

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“

JOLITA MILIŠKEVIČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. _____

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2021—2026 m. strateginį ir 2023 m. metinį veiklos planus bei siekiant užtikrinti inovacijomis grįstą, kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą, tobulinant darželio edukacines erdves ir ugdymosi aplinkas, atlikti šie organizaciniai darbai ir įvykę pokyčiai.

Vadybiniai siekiai 2023 m. buvo orientuoti į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, STEAM, SEU veiklų ugdymą, skaitmeninio raštingumo kompetencijų stiprinimą, kvalifikacijos kėlimą. Ugdymo turinys papildytas projektinėmis veiklomis ir teminėmis savaitėmis. Koordinavau darbo grupės veiklą rengiant 2023—2027 m. sveikatos stiprinimo programą „Mano sveika pradžia“. Tapome pripažinta sveikatą stiprinančia ugdymo įstaiga. Akcentuojant sveikos mitybos svarbą vaiko vystymosi procese, tėvams parengtas elektroninis leidinys apie sveiką mitybą, vaikų mitybą įstaigoje, porcijas, atnaujinti valgiaraščiai. Pedagoginiai darbuotojai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ įgyvendinimo mokymuose, vėliau taikė elementus organizuodami veiklas. Įstaigoje vykdomos ES paramos programos. 2023 m. gavome finansavimą Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projekto „Kelias į draugystę“ įgyvendinimui (1920 Eur). Užtikrinant kokybišką ugdymą, didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų pilietiškumo ir tautinės savimonės ugdymui. Suorganizuotos 6 pilietinės iniciatyvos, 4 minėjimai. Įstaigos vaikai dalyvavo 9 ilgalaikiuose respublikiniuose, 8 rajoniniuose projektuose, 28 išvykose, 5 edukacijose, 6 veiklos vyko netradicinėje aplinkoje, buvo suorganizuotos 2 gerosios patirties veiklų savaitės. Socialinis-emocinis ugdymas stiprintas kuriant 6 instaliacijas, skirtas svarbioms kalendorinėms dienoms pažymėti, tarpinstituciniam bendradarbiavimui. Grupių aplinka papildyta STEAM, SEU, IKT veikloms reikalingomis priemonėmis. Įsigyti 4 Kimočių žaislų komplektai, 11 emocijų ir nusiramavimo kampelių, 20 planšečių, 6 kompiuteriai, 3 monitoriai, relaksacijos namas.

Įstaigoje dirbo pedagogai, turintys reikiamą išsilavinimą ir kvalifikacines kategorijas: 2 metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai. Vienas pedagogas įgijo vyr. mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Visi įstaigoje dirbantys pedagogai 2023 m. dalyvavo ilgalaikėse profesinių kompetencijų tobulinimo programose, išklausė 1879 val. kursų, seminarų, skirtų SEU metodikos elementams, psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimui, skaitmeninio raštingumo tobulinimui. Įstaigos pedagogai parengė ir įgyvendino respublikinį projektą SUP turintiems 5—7 m. amžiaus ugdytiniams, 3 pedagogės dalijosi gerąja patirtimi skaitydamos pranešimus respublikinėse bei rajoninėse konferencijose. 3 pedagogai studijuoja Panevėžio kolegijoje, 3-VDU švietimo vadybos magistratūroje, 1 baigė Kauno kolegiją. Siekiant stiprinti įstaigos narių bendruomeniškumą, organizuotos edukacinės ekskursijos į Dreverną, Luknės kupolą, Rugsėjo 1-osios, Naujų metų šventės.

Įstaigoje veikia 3 neformaliojo ugdymo būreliai:

„Dailės ir fotografijos“-54 vaikai;

„Mažoji užsienio kalbų studija“-44 vaikai;

Anglų kalbos pamokos pagal NVŠ programą „Žingsnelis“-19 vaikų.

Pedagogai aktyviai bendradarbiauja su darželį lankančių vaikų tėvais, organizavo: 2 gerosios patirties pasidalijimo veiklas, 9 renginius, 11 projektų, 2 parodas, 1 seminarą. Įstaigoje aktyviai veikė

tėvų komitetas, kuris prisidėjo organizuojant darželio 45-erių metų gimtadienio šventę. Visuose renginiuose dalyvavo 86 % tėvų. Tėvai įsitraukė ir į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.

Įstaigoje tikslingai organizuota Vaiko gerovės komisijos veikla. Teikta kvalifikuota darželio specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo SUP vaikams) pagalba bendruomenei, vaikams, turintiems elgesio bei emocijų sutrikimų. 2023 m. logopedo pratybas lankė 61 vaikas. Įveikti 11 ugdytinių kalbos ir kalbėjimo sunkumai. Įstaigą lankančių vaikų tėvams už vaikų išlaikymą 50% mokesčio lengvata suteikta 36 vaikams. Nemokamas maitinimas skirtas 51 vaikui: 46 priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 5 ukrainiečiams. Įstaigoje yra 18 socialiai remtinų, 8 daugiavaikės, 5 ukrainiečių šeimų. Psichologas teikė psichologinę pagalbą 13 vaikų, 14 tėvų. Įvyko 167 pokalbiai su pedagogais. Dviem SUP vaikams skirtas mokytojo padėjėjas (1 etatas).

Finansinius metus įstaiga baigė be įsiskolinimų: gautos Mokymo lėšos 444,1 tūkst., savivaldybės 505,2 tūkst., tėvų įnašų 54,1 tūkst., paramos 3,3 tūkst. Pieno programos 1,4 tūkst., salės nuomos 1,6 tūkst., lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai, ugdymo procesą pajvairinant inovatyviomis SEU, STEAM, IKT ugdymo priemonėmis. Gerinant pedagogų darbo sąlygas emocijų būseną tikslingai panaudotos Mokytojų motyvacijai skirtos lėšos 1,5 tūkst., 2 besimokančioms pedagogėms iš Mokytojų skatinimo programos apmokėtos studijos (3,9 tūkst.).

Lopšelio-darželio „Varpelis“ 2023 m. veiklos planas įgyvendinta, aptartas darbo grupėse, mokytojų tarybos posėdyje. 98 % metinio veiklos plano numatytų uždavinių ir priemonių įgyvendinta. Atliktas vidaus įsivertinimas leido sudėlioti prioritėtines ir tobulintinas kryptis, gauti duomenys panaudoti rengiant 2024 m. veiklos planą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Teikti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, veikti kartu siekiant vaikų pažangos.	Analizuojami vaikų pasiekimai, laiku nustatomi mokymo(si) sunkumai, organizuojama veiksminga pagalba.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas parodys, kad vaikų pasiekimai pagerėjo ne mažiau kaip 10 %.	Atlikus vaikų pažangos ir pasiekimų analizę pastebėta, kad vaikų pasiekimai pagerėjo 15 % .
		Ne mažiau kaip 90 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaikų raidą.	95 % vaikų pažanga ir pasiekimai atitinka vaikų raidą.
		98 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, atitiks brandą mokytis pagal pradinio ugdymo programą.	98 % priešmokyklinio amžiaus vaikų yra pasirengę mokytis pagal pradinio ugdymo programą. 7 vaikai laisvai skaitė.
	Vykdomi dialogai įvairiais lygmenimis (administracija, tėvai, mokytojai, specialistai).	30 % intensyvesnė VGK veikla.	Vyko 35 % intensyvesnė VGK veikla, suorganizuota daugiau susitikimų su tėvais, partneriais. Įsteigta mokytojo padėjėjo SUP vaikams pareigybė (1 et.)

		<p>Nemažiau nei 50% tėvų dalyvaus pokalbiuose dėl vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pažangos vertinimo.</p> <p>III ketv. įkurtas nusiramino kampelis SUP turintiems vaikams.</p> <p>70% pedagogų ves atviras veiklas tėvams ir kolegoms.</p> <p>83 % pedagogai dalyvaus įstaigos, rajoniniuose, respublikiniuose projektuose.</p> <p>100 % pedagogų, koordinuodami metodinių grupių veiklą, įgis vadybinės patirties, gilins mentorystės, lyderystės įgūdžius.</p>	<p>67 % tėvų dalyvavo pokalbiuose, nuotoliniuose seminaruose, dėl vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų vertinimo.</p> <p>Įkurti nusiramino kampeliai kiekvienoje grupėje. Ruošiamas patalpas nusiramino namui įrengti.</p> <p>100 % mokytojų organizavo veiklas netradicinėje aplinkoje, vyko edukacijos, išvykos, šventės už įstaigos ribų.</p> <p>3 mokytojos skaitė pranešimus rajono konferencijose. 6 mokytojos išklusė mokytojos, dirbančios pagal priešmokyklinę ugdymo programą, mokymus.</p> <p>3 naujai dirbančioms pedagogėms priskirti ilgametę darbo patirtį turintys mentorai.</p>
1.2. Kurti palankią ugdymo(si) aplinką.	<p>Kuriama palanki ugdymosi aplinka, darželis „be sienų“, plėtojamas STEAM ugdymas, mokomųjų programėlių integravimas į ugdymo veiklas.</p>	<p>Sudarytos metodinės darbo grupės, atsakingos už išvykų organizavimą ir STEAM laboratorijos įkūrimą.</p> <p>40 % daugiau lėšų numatyta biudžete vaikų edukacinėms išvykoms.</p> <p>Pasirašytos bent dvi bendradarbiavimo sutartys.</p>	<p>Suorganizuotos 28 išvykos, 5 edukacijos, 6 veiklos netradicinėje aplinkoje. Suremontuota patalpa STEAM laboratorijos įkūrimui, supirktos priemonės.</p> <p>65 % lėšų, skirtų pažintinei veiklai panaudota apmokant transporto išlaidas, edukacijas.</p> <p>Pasirašytos dvi trišalės sutartys, dėl studijuojančių pedagogų įdarbinimo.</p>

			<p>2 bendradarbiavimo sutartys su kitų rajono ugdymo įstaigomis (bendros veiklos, renginiai).</p> <p>Nupirkta 20 planšetinių kompiuterių. Įsigyti 6 kompiuteriai. Visose grupėse yra išmanios lentos. 92% mokytojų naudojami www.chikiMaps.lt, Eduka mokomosiomis programomis. Ugdymo procesas įdomesnis, vaikams priimtinesnis.</p>
	Formuojamas pozityvus darželio bendruomenės požiūris į vaikų skirtybes.	<p>IV ketv. suorganizuotas seminaras apie įtraukijį ugdymą įstaigos bendruomenei.</p> <p>I ketv. mokytojo padėjėjo SUP vaikui mokymai ŠPT organizuojamuose kursuose.</p>	<p>Įstaigos logopedė ir psichologė vedė seminarą įstaigos bendruomenei „Pozityvaus auklėjimo principai“, parengė lankstinuką „Įtraukusis ugdymas: problemos ir iššūkiai“. Tėvai susipažino su vaikų auklėjimo būdais, metodais, sužinojo apie įtraukiojo ugdymo problemas ir iššūkius.</p> <p>2 mokytojo padėjėjos kėlė kvalifikaciją mokymuose „Darbas su SUP vaikais“ Padedama mokytojui ugdomosios veiklos ir ne tik metu.</p>
1.3. Užtikrinti visų įstaigos bendruomenės narių emocinę gerovę.	Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų veiksmingumas, poveikis.	<p>Dvi grupės bus aprūpintos „Kimočių“ lėlių komplektais.</p> <p>Vieną kartą per savaitę prevencinių programų įgyvendinimas visose grupėse.</p> <p>10 mokytojų dalyvaus SEU programos „Laikas kartu“ mokymuose.</p>	<p>4 grupės aprūpintos „Kimočių“ lėlių komplektais.</p> <p>Kiekvieną ketvirtadienį visose grupėse vyksta veiklos su „Kimočių“ lėlėmis. Kiekvieną penktadienį priešmokyklinėse grupėse vyksta „Zipio“ draugų valandėlės.</p> <p>Kiekvieną trečiadienį programos „Laikas kartu“ integracija į ugdymo procesą.</p>

	<p>Organizuotas kryptingas pedagogų ir personalo kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į metinį veiklos planą.</p>	<p>Ne mažiau 89 % vaikų dalyvaus prevencinių programų įgyvendinime.</p> <p>100 % pedagogų ir 65% personalo vykdo metinę kvalifikacijos programą iki 2023-12-30</p> <p>80 % pedagogų veikla atitiks jų kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>90% pareiškusių norą atestuotis pedagogų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p>	<p>Visi vaikai dalyvauja prevencinių programų įgyvendinime. Vaikai tapo atviresni, labiau linkę išsipasakoti, atpažinti emocijas, jas įvardinti.</p> <p>100% pedagogų dalyvavo ilgalaikėse profesinių kompetencijų tobulinimo programose, išklaudyta 1879 val. kursų ir seminarų (vidutiniškai 89 val. vienam pedagogui). Įgytas žinias pritaikė praktikoje, vesdamos veiklas, organizuodamos renginius, bendraudamos su tėvais.</p> <p>80 % personalo atnaujino žinias „Pirmos pagalbos“ kursuose, „Higienos įgūdžių“ mokymuose.</p> <p>70 % pedagogų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją. 3 mokytojos studijuoja Panevėžio kolegijoje, 3- VDU švietimo vadybos magistratūroje.</p> <p>1 mokytoja (100%) apsigynė vyresniojo mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinę ugdymo programą, kategoriją.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas prašymas dėl 0,75 etato mokytojo padėjėjo SUP poreikių turinčiam vaikui gauti.	Įsteigtas 0,75 etato mokytojo padėjėjo SUP poreikių turinčiam vaikui. Suteikiama kasdieninė, individuali pagalba ugdomosios ir ne tik veiklos metu.

2.2. Gautas finansavimas vidaus durims.	Renovacijos metu bus atnaujintos visos vidaus durys.
2.2. Pradėjau studijuoti VDU magistratūrą „Švietimo vadyba. Ikimokyklinis ugdymas“.	Tobulinu savo kompetencijas, atitiksiu Švietimo įstatymo 59 straipsnio 2 dalies reikalavimą, turėti magistro išsilavinimą.
2.4. Inicijavau dokumentų rengimą dėl finansinės paramos, 100 % studijų kainos apmokėti, studentams, pasirinkusiems pedagogines studijas, dalykų, kurių mokymui trūksta pedagogų, pagal Kėdainių rajono savivaldybės, mokytojų ir mokinių pagalbos mokiniui specialistų motyvacijos programą .	2 pedagogai gavo 100 % studijų apmokėjimą, viso 9556 Eur.. Sudarytos 2 trišalės sutartys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymas.

7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybos 2024-01-31 posėdžio protokolo Nr. 2 nutarimas: Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė, Jolita Miliškevičienė, 2023 m. įvykdė visas užduotis, kai kuriuos lūkesčius viršijo. Ugdymo kokybės įsivertinimo duomenimis, tėvai puikiai vertina ugdymo kokybę, edukacines aplinkas, džiaugiasi atsinaujinančiu, gražiu pastatu. Bendruomenė kelia savo kvalifikaciją, diegiamos inovacijos, interaktyvūs mokymo būdai. Sudarytos saugios sąlygos vaikams ugdytis. Atlikti darbai, nuolatinė komunikacija su bendruomene, gebėjimas spęsti iškilusias problemas rodo puikius vadybinius gebėjimus. Direktorės 2023 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

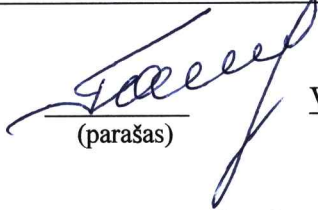
Lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybos pirmininkė Joni Agnė Stravinskienė 2024-01-31

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Įstaigos vadovas atliko užduotis ir viršijo lūkesčius, sutartus vertinimo kriterijais

Kėdainių savivaldybės meras

(parašas)



Valentinas Tamulis

(vardas ir pavardė)

2024-02-28

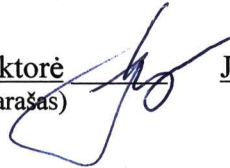
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai:

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)



Jolita Miliškevičienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-28

(data)

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS "VARPELIS"

JOLITA MILIŠKEVIČIENĖ

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus teikti kokybišką, vaiko poreikius atliepiantį ugdymo turinį.	<p>Ikimokyklinės programos atnaujinimas, atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo programos gairių rekomendacijas.</p> <p>Metodinės priemonės „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ integravimas į ugdymo procesą.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos kėlimas skaitmeninio raštingumo srityje.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p>	<p>Kovo mėn. sudaryta darbo grupė programos atnaujinimui. Organizuoti 3 darbo grupės susitikimai. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. dirbsime pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>97 % pedagogų ruošdamiesi veikloms naudosis metodinėmis priemonėmis „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“. Ugdymo procesas bus įdomesnis, atsiras naujų būdų ir metodų.</p> <p>90% pedagogų gebės dirbti su interaktyviais ekranais, planšetėmis, kurti mokomąsias programas.</p> <p>Tęsimos „Darželis be sienų“ veiklos, skatinamos edukacijos, išvykos už įstaigos ribų.</p>
2. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.	<p>Tęsimas SEU programų integravimas į ugdymo procesą.</p> <p>Sukurtos 2 edukacinės aplinkos: „Kuriu, žaidžiu, atsipalaiduoju“ ir „Saugi gatvė“.</p>	<p>SEU programų „Zipio draugai“, „Kimočiai“, „Laikas kartu“ įgyvendinimas visose amžiaus grupėse. Skandinaviškos socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo metodikos, „Peppy Pals“, skirtos 3-9 metų amžiaus vaikams, turintiems vaikystės autizmo sutrikimą, įgyvendinimas 2 grupėse.</p> <p>Įgyvendinus projektus bus sukurtos dvi edukacinės erdvės, kuriose vaikai galės, žaisti, kurti</p>

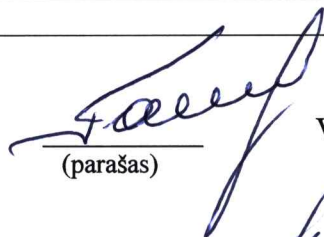
	Lauko erdvių atnaujinimas.	ir atsipalaiduoti, mokysis saugaus eismo pagrindų. Visos lauko erdvės bus atnaujintos talkose „Smagu, kaip dirbame kartu“. 89 % tėvų dalyvaus erdvių piknike „Ačiū, kad prisidėjai“.
3. Įgyvendinti kokybišką, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų, ugdymą.	Pagalba SUP turintiems vaikams.	1 mokytojo padėjėjo SUP vaikams įsteigimas.
	Ramybės namelio įkūrimas.	Nupirktas namelis, sukurtos bendros taisyklės. Įrengtas Ramybės namelis SUP vaikams.
	Edukacinės aplinkos „Kuriu, žaidžiu, atsipalaiduoju“ įkūrimas.	Edukacinės aplinkos apipavidalinimas. Aplinkos aprūpinimas priemonėmis. Taisyklės, lankymo grafiko sudarymas.
	Neformaliojo švietimo plėtimas įstaigoje.	Sudaryti sąlygas 2 neformaliojo švietimo būreliams įstaigoje organizuoti. (Robotikos ir krepšinio).

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji ištekliai.
2. Teisės aktų pasikeitimai.
3. Renovacija.

Kėdainių savivaldybės meras

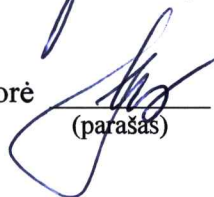

(parašas)

Valentinas Tamulis
(vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė


(parašas)

Jolita Miliškevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)