

KĖDAINIŲ ŠVIESIOSIOS GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS VIOLETOS LIUTKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 17 d. Nr. V11-2

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių šviesiojoje gimnazijoje ugdymo(si) procesas organizuojamas, vadovaujantis 2022–2024 m. gimnazijos strateginio plano nuostatomis. 2023 m. buvo numatyti šie tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Sudaryti sąlygas siekti mokinio individualias galimybes atitinkančios pažangos. Uždaviniai: 1.1. Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, plėtojant individualizavimą, diferencijavimą, integralumą teikiant kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams. 1. 2. Pasirengti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. 1.3. Stiprinti STEAM ugdymą. 1.4. Telkti gimnazijos bendruomenę „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimui.

2 tikslas. Kurti poveikią ir saugią ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti (išvertybines nuostatas saviraiškimui gyvenimui. Uždaviniai: 2.1. Stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą, prevencinių programų įgyvendinimą. 2.2. Stiprinti gimnazijos narių lyderystę ir bendruomeniškumą. 2.3. Plėtoti prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą santykį su aplinka.

Siekiau įgyvendinti 2023 m. veiklos planą ir ugdymo planus, daug dėmesio skyriau ugdymo kokybei gerinti, organizuodama kryptingą STEAM veiklą, užtikrindama savivaldų ugdymąsi, kiekvieno mokinio individualios pažangos planavimą, stebėjimą ir vertinimą. Kartu su komanda įgyvendinau projekto „Tūkstantmečio mokykla“ priemones, planavau gimnazijos infrastruktūros pokyčius, kvalifikacijos tobulinimo veiklas ir numačiau ugdymo(si) kokybės ir pasiekimų gerinimo būdus. Skatinau dalyvauti renginiuose, tobulinti lyderystės, karjeros planavimo kompetencijas. Užtikrinau mokinių saugumą pilietinėse akcijose, savanorystės veiklose.

Dėl intensyvaus gyvenimo ritmo, atnaujinto ugdymo turinio perteikimo tam nepasiruošus, smuko mokytojų ir sumažėjo mokinių ugdymo(si) motyvacija, atsirado daugiau psichologinių problemų. 5 mokiniai 2022–2023 m. m. mokėsi namuose, 4 iš jų dėl psichologinių problemų. Tai lėmė, kad 2023 m. skyriau ypatingą dėmesį mikroklimatui gerinti ir emociniam intelektui ugdyti. Inicijavau pirmokų adaptacijos pirminį ir pakartotinį, gimnazijos darbuotojų mikroklimato tyrimus. Aktyviai dalyvavome rajono savivaldybės inicijuotame Socialinių ir emocinių kompetencijų ir aplinkos tyrime.

Skatinau mokytojus organizuoti grupines konsultacijas, teikti asmeninę pagalbą, kad kiltų mokinių motyvacija ir mažėtų dalykų žinių ir įgūdžių spragos. Ypatingą dėmesį skyriau ketvirtų klasių gimnazistams, organizavau daugkartines konsultacijas 38 abiturientams.

Užtikrinau STEAM komandos veiklą:

1. Gimnazijos ugdytiniai dalyvavo VILNIUS TECH universiteto programos „Ateities inžinerija“ platformos veikloje.

2. STEAM dalykų žinias ir praktinius įgūdžius universitetinės klasės gimnazistai gilino VILNIUS TECH IR KTU universitetų nuotoliniu ir kontaktiniu būdu organizuotų mokymų metu.

3. Veiklą organizavo praktinės imitacinės ekonominės bendrovės („Junior achievement“).

Patvirtintas 2022 m. Kėdainių šviesiajai gimnazijai suteiktas STEM mokyklų Europos platformos „STEM School Label“ mokyklos ekspertės statusas ir ženklas.

2023 m. dėmesį sutelkiau į inovatyvių ir modernių ugdymo(si) erdvių kūrimą. Sudariau galimybes mokytojams ir mokiniams naudoti įvairius IT įrankius, priemones („EDUKA klasė“ visų koncentrų mokiniams ir mokytojams, „Egzaminatorius.lt“, „eTest.lt“, „Socrative“, „LinderHouse“,

karjeros planavimo platforma Spotiself ir Personalizuota matematikos mokymosi platforma). Ugdymo procesas organizuojamas „MOODLE“ ugdymosi aplinkoje. Aktyviai dalyvavau įgyvendinant TŪM projektą. Gimnazijoje sukurta universali infrastruktūra, dirbtinio intelekto ir robotikos, virtualios realybės (3D) kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Vidiniame kiemelyje sukurta virtuali Kėdainių krašto ir Šviesiosios gimnazijos istorijos edukacinė aplinka. Su STEAM koordinatoriumi organizavau rajono karjeros specialistų seminarą, kurio tikslas susipažinti su karjeros planavimo platformos Spotiself galimybėmis.

Formavau saugias ir šiuolaikiškas ugdymosi erdves (nauja kabinetų įranga, mokymo priemonės), planavau naujo priestato edukacinių erdvių įrengimo ir aprūpinimo priemonėmis veiklas.

Siekiu, kad gimnazijos bendruomenės nariai įgyvendintų 1 strateginių partnerysčių „Erasmus+“ KA2 projektą, 1 asmenų mobilumo mokymo(si) tikslais „Erasmus+“ KA1 projektą ir 1 „Nordplus“ projektą. Kartu su komanda rengiau ir teikiau vertinimui „Erasmus“ programų akreditacijos paraišką.

Skatinau įtraukti ugdytinius į aktyvų savo ateities karjeros planavimą, organizuoti profesinio konsultavimo veiklas. Sudariau galimybę rinktis ir keisti individualius ugdymo planus. Pagal žurnalo „Reitingai“ 2023 m. pateiktus statistinius duomenis 50 proc. abiturientų įstojo studijuoti į valstybės finansuojamas vietas aukštosiose mokyklose.

Siekiu suteikti galimybę ugdyti socialiai atsakingus, sąmoningus piliečius, todėl buvo organizuotos šios veiklos:

1. Veikė neformaliojo švietimo skyrius „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ (123 ugdytiniai iš Kėdainių rajono ugdymo įstaigų). Veiklą iš dalies finansavo paramos fondas „Viltis-Vikonda“.
2. Buvo organizuojama Tolerancijos centro, Taikos vėliavos mokyklų tinklo veikla.
3. Organizuotas Konstitucijos egzaminas ir Nacionalinis diktantas.
4. Gimnazijoje jau penktus metus įgyvendinama socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.

Gimnazijoje kūriau palankią aplinką naujoms mokytojų kompetencijoms įgyti ir tradicinėms kompetencijoms tobulinti, formavau aukštos kvalifikacijos ir kultūros komandą. Ypatingas dėmesys gimnazijoje buvo skiriamas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Parengta, akredituota ir įgyvendinama 40 val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Atnaujintas ugdymo turinys: pamokų struktūra, kompetencijos, pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas“. Organizuojamos atviros pamokos, kuriose dėstomas atnaujintas ugdymo turinys.

Gimnazijoje dirbo 66 darbuotojai, iš jų 48 mokytojai ir 18 kitų darbuotojų. Ugdymo procesą pamokoje organizavo 6 mokytojai ekspertai, 31 mokytojas metodininkas, 6 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai. 2023 m. kvalifikaciją tobulino 100 procentų gimnazijos mokytojų. Bendruomenė buvo telkiama į nuolatinio mokymosi organizaciją.

Aukšti gimnazistų akademiniai pasiekimai. 116 gimnazijos ugdytinių dalyvavo rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, 72 iš jų užėmė prizines vietas: 30 mokinių užėmė 1-ąją vietą, 23 – 2-ąją vietą, 19 – 3-iąją vietą. 25 gimnazistai atstovavo rajonui šalies olimpiadose ir konkursuose. Gimnazistai sėkmingai dalyvavo šalies olimpiadose ir buvo 24 vietoje šalyje pagal žurnale „Reitingai“ pateiktą informaciją. Europos chemijos olimpiadoje laimėtas bronzos medalis, Baltijos šalių chemijos olimpiadoje užimta pirmoji vieta. 32 gimnazijos ugdytiniai buvo apdovanoti Gabių vaikų fondo už pasiekimus šalies olimpiadose ir konkursuose. 7 gimnazijos mokytojai buvo apdovanoti švietimo ir mokslo ministerijos padėkos raštais už šalies konkursų ir olimpiadų nugalėtojų parengimą. 2023 m. gimnazijoje mokėsi 122 abiturientai ir 120 gavo brandos atestatus. Abiturientų visų laikytų VBE vidutinis balas yra 51,97 balo. Abiturientai gavo 8 šimtukus (didžiausias skaičius rajone). Patekome į mokyklų, geriausiai paruošusių ugdytinius valstybiniais lietuvių kalbos, chemijos egzaminams, šalies penkiasdešimtuką.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Pasiruošimas ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 1, 3 gimnazinėse klasėse.	<p>1. Sudaryta atnaujinta UTA grupė.</p> <p>2. Parengtas 2023 m. UTA grupės planas.</p> <p>3. Sudarytos galimybės dalykų mokytojų kvalifikacijai tobulinti UTA srityje.</p> <p>4. Tinklaveikos organizavimas UTA srityje.</p>	<p>1. Direktoriaus įsakymu atnaujinta darbo grupė.</p> <p>2. Iki 2023-01-31 parengtas UTA grupės planas.</p> <p>3. Refleksiją vykdo ir toliau tobulina kvalifikaciją UTA srityje biologijos, lietuvių kalbos, šokio mokytojai.</p> <p>4. Kvalifikaciją tobulina matematikos, dailės, chemijos, anglų kalbos mokytojai.</p> <p>5. Ryšiai su KŠPT (seminaro tema „UTA diegimo ugdymo įstaigoje aktualijos“ organizavimas.</p> <p>6. Bendradarbiavimas su Kėdainių savivaldybės švietimo skyriumi UTA diegimo klausimais (gauta informacija skelbiama</p>	<p>UTA darbo grupės sudėtis atnaujinta 2022-12-21 Kėdainių šviesiosios gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-108 „Dėl 2023 m. veiklos plano rengimo ir įgyvendinimo darbo grupių sudėties“.</p> <p>2023-01-27 Kėdainių šviesiosios gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-5 „Dėl 2023 m. veiklos plano tvirtinimo“ patvirtintas UTA grupės 2023 m. veiklos planas.</p> <p>2023 m. kvalifikaciją tobulino rajono deleguota biologijos mokytoja B. Petraitienė, lietuvių kalbos mokytoja A. Šliažaitė, šokio mokytoja D. Naujokienė.</p> <p>2023 metų antroje pusėje kvalifikaciją UTA srityje tobulino matematikos mokytoja I. Zdanavičienė, chemijos mokytoja D. Ivaškevičienė, anglų k. mokytoja L. Janonienė, IT mokytoja R. Jėckienė</p> <p>Siekiant stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, bendradarbiauta su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, parengta ir įgyvendinama ilgalaikė 40 val. programa „Atnaujintas ugdymo turinys: pamokų struktūra, kompetencijos, pasiekimai, (iši)vertinimas“.</p> <p>Informacija apie UTA skelbiama gimnazijos svetainėje ir uždaroje</p>

	<p>5. Informacijos apie atnaujintą ugdymo turinį sklaida.</p> <p>6. Edukacinių erdvių pritaikymas atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti.</p>	<p>uždaroje Facebook paskyroje „Gimnazijos šviesuoliai“ ir gimnazijos svetainėje (www.sviesioji.lt).</p> <p>7. Mokytojams: 7.1. metodinės tarybos susirinkimai; 7.2. metodinių grupių susirinkimai.</p> <p>8. Mokiniam: 8.1. gimnazistų tarybos susirinkimai; 8.2. klasių seniūnų susirinkimai.</p> <p>9. Tėvams: 9.1. tėvų susirinkimas; 9.2. konsultacijos tėvams.</p> <p>10. Tyrimas dėl edukacinių erdvių tinkamumo atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti (iki 2023-09-10).</p> <p>11. Projekto „Tūkstantmečio mokykla“ investicijų panaudojimas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.</p>	<p>Facebook grupėje „Gimnazijos šviesuoliai“.</p> <p>Įgyvendinant parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą, informacija buvo skelbiama metodinėje taryboje ir organizuotos metodinės dienos, kurių metu mokytojai dalinosi seminaruose gauta teorine medžiaga ir pristatė savo patirtį, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>Mokiniam informacija buvo teikiama per savivaldos institucijas. Klasių valandėlių metu klasių vadovai supažindino mokinius su UTA įgyvendinimu 1 ir 3 klasėse, mokytojai tai darė pirmųjų užsiėmimų metu.</p> <p>Tėvai su UTA įgyvendinimu buvo supažindinti klasių susirinkimų metu ir individualių konsultacijų metu. Susirinkimai vyko: 2023 m. lapkričio 23 d. visuotinis susirinkimas, 2023 m. balandžio–gegužės mėn. klasių susirinkimai. Individualios konsultacijos vyko 2023 m. spalio mėn.</p> <p>Atlikto tyrimo duomenimis 60 proc. gimnazijos fizinių edukacinių aplinkų neatitinka elementarių ugdymosi aplinkų ir higienos normų reikalavimų. Ugdymosiios edukacinės aplinkos (mokymosi priemonės, vadovėliai) iš dalies atitinka poreikį. Su IT priemonėmis (IT technika, programomis, ugdymosi platformomis) padėtis yra gera, su vadovėliais padėtis nėra patenkinama. Pinigų buvo skirta pakankamai, tačiau vadovėlių pasiūlos nebuvo, išleistųjų kokybė netenkinama. Projekto „Tūkstantmečio mokykla“ lėšomis įkurtos edukacinės erdvės</p>
--	---	---	---

	7. 70 proc. gimnazijos bendruomenės teigia, kad UTA gimnazijoje pradėtas įgyvendinti sėkmingai,	12. Tarpinis UTA įgyvendinimo sėkmingumo tyrimas. 12.1. anketavimas; 12.2. pokalbiai focus grupėse; 12.3. statistinių duomenų analizė; 12.4. pažangumo kaitos analizė. 13. Pokyčio ir išvadų pristatymas bendruomenėje.	(Dirbtinio intelekto ir robotikos kabinetas, 3D klasė) leido sėkmingiau įgyvendinti UTA. Tarpinė UTA sėkmingumo įgyvendinimo analizė bus atlikta birželio mėn., nes tik tada galėsime pamatuoti kokybinį pokytį ir jį pristatyti bendruomenei.
2. 2. Projekto „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimas.	1. Infrastruktūros pokyčiai (patalpų sutvarkymas). 2. STEAM veiklos organizavimas.	1. Virtualios realybės (3D) edukacinės erdvės įrengimas (215 kab.). 2. Dirbtinio intelekto ir IT edukacinės erdvės modernizavimas (214 kab.) 3. Edukacinių universalių erdvių įrengimas mokinių kultūrinėms veikloms organizuoti (aula). 4. Universalios erdvės individualiam ugdymuisi įrengimas. 5. Aprūpinimas laboratorine įranga ir mokymo priemonėmis: 5.1. chemijos laboratorija; 5.2. įranga 3D edukacinei erdvei; 5.3. įranga, reikalinga dirbtinio intelekto ir IT edukacinei erdvei; 5.4. įranga, reikalinga individualioms universalioms ugdymosi erdvėms; 5.5. priemonės, reikalingos	Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto nuostatas, 2023 m. numatyti atlikti infrastruktūros pokyčiai įgyvendinti. Sutvarkytos pažangos plane numatytos fizinės edukacinės aplinkos: virtualios realybės (3D) edukacinė erdvė ir dirbtinio intelekto bei IT edukacinė erdvė. Laikantis savivaldybės pažangos plano, įsigyta įranga, baldai, mokymo priemonės 3D edukacinei erdvei įrengti. Įrengta dirbtinio intelekto ir robotikos edukacinė erdvė. Įsigyti nauji baldai, ugdymo priemonės, IT įranga, robotikos mokymosi priemonės. Įsigyta 240 Elicėjaus licencijų, visi mokiniai (508) 2 metus galės naudotis „Eduka klasės“ platforma. Profesinio konsultavimo procesą efektyvina galimybė naudotis Spotiself profesinio konsultavimo platforma.

	<p>3. Įtraukiojo, kultūrinio ir lyderystės ugdymo organizavimas.</p> <p>4. Kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>5. Pagerės ugdymo(si) rezultatai.</p>	<p>prieinamoms edukacinėms erdvėms kultūrinėms veikloms organizuoti;</p> <p>5.6. personalizuotos matematikos mokymosi platformos „Elicėjus“ įsigijimas;</p> <p>5.7. „Eduka klasės“ įsigijimas.</p> <p>6. Sensorinės aplinkos specialiųjų poreikių vaikams įrengimas.</p> <p>7. Virtualios Kėdainių krašto ir Šviesiosios gimnazijos istorijos edukacinės erdvės sukūrimas.</p> <p>8. Keistuolių teatro kūrybiškumo stovykla.</p> <p>9. Mokymai vadovams ir mokytojams „Veiksminga lyderystė“.</p> <p>10. Kūrybinės dirbtuvės ir mokymai STEAM dalykų mokytojams Panevėžio STEAM centre.</p> <p>10. 10 proc. sumažės neišlaikiusių matematikos PUPP.</p>	<p>Gimnazijoje sukurta virtuali Kėdainių krašto ir Šviesiosios gimnazijos erdvė. Joje galima susipažinti su gimnazijos istorija, žymiausiais gimnazijos žmonėmis, įvykiais, pažaisti pažintinį žaidimą.</p> <p>Buvo organizuotos Spotiself kūrybinės dirbtuvės, kurių užsiėmimuose dalyvavo 20 mokytojų iš rajono ugdymo įstaigų.</p> <p>5 mokytojai dalyvavo seminare „Darbas su elgesio ir emocinių problemų turinčiais mokiniais“.</p>
<p>2.3. Prevencinių programų įgyvendinimas ir emocinio intelekto ugdymas.</p>	<p>1. Prevencinės LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.</p> <p>2. Neformaliojo</p>	<p>11. Programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimo užsiėmimų organizavimo tvarkaraščio sudarymas (klasės vadovų valandėlių metu).</p> <p>12. Protų mūšio 1-ų klasių gimnazistams psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos tema organizavimas.</p>	<p>Klasių vadovai savo klasių vadovų planuose numatė programos „Raktai į sėkmę“ užsiėmimų grafiką. Užsiėmimai organizuojami klasių valandėlių metu, ketvirtadieniais 12.30 val.</p> <p>2023 m. gruodžio 1 d. buvo organizuotas protų mūšis pirmųjų klasių gimnazistams psichotropinių medžiagų vartojimo pasekmių tema. Renginyje dalyvavo šešios gimnazistų komandos.</p>

	švietimo skyriaus „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ veikla emocinio intelekto ugdymo srityje.	13. Programos modulio „Aš galiu“ įgyvendinimas.	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti neformaliojo švietimo praktinės lyderystės programos modulis „Aš galiu“. I ETAPAS: Projekto atidarymas. II ETAPAS: Projekto plano paruošimas ir įgyvendinimas. Projekto metu moksleivių grupė išsirinko vieną socialinę problemą, su kuria susiduria Kėdainių gyventojai ir ieškojo jos sprendimo būdų.
		14. Programos modulio „Aš ir kiti“ įgyvendinimas („Svajonių mokyklos“ lektoriai).	2 ketvirtį SLM ugdytiniai nagrinėjo modulio „Aš ir kiti“ temas, kalbėjo, kaip pyktį paversti stiprybe, sakė baimėms „ne“, mokėsi pažinti savąjį „Aš“ ir jo ribas, mokėsi suprasti kūno kalbą, veidotyrą. Mokiniais padėjo lektoriai L. Pečkaitis, V. Rimkienė, G. Čepukonytė, D. Žiurlytė, R. Šunokas. Šis modulis leidžia ugdyti emocinį intelektą, geriau sutarti su savimi.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasiruošimas priestatui įrengti.	Pradėtas TŪM projekto finansuojamų priemonių priestatui pirkimas, parengtas prašymas kitoms priemonėms, baldams ir įrangai įsigyti 2024 metais. Rengiamas interjero dizaino planas
3.2. Parengta ir pateikta ERAZMUS + projektų akreditacijos paraiška.	Patvirtinta paraiška sudarys galimybes tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas SEU srityje užsienyje. Mokytojai turės galimybę organizuoti, stebėti SEU veiklas užsienių partnerių ugdymo įstaigose, dalyvauti mokymuose. Mokiniai dalyvaus mainų programose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo kompetencija
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūlome Kėdainių šviesiosios gimnazijos direktorės Violetos Liutkienės veiklą vertinti labai gerai. 2023 m. užduotys įgyvendintos. Įvykdytos nenumatytos veiklos, kurios padėjo pasiekti 2023 m. tikslus ir uždavinius. Pareigybės aprašyme numatytos funkcijos vykdomos

Kėdainių šviesiosios gimnazijos tarybos
pirmininko pavaduotoja



Virginija Savickienė

2024-02-07

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Įstaigos
padovė įvykdi uždavotus bei versio dar' kurčius
sutartus vertinimo rodiklius.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Kėdainių šviesiosios gimnazijos direktorė



Violeta Liutkienė

2024-02-22

KĖDAINIŲ ŠVIESIOJI GIMNAZIJA

Direktorė Violeta Liutkienė

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Atitikti mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas tinklo kūrimo taisyklių kriterijų reikalavimus – gauti higienos pasą.	2024 m. rugsėjo mėnesį ugdymo procesas pradedamas organizuoti gimnazijos priestate. Užtikrinama sveika ir saugi fizinė aplinka gimnazijoje. Mokiniai mokosi 8 higienos reikalavimus atitinkančiuose kabinetuose. Pateikta paraiška higienos pasui gauti.	1. Iki 2024-05 parengtos 3 lietuvių kalbos kabinetų, muzikos ir dailės kabinetų, laisvalaikio ir individualiam darbui skirtų erdvių, salės vizualizacijos. 2. Iki 2024-06 organizuoti ir įvykdyti viešieji pirkimai lietuvių kalbos, muzikos kabinetų baldams, įrangai ir mokymo priemonės įsigyti. 3. Iki 2024-10 įrengtos laisvalaikio ir individualiam darbui skirtos erdvės. 4. Iki 2024-12 pateiktas prašymas higienos pasui gauti.
2. Užtikrinti saugią emocinę aplinką gimnazijoje.	Efektyviai organizuotas socialinis-emocinis ugdymas gimnazijoje. Tobulinamas mokytojų socialinis-emocinis intelektas. Mokytojai organizuoja, stebi parodomąsias SEU veiklas šalyje ir užsienyje, dalyvauja mokymuose. Organizuojamos mokinių mainų programos šia tema. Taikomi patrauklus emocinio intelekto ugdymo metodai. Gerėja mokinių psichologinė savijauta, tarpusavio	1. Iki 2024-02-20 parengtas „Erasmus“ akreditacijos pirmųjų metų veiklos planas tema „Socialinis emocinis ugdymas“. Numatytas veiklų stebėjimas, organizavimas ir mokymai užsienio partnerių ugdymo įstaigose, mokinių mobilumas. 2. Ugdytinių ir tėvų apklausos metu atnaujinta socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ įvertinta gerai.

	santykiai ugdymo įstaigoje.	<p>3. Įkurta sensorinė erdvė.</p> <p>4. Klasės valandėlių metu įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo ir prevencinė programa „Raktai į sėkmę“ 65 proc. 2–3 kl. gimnazistų vertinama gerai ir labai gerai.</p> <p>5. Atliktas pirmųjų klasių pirminis ir antrinis adaptacijos tyrimas. Antrojo tyrimo rezultatai rodo sumažėjusį patyčių, nepasitenkinimo klase, aplinka, gimnazijos bendruomene, savimi mokinių skaičių.</p> <p>6. Pagerinti mokinių tarpusavio santykiai. Antrojo SEKA tyrimo metu šis rodiklis viršijo 3,00 indekso ribą.</p>
3. Gerinti STEAM dalykų mokinių ugdymo(si) rezultatus įgyvendinant TŪM projektą.	<p>Įgyvendintos TŪM projekto veiklos, numatytos Kėdainių savivaldybės pažangos plane 2024 m.</p> <p>Pagerinti mokinių pasiekimai rajono ir šalies gamtos mokslų olimpiadose ir konkursuose, padidėjo STEAM dalykų egzaminų pasirinkimas.</p>	<p>1. Įkurtos mokymosi erdvės:</p> <p>1.1. biologijos ir biotechnologijų laboratorija;</p> <p>1.2. fizikos-inžinerijos laboratorija;</p> <p>1.3. chemijos kabinetas-laboratorija;</p> <p>1.4. kūrybiškumo ir medijų laboratorija.</p> <p>2. Organizuoti mokymai rajono mokytojams „STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje“.</p> <p>3. Organizuota tinklaveika STEAM srityje su rajono ugdymo įstaigomis.</p> <p>4. Pagerinti mokinių pasiekimai rajono ir šalies STEAM dalykų olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>5. 5 proc. padidėjo mokinių STEAM dalykų brandos egzaminų pasirinkimas.</p>

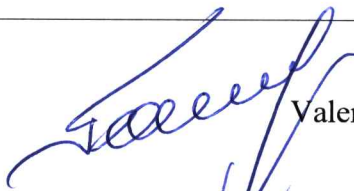
		6. 95 proc. abiturientų išlaiko pasirinktus STEAM dalykų egzaminus.
--	--	---

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. TŪM projekto finansavimo trikdžiai.
2. Finansavimo priestatui įrengti stoka.
3. Ilgalaikis nedarbingumas.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2024-02-22

Susipažinau.

Kėdainių rajono šviesiosios gimnazijos direktorė



Violeta Liutkienė

2024-02-22