimo priemonės: palyginus 1-ojo ir 2-ojo pusmečių rezultatus bent 50 proc. sumažės 1–4 klasių mokinių, turinčių nepatenkinamą lygį.</p> |

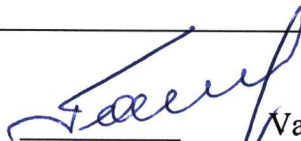
| | | |
|--|---|--|
| <p>3. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje</p> | <p>Palaikoma ir stiprinama patyčių bei smurto prevencinė veikla Gimnazijoje. Socialinio ir emocinio ugdymo instituto SEKA instrumento atlikto tyrimo duomenys palyginti su ankstesnių metų tyrimų duomenimis (pristatymas Gimnazijos taryboje), išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys, inicijuotas jų įgyvendinimas. Įvertintas LQ užsiėmimų mastas Gimnazijoje aptariant sėkmes klasių vadovų metodikos grupėje. Užtikrintas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų veiksmingumas, poveikis aptariant vieną kartą per pusmetį klasių vadovų metodikos grupėje.</p> <p>Sutelkti ir įgalinti Gimnazijos administraciniai resursai naujiems savarankiško maitinimo procesams organizuoti ir įgyvendinti. Rugsėjo 2 d. mokiniams tiekiamas Gimnazijos valgykloje pagamintas maistas.</p> | <p>Organizuoti „Pozityvaus bendravimo su vaiku formulės“ mokymai 5–6 ir 7–8 klasių mokinių tėvų tikslinėms grupėms. Po įvykusių mokymų tėvams stebimas 5–8 klasių mokinių tarpusavio bendravimas aptariant vieną kartą per mėnesį su 5–6 ir 7–8 klasių vadovais mokinių tarpusavio bendravimą gimnazijoje, kas pasikeitė po mokymų tėvams. Organizuotas pokalbis su šių klasių mokiniais.</p> <p>Palyginti atlikto socialinio ir emocinio ugdymo instituto SEKA tyrimo duomenys ir pristatyti gimnazijos taryboje bei 5–6, 7–8 klasių mokinių tėvams, išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys.</p> <p>Organizuotas susitikimas su šių klasių mokinių tėvais gegužės mėn. aptariant tobulinimo kryptis.</p> <p>Aptartas LQ užsiėmimų kryptingumas ir veiksmingumas klasių vadovų metodikos grupėje vieną kartą per pusmetį.</p> <p>Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 1–IV klasėse vedami vieną kartą per savaitę LQ užsiėmimai.</p> <p>Iki III ketv. pabaigos užbaigtos Gimnazijos virtuvės personalo formavimo, įrangos įsigijimo, patalpų remonto procedūros; Iki rugsėjo vidurio organizuota atvirų durų diena Gimnazijos valgykloje, skirta mokinių tėvams.</p> <p>Iki IV ketv. pab.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padidės mokinių ir darbuotojų valgančių valgykloje dalis; - atlikta Gimnazijos valgykloje valgančių mokinių ir darbuotojų maisto kokybės apklausa, numatytos reikiamos priemonės kaitai. |
|--|---|--|

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 1. Reikalingos kvalifikacijos mokytojų trūkumas ugdymo planui įgyvendinti. |
| 2. Formalus dalies tėvų požiūris į savo vaikų mokymąsi, nepakankamas ir tik deklaratyvus noras dalyvauti veikloje, skirtoje užtikrinti vaiko mokymąsi pagal turimas galias. |
| 3. Lėšų stygius ugdomųjų ir kitų aplinkų atnaujinimui. |
| 4. Sunki epidemiologinė situacija. |
| 5. Kitos nenumatytos aplinkybės. |

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2024-02-23

Susipažinau.

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos direktorius



Mindaugas Danilevičius

2024-02-23