

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS AUDRONĖS ROKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. sausio 20 d. Nr. V7-11

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“ 2018–2020 metų strateginis veiklos planas buvo įgyvendinamas trejus metus. 2021 metų sausio 7 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V1-2 „Dėl Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“ 2018–2020 metų strateginio plano įgyvendinimo“ darbo grupė įvertino strateginio plano įgyvendinimą, socialinės medijos pagalba supažindino lopšelio-darželio bendruomenę, kaip įgyvendinti šio plano tikslai, uždaviniai, ar pasiekti laukiami rezultatai.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvavo 46 lopšelio-darželio darbuotojai (43,5 et.): 2 vadovai (2 et.); 20 pedagoginių darbuotojų (18 et.); 6 specialistai (4,75 et.); 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų (18,75 et.). 12 mokytojų turi daugiau nei 30 metų pedagoginio darbo stažą, 5 mokytojai daugiau nei 20 metų pedagoginio darbo stažą, 1 mokytojas daugiau nei 10 metų pedagoginio darbo stažą, 5 mokytojai mažiau nei 10 metų pedagoginio darbo stažą. 3 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai yra atestuoti mokytojo kvalifikacijos kategorijoms.

Valstybinė akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnyba prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2019 m. birželio 27 d. išdavė Įstaigos asmens sveikatos priežiūros licenciją Nr. 4051 Kėdainių lopšeliui-darželiui „Pasaka“ verstis asmens sveikatos priežiūros veikla ir teikti bendrąsias licencijuojamas asmens sveikatos priežiūros paslaugas. 2020 m. kovo mėn. 1 d. sudaryta paslaugų teikimo sutartis su UAB Kėdainių optika įsipareigojant teikti kokybiškas gydytojo oftalmologo paslaugas. 2019–2020 m. m. ortoptisto kabinetą lankė 19 vaikų, kineziterapeuto kabinetą - 15 vaikų, logopedų pagalba buvo teikiama 63 vaikams, specialiojo pedagogo pagalbos sulaukė 18 vaikų, 19 vaikų buvo teikiama socialinio pedagogo pagalba. 2020 metais 28 priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo teikiami nemokami pietūs, 29 ikimokyklinio amžiaus vaikams buvo 50 proc. sumažintas mokestis už maitinimą. Lopšelio-darželio psichologas rūpinosi vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu, vedamos individualios konsultacijos, vykdomas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų psichologinis įvertinimas, psichologinis švietimas.

Kėdainių lopšelis-darželis „Pasaka“ nuo 2004 metų priklauso Lietuvos Sveikų mokyklų tinklui, kas penkeri metai pratęsia savo veiklą, ruošdami sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą „Sveika gyvensena nuo mažens“. Nuo 2020 metų iki 2024 metų lopšelis-darželis siekia tapti aktyvia mokykla. Nuo 2012 metų lopšelio-darželio mokytoja metodininkė Daiva Kasperičienė, turinti futbolo trenerės licenciją, buria bendruomenę „Futboliukai“, „Pirmajam įvarčiui“, „Sveikatiadai“ „Nyktukų šėlsmui“, „Mažosioms žaidynėms“ ir pan. Pandemijos metu kineziterapeutas filmavo įvairias judrias veiklas ir dalinosi IKT pagalba su visa bendruomene.

Atsižvelgiant į Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Kėdainių skyriaus patikrinimo aktų išvadas, vadovaujantis Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, palaiptiui buvo mažinamas vaikų skaičius grupėse: 2018 metais rugsėjo 1 d. lankė 178 vaikai, 2019 metais – 170 vaikų, 2020 metais – 155 vaikai. 2020 metais į lopšelių-darželių buvo priimta 15 vaikų mažiau. Vaikų, turinčių labai didelių, didelių bei vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius beveik nepasikeitė.

2020 metais Kėdainių lopšelio-darželio mokytojai ir ugdytiniai ugdymo procesą pajavairino 7 tarptautiniais eTwinning projektais, šių projektų grįžtamąjį ryšį vertinome nagrinėdami tėvų

(globėjų) nuomonę, stebėdami vaikų įgytas kompetencijas, pasiekimų vertinimą. Už dalyvavimą projektuose 7 mokytojai buvo apdovanoti 4 kokybės ir 5 nacionaliniais ženkleliais. Švietimo mainų paramos fondas lopšelio-darželio komandą pakvietė į Kokybės konkurso apdovanojimus Valdovų rūmuose Vilniuje. Vykdėme 11 nacionalinių projektų. Mokytojos Rasos Juknevičienės organizuotas VI Nacionalinis vaikų piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2020“ atnešė didelę sėkmę – pasiektas Lietuvos rekordas „Geriausia vaikų kurtų atvirukų paroda“ (Agentūra Factum prie Lietuvos kultūros fondo). Džiaugėmės antrus metus lopšelyje-darželyje dirbančia vyresniąja meninio ugdymo mokytoja Sandra Šulskiene, paruošusią ugdytinę Guostę Stašaitytę atstovauti Kėdainių rajono jauniausius dainorėlius zoniėje „Dainų dainelėje“, dalyvaujančia kituose respublikiniuose projektuose. 3 mokytojai įgyvendino projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“, kurio priežiūrą vykdo direktorius. Iniciauau 20 mokytojų STEAM ugdymo metodo mokymus „STEAM dalykų integravimas, ugdant inovatorių kartą“. Išklause mokymus, lopšelio-darželio mokytojai ugdymo procese pradėjo intensyviau naudoti patirtinį ugdymą, skatino kūrybiškus, savarankiškus vaikų sprendimus, mokė spręsti vaikams iškilusias problemas. 2020 metais buvo pravestos į vaiką orientuoto ugdymo 2 atviros veiklos lopšelio-darželio mokytojams, įvyko lopšelio-darželio „Aviliukas“ ir lopšelio-darželio „Pasaka“ priešmokyklinių grupių vaikų ir mokytojų sueiga „Tas skambus lietuviškas žodis“. 6 mokytojai baigė Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos tobulinimo kursus. Direktorius iniciatyva nuotoliniu būdu kvalifikaciją kėlė 3 mokytojo padėjėjai. Direktorius organizavo 2 visuotinius, 2 pedagogų tarybos posėdžius, 1 susitikimą su tėvais, auginančiais specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, pravedė 3 tėvų (globėjų) susirinkimus prieš 2020 metų rugsėjo 1 d. Išklause tėvų pageidavimus, 2020 metų gruodžio mėn. patvirtinome pakeistą naują valgiaraštį-reikalavimą. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Visa, kas geriausia – vaikui“ atliepia šiuolaikinius ugdymo tikslus. Vykdomų programų įsivertinimas garantuoja patrauklesnį ir kokybiškesnį ugdymą. Vykdomos ir įgyvendinamos programos sudaro sąlygas visavertei vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybei ir dermei bei sėkmingam startui mokykloje.

Pandemijos laikotarpis atitolino tėvų (globėjų) bendradarbiavimą su lopšelio-darželio administracija. Vasaros laikotarpiu, bendraujant su tėvais, priėmėme sprendimą atnaujinti lauko teritorijos įrengimus, dėti pastangas įrengiant naujas edukacines erdves. 2020 metais įsigijome: interaktyvią lentą – 3000,00 Eur; edukacinę pavėsinę – 2790,00 Eur; lauko inventoriaus – 2000,00 Eur; edukacines bitutes – 564,00 Eur; konstruktorius Korbo – 396,00 Eur; 8 laminatorius – 304,00 Eur; burbulų rinkinį – 434,00 Eur; kompiuterį – 438,00 Eur; 2 televizorius – 912,00 Eur. Kėdainių rajono savivaldybė skyrė 6000,00 Eur įrengti 6 kondicionierius, liko 3 grupės, kur nėra kondicionierių. Atnaujinta vaikų patalynė už 947,00 Eur, įsigyta nauja viryklė už 1000,00 Eur.

Daug lėšų teko skirti COVID infekcijai suvaldyti – 2070,00 Eur. 2020 metais lopšeliui-darželiui „Pasaka“ buvo pervesta 2830,00 Eur paramos lėšų. Šias lėšas naudojame įvairioms parodoms rengti, turtinome lopšelio-darželio vidaus patalpas įvairių kalendorinių švenčių metu, skatiname grupes dalyvaujančias įvairiuose projektuose ir t.t.

2020 metų įvykęs nuotolinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme įrodė, kad tėvai yra atsakingi už vaiko gerovę, sveikatą ir kokybišką ugdymą, dalyvauja vaiko ugdymo ikimokyklinėse grupėse procese kaip partneriai. O pedagogų profesionalumas – pagrindinė kokybiško ikimokyklinio ugdymo mokytojo sąveika su vaiku turi lemiamą įtaką gerai vaiko savijautai ir jo įgyjamai patirčiai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>2.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus STEAM ugdymo metodais.</p>	<p>2.1.1. Pasitelkiant inovatyvius STEAM ugdymo(si) metodus ir priemones, atnaujinti ugdymo programos turinį, kurti inovatyvius ugdymo aplinkas, įgyvendinti pokyčius ugdymo proceso organizavime.</p> <p>2.1.2. Pedagogų įgyta ar patobulinta</p>	<p>2.1.1. Lopšelis-darželis tęsdamas veiklą į STEAM orientuotų mokyklų tinklą, patobulino/atnaujino ugdymo turinį, išplėtojo interaktyvius ugdymo erdves, įgyvendino projektą STEAM srityje, organizavo edukacinius renginius vaikams STEAM temomis.</p> <p>2.1.2. Sukurta STEAM ugdymui reikalinga efektyvi</p>	<p>2.1.1. 3 mokytojai edukacinius renginius pravedė lopšelio-darželio teritorijoje: „Kas gyvena pievoje?“, „Kas laimi? Sraigių lenktynės“, „Atradimai pievoje“, „Tarp žiedelių ir lapelių“, „Tišku tašku per balas“, „Skaidrus ledas, baltas sniegas“.</p> <p>STEAM ugdymas padeda vaikams įgyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, naudojant šiuos ugdymo metodus: darbas grupėse; darbas porose; veikla gamtoje bei minčių lietus. Tradicinę veiklą papildė: eksperimentai, tyrinėjimai, pateikčių ir skaitmeninių mokymosi objektų metodas, stebėjimo ir demonstravimo veikla. Taip tobulinamas vaikų mąstymas, problemų sprendimo įgūdžiai, lavinami pagrindiniai pojūčiai. Vaikai kviečiami eksperimentuoti, tyrinėti ir vieną pasirinktą temą išanalizuoti skirtingų dalykų (gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų ir menų) kontekste.</p> <p>Mokytojai aprašė 12 veiklų išdėstydami veiklos eigą, užduotis, diskusiją, pateikdami veiklos išvadas.</p> <p>2.1.2. Priešmokyklinio ugdymo grupei STEAM metodu pajavairinti įsigyta interaktyvioji lenta SMART (3000,00 Eur);</p>

	<p>kompetencija įgalins taikyti kūrybinio mąstymo technologijas, keisti ugdymosi turinį, diegti naujus ugdymo proceso organizavimo modelius.</p> <p>2.1.3. Kryptingas pedagogų profesinis tobulėjimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>infrastruktūra lopšelyje-darželyje (edukacinės inžinerijos įranga, patalpa kūrybinei veiklai).</p> <p>2.1.3. Organizuoti 2 tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams. Pravestos 2 STEAM atviros veiklos lopšelio-darželio ikimokyklinio/prieš mokyklinio ugdymo grupių mokytojams ir Kėdainių rajono „Obelėlės“ mokyklos-darželio pedagogams, Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ atstovams.</p>	<p>pastatyta edukacinė pavėsinė lopšelio-darželio sode (2790,00 Eur); įsigytas interaktyvių edukacinių „bičių“ komplektas (564,00 Eur), nupirkti konstruktoriai Korbo (396,00Eur). Praturtinta smulkiomis priemonėmis lauko edukacinė erdvė. Ugdymas grindžiamas integruojant STEAM veiklas, „Atradimų laboratorijoje“, kuri įrengta lauke, vaikai išlaisvėja, mokosi pasidalinti darbą, bendrauti su komandos draugu.</p> <p>2.1.3. 2020-02-02 parengtas lankstinukas „STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ išdalintas tėvams (globėjams), mokytojams. 2020-10-04 metodinės priemonės „Atspėk, kas dėžėje?“, „Čiulba ulba paukštuzėliai, pėdutėmis šokuoja – įvairios linijos ir geometrinės figūros“ pateikta Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos internetinėje erdvėje; 2020-10-15 nuotolinio ugdymo turinio kūrimas pateiktas nuotolinių mokymų platformoje mokytojams VŠĮ „Mokymosi mokykla“ „Ugdymosi avilyje“. VIPPKA (parodos, konkursai, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams) sukurtas internetinis puslapis, kuriame viešinami organizuojami konkursai, parodos Kėdainių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ (autorė mokytoja Rasa Juknevičienė).</p> <p>2.1.3. Metodinė medžiaga mokytojams, tėvams („STEAM ugdymo programos metodikos kūrimas Kėdainių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ pagal ES projektą Nr.09.2.1.-ESFA-K-728-02-0006 „Ikimokyklinio ir</p>
--	--	--	--

<p>2.2. Kurti saugią emocinę ir fizinę ugdymo (si) aplinką, siekiant teikti savalaikę ypatingus poreikius turintiems vaikams bei skatinti pozityvų kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>2.2.1. Mikroklimato gerinimas: susiformuos bendruomenės nuostata ir praktika pozityviai spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus.</p>	<p>2.2.1. Mokytojams, kitiems darbuotojams, tėvams (globėjams) teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, viešosios psichologo konsultacijos. Vykdoma „Pozityvios tėvystės programa“.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“.</p> <p>2020-01-10 lopšelyje-darželyje „Pasaka“ įvyko mokymai „STEAM dalykų integravimas, ugdant inovatorių kartą“.</p> <p>Mokymus pravedė STEAM orientuotų mokyklų tinklo lyderės: Laura Bajoriūnė socialinė pedagogė ekspertė ir Asta Urbonė, Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė. 20 mokytojų dalyvavo mokymuose.</p> <p>„STEAM dalykų integravimas ugdant inovatorių kartą bei dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“ paskaita pravesta Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ mokytojams.</p> <p>2020-10-14 pravesta atvira veikla lopšelio-darželio 5 mokytojams tema „Daržovių ir vaisių kraitė“.</p> <p>2.2.1. 2020 m. sausio 21 d. susitikimas-diskusija „Vaikų ugdymosi sunkumai – iššūkis pedagogui, tėvams, bet ne vaikui“. Įvyko apvalaus stalo diskusijos su grupių mokytojais „Individuali pažanga ir sėkmės istorija“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse mokytojai ir socialinis pedagogas vykdė socialinių emocinių įgūdžių programą „Laikas kartu“. Psichologas suteikė 176 individualias psichologines konsultacijas, tėvų (globėjų) susirinkimuose buvo skaitomi pranešimai: „Adaptacija darželyje“; „Auklėjimo įtaka asmenybei“; „Sensitivity raudos periodai“. Pravesta diskusija su</p>
---	--	--	--

	<p>2.2.2. Organizuoti fizinį aktyvumą skatinančias ir prevencinį planą įgyvendinančias programas darželyje.</p> <p>2.2.3. Integruoti socialinio emocinio ugdymo programą „KYMOCHI“ ankstyvojo ugdymo grupėse.</p>	<p>2.2.2. Vykdomas „Aktyvios mokyklos“ renginių planas- projektas, dalyvauta respublikiniame projekte „Mažųjų olimpinės žaidynės“, tęsiami respublikinio projekto „Futboliukas“ organizuoti sveikatingumo prevenciniai renginiai.</p> <p>2.2.3. Pradėta vykdyti socialinio emocinio ugdymo programa „KYMOCHI“ ankstyvojo amžiaus grupėse.</p>	<p>tėvais „Individualios pagalbos reikmė ir reikšmė“. Socialinis pedagogas bendravo ir bendradarbiavo su šeimomis karantino metu, išdalinant nemokamų pietų priešmokyklinio amžiaus vaikams davinius. Sukurta Facebook socialinė platforma, kurioje bendrauja 37 darbuotojai. Nuotoliniu būdu mokytojai dalyvauja seminaruose, kuriuose gvildenami bendravimo, konfliktų valdymo, lyderystės klausimai.</p> <p>2.2.2. Vaikų ir tėvų (globėjų) darbų paroda „Futboliukas“ (www.pasaka.kedainiai.lm.lt). Suorganizuotas ir prarastas Lietuvos Mažųjų žaidynių I etapas (2020-01-22); sportinė pramoga „Ir maži, ir dideli – Futboliuką žais visi“ (2020-01-28). Įvyko respublikinis sveikatos stiprinimo projektas „Vaikų vasara“ (2020-06-15/26 d.). Respublikinis projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2020“; Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Futboliukas“. Nuotoliniu būdu kineziterapeuto vedamos mankštos.</p> <p>2.2.3. „Žiogelių“ grupėje (3-4 metų vaikai) sukurtas Kimochis kampelis, įsigyti 2 komplektai Kimochis personažų. Pradėta dirbti „Skruzdėliukų“ grupėje (3 metų amžiaus vaikai). Lopšelio gr. mokytojai į Kimochis programą įtraukia socialinį pedagogą. Ši programa padėjo kurti ryšį tarp namų ir darželio: vyko susirinkimas, kur buvo pristatyta ši programa („Žiogelių“ gr.), kas savaitę siuntė informaciją, kokių</p>
--	---	---	---

<p>2.3. Kryptingas personalo ugdymas pedagoginės veiklos kokybės efektyvumui didinti.</p>	<p>2.3.1. Susiformuos bendruomenės nuostata ir praktika, kad kiekvienas vaikas gali padaryti pažangą, gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų.</p> <p>2.3.2. Gebėjimas ugdyti kokybės stebėsenos ir vertinimo įrankių kūrimo įgūdžius.</p>	<p>2.3.1. Vykdomų atvirų veiklų stebėjimas ir ugdomasis konsultavimas. Suorganizuotos mokytojų veiklos refleksijos – pasidalinimas gerąja patirtimi.</p> <p>2.3.2. Patobulinta mokytojo veiklos įsivertinimo anketa. Turint pakankamai biudžetinių lėšų, mokytojai skatinami skiriant atlyginimo dydžio kintamąją dalį.</p>	<p>įgūdžių pagal šią programą išmoko vaikas, pateikė Kimochis žodynėlį tėvams (globėjams).</p> <p>2.3.1. 2020 metais buvo prarastos į vaiką orientuoto ugdymo 2 atviros veiklos lopšelio-darželio mokytojams, įvyko lopšelio-darželio „Aviliukas“ ir lopšelio-darželio „Pasaka“ priešmokyklinių grupių vaikų ir mokytojų sueiga „Tas skambus lietuviškas žodis“. 6 mokytojai baigė Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos tobulinimo kursų. Mokytoja Rasa Juknevičienė sukūrė nuotolinio ugdymo turinį, kurį pateikė nuotolinių mokymų platformoje mokytojams VŠĮ „Mokymosi mokykla“, savo patirtimi dalijosi Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos edukaciniame banke. 3 mokytojai publikavo straipsnius „Švietimo naujienos“, „Ikimokyklinis.lt“</p> <p>2.3.2. 2020 metų gruodžio 17 d. lopšelio-darželio „Pasaka“ tarybos nutarimu Nr.3 buvo paskatinti mokytojai vienkartinėmis piniginėmis premijomis už lopšelio-darželio veiklos viešinimą užsienyje, respublikoje, rajone. Paskatinti ir kiti darbuotojai už gerus darbo rezultatus. Veiklos įsivertinimo anketą nutarta peržiūrėti patvirtinus naująjį 2021–2025 strateginį planą.</p>
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Mikroklimato gerinimas: susiformuos bendruomenės nuostata ir praktika pozityviai spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus.</p>	<p>2.1. 2020 metais 3 mėn. dėl nedarbingumo nedirbau. Pandemijos laikotarpis, kasmetinės atostogos iš dalies neleido įgyvendinti šios užduoties.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

V SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę parengti I kimokyklinio ugdymo programos (toliau – Programa) naują redakciją.	8.1.1. Atnaujinta ir patvirtinta lopšelio-darželio „Pasaka“ Programa bus orientuota į vaiką, jo patirtį, poreikius, gebėjimus, ugdymosi galimybes.	8.1.1. Kovo mėn. sudaryta darbo grupė Programos vertinimui, teikiami siūlymai ugdymo turiniui atnaujinti. 8.1.2. II ketv. darbo grupė parengia atnaujintos Programos projektą, į ugdymo turinį integruoja socialinio emocinio ir gamtamokslinio ugdymo metodų elementus. Programos projektas pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei. 8.1.3. Nuo rugsėjo 1 d. ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas organizuojamas pagal patvirtintą Programą. 8.1.4. Patraukliai pateiktas atnaujintas ugdymo turinys, skatina vaikus lankyti lopšelio-darželį. Pasiektas ne mažesnis

		kaip 75 proc. vaikų lankomumas.
8.2. Tobulinti vaiko asmeninės pažangos stebėjimą ir vertinimą.	8.2.1. Vaiko esminių gebėjimų ir ugdymosi pažangos dermė – kokybiško ugdymo sąlyga.	8.2.1. I ketv. ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų gilins žinias mokymuose apie vaiko asmeninės pažangos stebėjimą ir vertinimą. 8.2.2. Kovo mėn. sudaryta darbo grupė „Vaiko pasiekimų aprašo taikymas“ analizei. 8.2.3. II ketv. parengtas, patvirtintas, pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei „Vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“, kuriuo vadovaujantis vaiko pasiekimų vertinime dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. tėvų (globėjų). Vertinimo metu ne mažiau kaip 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.
8.3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją derinant su lopšelio-darželio veiklos tikslais.	8.3.1. Sistemingas, kryptingas pedagogų profesinis tobulėjimas. Profesinės patirties sklaida rajone, respublikoje.	8.3.1. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją programose ir seminaruose ne mažiau kaip po 30 val. per mokslo metus. 8.3.2. Pravestos ne mažiau kaip 4 praktinės veiklos lopšelyje-darželyje, pasidalinta gerąja darbo patirtimi. 8.3.3. Įgyvendinta Pedagogų atestacijos programa. II pusem. atestuotas 1 mokytojas vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai. 8.3.4. Parengtos ir išspausdintos ne mažiau kaip 3 informacijos apie lopšelyje-darželyje vykdomas veiklas rajono / šalies žiniasklaidoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius, kitos aplinkybės, nulemiančios objektyvias priežastis užduočiai neįvykdyti.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“ tarybos 2021 m. vasario 18 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimu lopšelio-darželio direktoriaus 2020 metų pasiekti rezultatai vykdant užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius įvertinti – gerai.

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos sekretorė

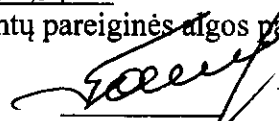

(parašas)

Asta Norvilienė

2021-02-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2020 m. veiklą įvertinti patenkinamai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį — procentų pareiginės algos pastovios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Valentinas Tamulis

2021-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

patenkinamai.

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorė


(parašas)

Audronė Rokienė

2021-02-25