

**KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS LIUDO TAUGINO
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. R1-
Akademija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais Kėdainių r. Akademijos gimnazijoje ir skyriuose ugdymas vyko pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas. Nuo metų pradžios gimnazija administravo tris priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo skyrius: Akademijos „Kaštono“ skyrių su 86 ugdytiniais, Gudžiūnų Pauliaus Rabikausko skyrių su 8 ugdytiniais ir Šlapaberžės skyrių su 13 ugdytinių. Nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. buvo prijungtas ketvirtas Miegėnų skyrius su 82 ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ugdytiniais ir 32 darbuotojais, išlaikant pagrindinės mokyklos turėtus klasių komplektus. Toks skyriaus jungimas buvo vykdomas pirmą kartą Kėdainių rajone. Visi kilę iššūkiai vykdant ugdytinių, darbuotojų, turto juridinės priklausomybės pakeitimą pagal valstybės, savivaldybės ir gimnazijos reglamentus ir tvarkas, įveikti.

Rugsėjo mėnesio duomenimis viso gimnaziją lankė 450 ugdytinių. Iš jų 349 bendrojo ugdymo mokiniai, 101 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Gimnazijoje nuo rugsėjo 1 d. buvo 15 bendrojo ugdymo klasių komplektų: 1–4 kl. – 6 komplektai, 5–8 kl. – 5 komplektai, I–IV G kl. – 4 komplektai. Miegėnų skyriuje: 1 ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 kl. – dvi jungtinės klasės, 5–8 kl. – 4 komplektai, 9–10 kl. – 2 komplektai. „Kaštono“ skyriuje 3 ikimokyklinio, 1-priešmokyklinio ugdymo grupės. Šlapaberžės ir Gudžiūnų Pauliaus Rabikausko skyriuose po 1 ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupę. Viso darbuotojų skaičius išaugo iki 132 iš jų 65 pedagogai. Gimnazijoje dirbo 6 pagalbos mokiniui specialistai, 58 dalykų, pradinių klasių, ikimokyklinio ugdymo mokytojai.

Kartu su socialiniais pedagogais derinau maršrutus 271 mokinio pavėžėjimą į mokyklą 5 geltonaisiais autobusais, ir maršrutiniu transportu. 3 geltonieji autobusai paveža mokinius į gimnaziją ir 2 aptarnauja Miegėnų skyrių. Nemokamo maitinimo paslaugą gavo 171 mokinys. Švietimo pagalbos gavėjai buvo 101 ugdytinis. 54 mokiniai specialiųjų ugdymosi poreikių. 73 ugdytiniam reikėjo logopedo, 53 specialaus pedagogo pagalbos. Gimnazijoje ir skyriuose mokėsi 26 ugdytiniai turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Siekiant gimnazijos planuose numatytų tikslų ir uždavinių sudariau sąlygas pedagogams ir kitiems specialistams kelti kvalifikaciją, dalyvaujant mokymuose, seminaruose, paskaitose, kursuose, konferencijose. Inicijavau Ugdymo meistrų kvalifikacijos tobulinimo mokymų prenumeratos metams pirkimą dešimčiai pedagogų. Per metus viso atlikta 30 įvairių pedagogų kvalifikacijai kelti mokymų pirkimų, kuriuose dalyvavo 97 procentų mokytojų. Mokymosi sąlygų naujinimui inicijavau metodinėse grupėse aptarimus dėl naujų mokymo priemonių, vadovėlių įsigijimo. Bibliotekos fonduose sukaupta 16632 įvairių knygų ir 13421 vadovėlių. Nupirktos naujos grožinės literatūros 187 knygos už 988 eurų, ir 1027- vadovėliai už 16549 eurų. Mokytojai ir mokiniai sėkmingai naudoja EDUKA klasės platformą, EMA prieigą atitinkamai įsigytas už 5598 eurų ir 1425 eurų. Panaudojant gimnazijos biudžeto, projektų, savivaldybės tikslines lėšas įsigyti 8 interaktyvūs ekranai už 19200 eurų, atnaujinti chemijos laboratorijos baldai bei įranga už 10000 eurų, kuriuos tiksliniai skyrė savivaldybė gamtos ir technologijų, įsigyta įvairi IKT įranga už 14660 eurų (tame tarpe multimedija aktų salėje).

Įgyvendinant ugdymo planą dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programoms vykdyti mokytojams buvo tarifikuoti 39,47 etatai. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vyko pagal 31 mokytojų pasiūlytą programą, juose dalyvavo 213 mokinių. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti buvo tęsiamos dviejų pasirenkamųjų dalykų programos, įgyvendinama dešimt dalykų modulių programų, iš kurių trys parengtos ir įgyvendinamos pagal atnaujintų bendrųjų ugdymo

programų reikalavimus. Iš viso vidurinio ugdymo programai įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinių poreikius, sudarytos 38 laikinosios grupės. 16 savaitinių valandų buvo skirta pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti. Dvidešimties valandų matematikos ir lietuvių kalbos pagalba skirta mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio NMPP (4 kl. ir 8 kl.) ir PUPP (10 kl.). Plėtojau kolegialų grįžtamąjį ryšį. 13 (45 %) mokytojų stebėjo bent vieno kolegos pamoką. Inicijavau KGR ryšio stiprinimą mokantis vieniems iš kitų, integruojant pamokas, lankantis visoje arba dalyje pamokos su tikslu stebėti pamokos organizavimą, taikant atnaujintą ugdymo turinį ir skaitmenines technologijas. Taikydami atnaujinto ugdymo turinio strategijas, aktyvius mokymo metodus ir šiuolaikines technologijas, plėtodami mokytojų bendradarbiavimą mokytojai vedė 23 integruotas ir 13 atvirų pamokų.

Pritariau ir padėjau organizuoti pradinių klasių mokytojams (prizai, padėkos, vertinimas) respublikinius konkursus 1–4 klasių mokiniams: piešinių „Širdelėje laisva Lietuva“ (dalyvavo 246 mokiniai), rašinių „Laiškas Mamai“ (dalyvavo 48 mokiniai), darbų „Velykinis margutis“ (dalyvavo 43 mokiniai).

Skatinau mokytojus ruošti ir vykdyti dalykinių olimpiadų turus ir deleguoti mokinius į rajoninį etapą. 9 mokiniai tapo nugalėtojais ir prizininkais rajoniniame etape.

Vadovavau „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimui, kurio metu ugdymo veikloms ir priemonėms 102108 eurų sąmata buvo sėkmingai įgyvendinta. Projekto vykdymo metu įsigyta naujų mokymo priemonių, kurios liks ilgam naudojimui, veikė pradinių klasių mokiniams pailgintos dienos grupė, veikė neformalaus ugdymo lietuvių kalbos ir matematinės pakraipų būreliai, vestos papildomos pamokos lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimams gerinti.

Įgyvendinau gimnazijos istorijos edukacinio kabineto baldų pagaminimą. Pradėti rinkti gimnazijos istorijos reikšmingi dokumentai, eksponatai. Koordinavau mokyklos tradicinio laikraščio „Akademikas“ leidimą.

Organizavau tradicinį dvidešimtą Sausio 13, Laisvės ir gynėjų dienos, bėgimą su Dotnuvos pagrindinės mokyklos bendruomene. Bėgime dalyvavo 72 bėgikai iš gimnazijos ir 17 iš Miegėnų skyriaus. Bėgikus palydėjo „Kaštono“ skyriaus bendruomenė. Vyko tradicinė pradinių klasių mokinių sporto šventė „Mažasis olimpas“. Gimnazijos suaugusiųjų bendruomenei organizavau dvi popietes-susitikimus: poezijos skaitymo su buvusiu mokiniu Kostu Ūsu ir etnografės Reginos Lukminienės išleistos knygos „*Kėdainių krašto tautosaka: kraštotyros užrašai*“ pristatymą.

Per 2023 metus pirmininkavau 5 mokytojų tarybos posėdžiams, inicijavau kvietimą į 6 gimnazijos tarybos posėdžius, kurių metu buvo aptariami ugdymo veiklos pasiekimai ir problemos, taip pat klausimai dėl užsieniečių ugdymo, įtraukiojo ugdymo, lankomumo tvarkos aprašo, dėl paramos lėšų panaudojimo bendruomenės reikmėms.

Ugdymo pasiekimai.

2023 metais gimnaziją baigė 23 abiturientai, tai 75-oji laida. Abiturientai brandos egzaminus rinkosi iš 9 ugdymo dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, geografijos, biologijos, istorijos, fizikos, technologijų, dailės. Iš viso fiksuoti 83 valstybinių ir 25 mokyklinių brandos egzaminų rezultatai. Du abiturientai neišlaikė matematikos brandos egzamino (2022 m.-keturi), nesisekė išlaikyti biologijos BE buvusiai mokinei, bet bendras šio dalyko vidutinis įvertinimas pakilo 3,6 %. Mokyklinio technologijų brandos egzamino turizmas ir mityba srities darbų vidutinis įvertinimas 10 balų, statybos ir medžio apdirbimo 8,5 balo (2022 m. bendras aritmetinis vidurkis – 9,8 balo), mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino darbų vidutinis įvertinimas 4,9 balo (2022 m. – 5,5 balo) (10-balėje sistemoje). Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis 43,7 balo (2022 m. – 43,5 balo) (100-balėje sistemoje). Sėkmingiausiai buvo išlaikyti užsienio (anglų) kalbos (vidutinis įvertinimas 66,5 balo, t.y. vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį), fizikos (vidutinis įvertinimas 55,0), geografijos (vidutinis įvertinimas 47,4 balo) valstybiniai brandos egzaminai. Matematikos VBE rezultato vidurkis siekia 33,8 balo (2022 m. 22,4 balo). Neįgijusių vidurinio išsilavinimo nėra.

Abiturientų veikla po gimnazijos baigimo: 4 (17%) pasirinko studijas Lietuvos universitetuose, 1 (4%) studijuoja užsienyje, 4 (17%) – aukštosiose neuniversitetinėse mokymo

įstaigose, 8 (34%) – profesinio mokymo centruose, 3 (13%) tapo krašto apsaugos savanoriais 1 (4%) pradėjo darbinę veiklą Lietuvoje.

Pagrindinio ugdymo programą baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 18 mokinių. Pasiekimų patikrinime dalyvavo visi, iš jų 22 % pasiekė patenkinamą matematikos pasiekimų lygį, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo rezultatai 100%. 15 mokinių liko siekti vidurinio išsilavinimo gimnazijoje, 3 mokiniai išvyko, pasirinkdami profesinį ugdymą.

Pradinio ugdymo programą baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 23 mokiniai, individualizuotą pradinio ugdymo programą baigė 2 mokiniai. Mokyti gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo programą liko 21 mokinsys.

2023 metais vienas mokinsys paliktas kartoti pradinio ugdymo programą antroje klasėje. Visi mokiniai sėkmingai baigė ugdymo programas, buvo perkelti į aukštesnę klasę.

Gimnazija kalendorinius metus baigė sėkmingai, įvykdžiusi biudžeto pajamų ir išlaidų sąmatą, kurią sudarė 1229,4 tūkst. eurų mokymo lėšos ir 1092,7 tūkst. eurų aplinkos savarankiškoms funkcijoms atlikti lėšos. Sutaupyti aplinkos savarankiškoms funkcijoms 30,0 tūkst. eurų buvo gražinti į savivaldybės biudžetą, kurie bus panaudoti autobuso pirkimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Analizuojami mokinių pasiekimai, NMPP, PUPP, VBE rezultatai, laiku nustatomi mokymo(si) sunkumai, organizuojama veiksminga pagalba.	Vykdomi NMPP, PUPP ir VBE rezultatų aptarimai mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų taryboje. Teikiamos konsultacijos, individuali pagalba mokiniams nepasiekusiems planuotų rezultatų. Visi NMPP dalyvavę mokiniai gavo teigiamus metinius lietuvių kalbos ir matematikos įvertinimus.	Vykdomi NMPP, PUPP ir VBE rezultatų aptarimai: pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje 2023-05-11, protokolai Nr. 5, Lietuvių kalbos mokytojų metodinėje grupėje 2023-03-20, protokolai Nr. 3, Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje 2023-03-29, protokolai Nr. 2, Mokytojų taryboje 2023-04-05 protokolai Nr. 4, 2023-06-21 protokolai Nr. 9. Mokiniam, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, skirta 20 valandų pagalba lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimams gerinti 2023-2024 mokslo metais. <u>4 klasės matematikos NMPP dalyvavo 23 mokiniai, rezultato procentais vidurkis 48,1; iš jų pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 65,2%, patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 34,8%. Skaitymo</u>

		<p>NMPP dalyvavo 20 mokinių. Rezultato procentais vidurkis 58; iš jų pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 65%, patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 30%, nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio 5%.</p> <p><u>8 klasės matematikos NMPP</u> dalyvavo 30 mokinių, rezultato procentais vidurkis 37,9; <u>lietuvių kalbos ir literatūros – 67,7.</u></p> <p><u>10 klasės matematikos PUPP</u> dalyvavo 18 mokinių rezultato procentais vidurkis 24,7; <u>lietuvių kalbos ir literatūros – 48,1.</u></p> <p>Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis 43,7 balo (2022 m. – 43,5 balo) (100-balėje sistemoje). Sėkmingiausiai buvo išlaikyti užsienio (anglų) kalbos (vidutinis įvertinimas 66,5 balo, t.y. vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį), fizikos (vidutinis įvertinimas 55,0), geografijos (vidutinis įvertinimas 47,4 balo) valstybiniai brandos egzaminai.</p>
	<p>NMPP, PUPP ir VBE rezultatų vidurkis ne žemesnis už rajono vidurkį.</p>	
<p>Kuriama palanki ugdymosi aplinka, klasės „be sienų“, plėtojamas STEAM ugdymas.</p>	<p>Pagaminti baldai (suolai) dviem lauko klasėms gimnazijos kieme.</p> <p>Organizuotos dvi pažintinės mokytojų išvykos į STEAM centrus Šiauliuose ir Panevėžyje.</p> <p>Organizuotas kiekvienos klasės vienos dienos per pusmetį dalykinis ugdymas už gimnazijos ribų.</p>	<p>Pagaminti baldai (suolai) su laužavieta vienai lauko klasei gimnazijos kieme.</p> <p>Organizuota viena pažintinė mokytojų išvyka į STEAM centrą Šiauliuose ir mokinių išvyka su mokytojais į STEAM Kaune.</p> <p>Organizuotas kiekvienos klasės vienos dienos dalykinis ugdymas už gimnazijos ribų.</p>
<p>Įgyvendinamos „Kokybės krepšelio“ veiklos.</p>	<p>Įgyvendinamos „Kokybės krepšelio“</p>	<p>Įgyvendintos „Kokybės krepšelio“ plane numatytos veiklos: Iš 11 kiekybinių rodiklių:</p>

		<p>plane numatytos veiklos.</p> <p>3–8 klasių mokinių ugdymosi pažangos rodikliai padidės: 50% mokinių pasieks pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį; 55% mokinių pasieks pagrindinį matematikos pasiekimų lygį. Įvykdyti visi projekto finansiniai įsipareigojimai.</p> <p>Parengta galutinė projekto ataskaita.</p> <p>Vykdomas projekto kai kurių veiklų tęstinumas.</p>	<p>Viršyta 5 rodikliai; Pasiiekta 5 rodikliai; Nepasiiekta visa apimtimi 1 rodiklis; Nepasiiekta 0 rodiklių. Iš 19 kokybinių rodiklių: Viršyta 8 rodikliai; Pasiiekta 3 rodikliai; Nepasiiekta visa apimtimi 6 rodikliai; Nepasiiekta 2 rodikliai.</p> <p>3–8 klasių mokinių ugdymosi pažangos rodikliai padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros 56%, matematikos 53%.</p> <p>Įvykdyti visi projekto finansiniai įsipareigojimai. MVTP įgyvendinti skirta (2 metams 402 mokinių sk.) 102108 eurų, panaudota 102108 eurų; iš to skaičiaus: Ugdymo(si) procesas – 10659,34 Eur; Pagalbą mokiniui, mokytojui – 43240,40 Eur; Ugdymo(si) aplinką – 37130,45 Eur; Bendruomenės veikla – 11077,81 Eur.</p> <p>Parengta galutinė projekto ataskaita, patvirtinta 2023-08-28 direktoriaus įsakymu Nr. V1-343. Veiklą tęsia du neformaliojo vaikų švietimo būreliai, leidžiamas gimnazijos laikraštis „Akademikas“.</p>
1.2. Stiprinti įtraukujį	Stiprinamos vadovų ir pedagogų	Organizuoti trys renginiai gimnazijos	Organizuoti trys renginiai gimnazijos bendruomenei dėl

<p>ugdymą, siekiant suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, mokyklos bendruomenės veiklose.</p>	<p>kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p>	<p>bendruomenei dėl pasiruošimo įtraukiojo ugdymo vykdymui.</p> <p>Organizuota konsultacinė išvyka į Kėdainių „Spindulio“ mokyklą pradinių klasių mokytojams dėl darbo su spec. poreikių vaikais.</p>	<p>pasiruošimo įtraukiojo ugdymo vykdymui.</p> <p>5-8 klasių mokinių tėvai dalyvavo Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjime, kino-filmo „Suaugėliai“ peržiūroje-diskusijoje.</p> <p>Pedagogams organizuoti Lietuvos kurčiųjų draugijos mokymai „Pedagogų švietimas apie klausos negalią turinčių vaikų ugdymą“, pageidaujantys dalyvavo Lietuvos negalios organizacijų forume „Mokymai apie įtraukų ugdymą: negalios NVO perspektyva“.</p> <p>Vyko konsultacija su Kėdainių „Spindulio“ specialistais dėl autizmo spektrą turinčių vaikų ugdymo.</p>
	<p>Kuriama mokymosi aplinka be kliūčių, teikiama švietimo pagalba.</p>	<p>Erdvės pritaikomos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, tinkamai parenkamos mokymo priemonės.</p> <p>Rengiami individualūs planai kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, jie peržiūrimi ir koreguojami.</p> <p>Esant poreikiui kreiptasi į rajono savivaldybės tarybą dėl papildomų etatų skyrimo.</p>	<p>Erdvės pritaikytos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Įrengta specialiųjų poreikių mokiniui pritaikyta darbo vieta kabinete Nr. 227. 2023 m. birželio 13 d. dalyvauta respublikinio mokinių ir mokytojų projekto-seminaro „Visiems kitaip“ veikloje.</p> <p>SUP mokiniams parengtos programos organizuoti jų poreikius tenkinantį ugdymą.</p> <p>Kreiptis į rajono savivaldybės tarybą dėl papildomų etatų skyrimo nebuvo poreikio.</p>

	Palaikomas glaudus ryšys su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Dvišaliai/trišaliai pokalbiai tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų 2 kartus metuose. Dalyvauja ne mažiau kaip 80% tėvų.	Vyko dvišaliai/trišaliai pokalbiai tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų. Dalyvavo 90% tėvų.
1.3. Užtikrinti visų mokyklos bendruomenės narių emocinę gerovę.	Ugdomos socialinės emocinės kompetencijos.	Organizuoti mokinių tarybos dvejais diskusijas-debatus su mokytojais ir administracija dėl bendravimo, bendradarbiavimo, kuriant visiems priimtino elgesio normas ir tradicijas gimnazijoje.	Organizuotos dvejios mokinių tarybos diskusijos-debatai su mokytojais ir administracija dėl bendravimo, bendradarbiavimo, kuriant visiems priimtino elgesio normas ir tradicijas gimnazijoje.
	Peržiūrimi ir atnaujinami mokyklos dokumentai (sutarys, taisyklės, tvarkos ir kt.).	Priimti susitarimai dėl visiems bendruomenės nariams priimtinių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų ir formų. Peržiūrėti ir atnaujinti gimnazijos dokumentai reglamentuojantys elgesio normas įstaigoje. Atnaujintos Mokymo sutartys.	Priimti susitarimai dėl visiems bendruomenės nariams priimtinių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų ir formų. Peržiūrėti ir atnaujinti gimnazijos dokumentai reglamentuojantys elgesio normas įstaigoje: 2023 m. gegužės 26 d. Kėdainių r. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-143 patvirtinti Kėdainių r. Akademijos gimnazijos nuostatai; Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo tvarkos aprašas, Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.
	Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų veiksmingumas, poveikis.	Tęsiamas prevencinių programų „Kimočiai“ ir „Dramblys“ įgyvendinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse. 1–12 klasių mokiniai	Tęsiamas prevencinių programų įgyvendinimas: ikimokyklinėje grupėje taikoma prevencinė programa „Kimočiai“, PUG grupėje taikoma programa „Dramblys“.

		<p>mokosi pagal „Olweus“ programą. Nuo rugsėjo 1 d. įgyvendinama „Opkus“ programa.</p> <p>Patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažės nuo 35% iki 30%.</p>	<p>1–12 klasių mokiniai mokosi pagal LIONS QUEST programą nuo rugsėjo 1 d.</p> <p>1–4 klasėse „Laikas kartu“, 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“, I–IV G klasėse „Raktai į sėkmę“.</p> <p>Patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažėjo nuo 35% iki 33%.</p> <p>Dalyvauta Kėdainių r. savivaldybės ir ŠPT organizuotame Socialinių ir emocinių kompetencijų bei mokyklos aplinkos personalo ir 5–8 klasių skalių tyrime SEKA.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Miegėnų skyriaus prijungimo dokumentų rengimas, derinimas, įteisinimas.	Tęsimas nenutrūkstamas mokinių ugdymas arčiausiai gyvenamosios vietos, vykdomos pradinio, pagrindinio ugdymo programos skyriuje; išsaugotos darbo vietos.
3.2. Aplinkos ugdymo kokybei gerinti kūrimas.	Aktų salės erdvė pritaikyta netradicinių pamokų ir renginių vedimui, mokinių motyvavimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

			3 – gerai;	
			4 – labai gerai	
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija: skatinti darbo-mokymosi produktyvaus laiko planavimą, laikantis sveiko gyvenimo nuostatų; stiprinti kompetencijas įtraukiamam ugdymui ir pozityvias gimnazijos bendruomenės nuostatas spec. poreikių turinčių vaikų įtraukčiai į bendras klases.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: strateginio plano tikslų, uždavinių ir metinių veiklos plano tikslų, uždavinių įgyvendinimo ir rezultatų vertinimas labai gerai. Papildomai skatinti įvykdyti uždavinius struktūriniai pokyčiai prilyginti atliekami švietimo.
 (mokykloje – mokyklos tarybos) R. B. (parašas) Agne Kudokienė (vardas ir pavardė) 2024-01-19 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovas įvykdė uždavinius ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinimas: labai gerai.
Valentinas Lorentis 2024-02-26
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
direktorius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas) Luidas Tangius (vardas ir pavardė) 2024 02 26 (data)

**KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS LIUDO TAUGINO**

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įsivertinti, kaip gimnazija atitinka bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybines ir kokybines reikšmes, nurodytas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse (toliau – Taisyklės).	Gimnazija atitinka bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybines ir kokybines reikšmes, nurodytas Taisyklių 1 ir 2 prieduose.	Sudaryta darbo grupė gimnazijos atitikimo bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinių ir kokybinių reikšmių, nurodytų Taisyklių 1 ir 2 prieduose įsivertinimui atlikti. Atliktas įsivertinimas. Sudarytas veiksmų ir priemonių planas įsivertinimo metu nustatytiems neatitikimams pašalinti.
2. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.	Įgyvendinamos prevencinės programos. Stebimas prevencinių programų veiksmingumas ir poveikis. Kuriama emociškai saugi fizinė aplinka.	Visi ugdytiniai dalyvauja bent vienoje sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo bei žalingų įpročių prevencijos programoje. Išanalizuota socialinio ir emocinio ugdymo instituto 2023 m. pabaigoje atlikto SEKA tyrimo ataskaita, išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys, supažindinta gimnazijos bendruomenė. Atsižvelgiant į SEKA tyrimo duomenis, taikomos tikslinės priemonės. Pagerės ne mažiau kaip dvi žemiausią įvertį turinčios sritys. Įkurta bent 1 poilsio / nusiramavimo zona mokiniams. Iki rugsėjo 1 d. atlikti organizaciniai darbai ir gimnazijos vidaus aplinkose pašalinti NVSC tikrinimo akte fiksuoti trūkumai.
3. Įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą gerinant švietimo pagalbos teikimą.	Užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.	Sistemiškai analizuojami mokinių pusmečių, NMPP, PUPP ir BE rezultatai. Mokiniui, nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama mokymosi pagalba (konsultacijos). Ne mažiau kaip 90 % SUP mokinių gauna švietimo pagalbą. Metodiniuose susirinkimuose aptarta mokinių pažanga ir pasiekimai.

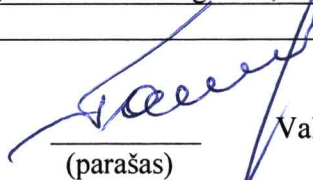
	<p>Telkiami pedagogai saviugdai ir kvalifikacijos tobulinimui.</p> <p>Ugdymo aplinkų naujinimas ir modernizavimas.</p>	<p>Gimnazijos mokinių pažangumas siekia 98 %.</p> <p>Iki rugsėjo 1 d. priimtas į darbą bent 0,5 etato psichologas.</p> <p><i>Skatinti dalį mokinių mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius.</i></p> <p>Organizuoti bent dveji mokymai ugdymo turinio planavimo ir mokinio pažangos / pasiekimų vertinimo kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Susitarta dėl mokinio asmeninės ūgties vieningų vertinimo kriterijų.</p> <p>Parengtas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas (nauja redakcija).</p> <p>Sukurta SUP mokinių asmeninės pažangos ir įsivertinimo stebėjimo metodika.</p> <p>Bent 70 % mokytojų naudoja skaitmenines priemones ugdymo turiniui individualizuoti ir diferencijuoti.</p> <p>Nupirktas ir įrengtas interaktyvus ekranas matematikos kabinete.</p> <p>Veidrodinės sienos įrengimas gimnastikos-choreografijos salėje.</p> <p>STEAM centro ir Robotikos studijos įrengimas „Kaštono“ skyriuje.</p>
--	--	--

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų ilgalaikis nedarbingumas, kaita). |
| 2. Teisės aktų pasikeitimai. |

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2024-02-26

(parašas)

Susipažinau.

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos
direktorius



Liudas Tauginas

2024-02-26

(parašas)