

KĖDAINIŲ MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS RŪTOS KUTRAITĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 18 d.
Kėdainiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių muzikos mokykla 2023 metais vadovavosi 2020–2023 metų strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės, detalizuotos 2023 metų mokyklos veiklos plane. Mokyklos strateginis ir metinis veiklos planai įgyvendinti, siekiant kryptingų tikslų, kokybiško mokymo ir mokymosi užtikrinimo, kūrybingos ir tolerantiškos aplinkos formavimo.

Mokyklos veiklos srityse atsispindi vertybinės nuostatos: pagarba, ugdymo kokybė, kūrybiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, atsakomybė. Šios nuostatos įgavo tęstinumą, kadangi suburtoje darbo grupėje 2024–2028 metų strateginiam planui parengti mokyklos prioritetai ir vertybės yra ugdymo kokybė, atsakomybė, kūrybiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas.

2023 metais mokykloje mokėsi 463 įvairaus amžiaus, poreikių miesto ir rajono vaikai ir suaugusieji (palyginimui 2022 metais – 486). Mažesnę mokinių skaičių sąlygojo perėjimas prie aštuonmečio ugdymo plano, padidėjus ugdymo valandų skaičiui, negalėjome patenkinti visų norinčiųjų mokytis prašymų. Mokykloje dirba 43 pedagoginiai darbuotojai, 12 darbuotojų dirba administracijoje ir aptarnavimo srityje. Ataskaitiniais metais mokykla vykdė 22 formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) ir neformaliojo ugdymo (toliau-NU) programas. FŠPU pradinio ir pagrindinio ugdymo programose dalyvavo 245 mokiniai. Neformaliojo ugdymo programose dalyvavo 218 vaikų ir suaugusiųjų. 2023 metais mokykloje veiklą vykdė 23 mokomieji kolektyvai – 2 orkestrai, jaunimo roko grupė, įvairios sudėties instrumentiniai ansambliai, dainavimo ir baletu studijos. Paslaugos gavėjų amžius nuo 3 iki 70 metų.

Įgyvendinant 2020–2023 metų Strateginio plano I tikslą – „**Ugdymo kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, sukuriant palankiausias sąlygas ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus**“, ugdymo kokybei užtikrinti mokyklos veiklos plane numatyti uždaviniai įgyvendinti. Metų eigoje analizuoti mokinių ugdymo(si) pasiekimai, tobulinta pamokos kokybė, kuri tiesiogiai siejasi su mokinio individualia pažanga. Stiprinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, buvo atliktas mokinių mokymosi stilių tyrimas. Gautą informaciją mokytojai panaudojo ugdymo kokybės tobulinimui. Didele dalimi ugdymo sėkmę lemia kūrybiška pamoka, kurioje mokytojas ne tik padeda formuoti muzikavimo įgūdžius, bet ir skatina mokinį savitai interpretuoti kūrinį, lavinti muzikinį mąstymą ir fantaziją. Kūrybiškų ir iniciatyvių mokytojų paskatinti, mokiniai noriai koncertavo, dalyvavo konkursuose ir festivaliuose. 2023 metų rugsėjis buvo pirmasis, perėjus prie 4+4 (pradinis + pagrindinis FŠPU), todėl buvo koreguotos ugdymo programos.

Inicijavau darbo grupę mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui mokinių individualios pažangos vertinimo srityje. Suburta darbo grupė surengė anketines apklausas mokinių, tėvų ir pedagogų grupėms. Apklausų rezultatai atskleidė tobulintinas mokykloje taikomas mokinių individualios pažangos vertinimo bei įsivertinimo sistemos sritis. Ketvirtus metus mokykla vykdė programą „Muzika visiems“, skirtą autizmo spektro, elgesio bei emocijų sutrikimų turintiems vaikams. Šioje programoje dalyvavo 10 ugdytinių, kurie pagal individualius gebėjimus dalyvauja muzikos terapija grįstose arba individualiose instrumento pažinimo pamokose. Mokykloje sudarytos sąlygos ugdytis klausos bei judėjimo negalią turintiems vaikams.

Suaugusiųjų individualizuotos muzikinės raiškos programoje dalyvauja 33 lankytojai. Lapkričio

mėnesį inicijavau renginį „Suaugusiųjų muzikinė raiška: svajonės pildosi“. Renginys buvo įtrauktas į respublikinę suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tiltai“ programą.

Sutelkiau darbo grupę ilgalaikiai mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programai „Mokyklos mikroklimato įtaka bendravimo kultūrai ir ugdymo procesui“ parengti. Kvalifikacinių seminarų metu mokyklos darbuotojai išklusė pranešimus smurto ir priekabiavimo prevencijos, emocinio atsparumo stiprinimo bei lyderystės ugdymo temomis.

2023 metų rugpjūčio mėnesį organizuota mokinių vasaros užimtumo programa, finansuota rajono savivaldybės. Penkių dienų dieninėje stovykloje „Su muzika per miesto istoriją“ dalyvavo styginių ir pučiamųjų instrumentų klasių mokiniai. Stovyklos metu mokiniai parengė ir pristatė muzikinę-literatūrinę programą „Ant herbo kunigaikščio jo Mylistos“, kurią pristatė istorijos festivalio „Radviliada“ metu.

Didelis dėmesys skiriamas mokinio įsivertinimui pamokoje, mokymosi mokytiis įgūdžių formavimui. Mokytojai su mokiniais aptaria pusmetyje groti pasirinktų kūrinių programas, pasirenkami muzikiniai kūriniai, atitinkantys mokinių individualius gebėjimus. Ugdymo procese siekiama suteikti žinių ir suformuoti įgūdžius, kad vaikas gebėtų savarankiškai išsikelti asmeninius tikslus, įgytų naujus gebėjimus bei vertybines nuostatas.

Antrasis 2020–2023 metų Strateginio plano tikslas – **Muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.**

Pamokose įgytas kompetencijas mokiniai turėjo galimybes pritaikyti praktinėje-koncertinėje veikloje. Metų eigoje mokiniai ir mokytojai muzikavo 78-se koncertuose mokykloje, mieste ir rajone. Įvairaus amžiaus mokiniai dalyvavo 62-se respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, kuriuose 52 mokiniai tapo laureatais. Viena dainavimo studijos mokinė sėkmingai įveikė rajoninį televizijos konkurso „Dainų dainelė“ turą ir dalyvaus regiono etape.

Mokyklos mokytojai ir mokiniai aktyviai įsijungė į rajono kultūrinį gyvenimą. Mokyklos mokytojo sukurtas daina, skirta Ukrainos kovotojams, videoklipo pavidalu buvo paskleista per socialinius tinklus, Tarptautinei kultūros dienai kūrybingų mokytojų komanda sukūrė edukacinį videoklipą apie koncertų klausymosi „kultūrą“. Kovo 11-ajai skirtame koncerte „Nepriklausomybės vaikai“ dalyvavo pučiamųjų instrumentų orkestras ir dainavimo studijos nariai. Koncertais paminėjome Džiazo bei Gatvės muzikos dienas. Pučiamųjų instrumentų mokytojai ir mokiniai parengė koncertinę programą edukaciniam projektui „Istorija per muziką“ ir ją atliko Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejuje.

Bendruomeniškumo puoselėjimui didelę reikšmę turi mokyklos tradiciniai renginiai. Minėjome tarptautinę Mokytojo dieną, organizavome koncertą, skirtą Šeimos dienai. Didelio mokyklos bendruomenės dėmesio sulaukė tradiciniai kalėdiniai koncertai.

2023 metais sutelkiau darbo grupę ir sėkmingai organizavome II respublikinį festivalį „Accordionissimo“.

Bendradarbiaujant su VŠĮ „Liudo Mikalausko koncertai“, parengta ir atlikta muzikinė programa X tarptautiniame Paberžės muzikos festivalyje.

III tikslas - Mokyklos bendruomenės narių kompetencijų plėtra bendradarbiaujant.

2023 metais mokytojams ir darbuotojams sudariau sąlygas įgyti naujų kompetencijų, dalyvaujant kontaktiniuose ir nuotoliniuose seminaruose, stebint atviras kolegų pamokas. Aktyviai bendradarbiavome su šalies ir užsienio muzikos ir meno mokyklomis – Panevėžio muzikos mokykla, Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija, Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokykla, Birštono bei Bauskės meno mokyklomis.

Sudariau sąlygas grupių metodinėms dienoms organizuoti. Mokytojai dalinosi patirtimis su Pasvalio, Radviliškio muzikos mokyklų kolegoms seminare „Bendradarbiavimas – kelias į kūrybiškumą“. Įvairių metodinių grupių mokytojai pravedė 5 atviras pamokas, skaitė pranešimus dviejuose respublikiniuose seminaruose. 6 mokytojai dalyvavo respublikinių konkursų vertinimo komisijų sudėtyje.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Biržų, Pasvalio, Rokiškio, Kupiškio, Jonavos, Panevėžio, Radviliškio, Šiaulių muzikos mokyklomis. 2023 metais inicijavau bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su Birštono ir Bauskės (Latvija) meno mokyklomis. Edukacines programas, meistriškumo pamokas mokiniams ir mokytojams vedė Vilniaus kolegijos, Vytauto Didžiojo universiteto, Vilniaus Balio Dvariono muzikos mokyklos, Kauno Juozo Gruodžio bei Vilniaus Juozo Tallat Kelpšos konservatorijų dėstytojai.

Inicijavau mokytojų metinį veiklos vertinimą, subūriau darbo grupę, kuri parengė įsivertinimo ir kompetencijų tobulinimo anketą. Mokslo metų pabaigoje vykdžiau individualius pokalbius, kurių metu su mokytojais aptarėme stipriąsias ir tobulintinas veiklos puses. Individualių pokalbių metu išryškėjo pagrindiniai būsimos kvalifikacijos tobulinimo programos prioritetai.

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos atliktas giluminis mokyklos mikroklimato tyrimas. Gautas įvertinimas – 4,3 balo iš 5 galimų.

IV tikslas: Efektyvus išteklių valdymas, turtinant mokyklos aplinką.

2023 metais racionaliai naudojant lėšas, pavyko atnaujinti muzikos instrumentų fondą. Įsigyti 3 trimitai, 5 skaitmeniniai ir 2 mechaniniai pianinai, akordeonas, violončelė, 4 gitaros, interaktyvus ekranas, būgnų lėkštės, muzikos instrumentų detalės bei kitas mokyklinis inventorius.

Atnaujintos 2 klasės ir II aukšto vestibulio grindys.

2023 metus mokykla baigė be įsiskolinimų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Saugios aplinkos kūrimas (perkeliamoji).	Atnaujinti mokyklos klasių ir bendrojo naudojimo patalpas.	Renovuotos pučiamųjų instrumentų klasės ir du koridoriai. Plastikinės, priešgaisrinių reikalavimų neatitinkančios sienų dangos pakeistos saugia, estetiška paviršių danga.	Atliktas remontas dviejose pučiamųjų instrumentų klasėse. Kadangi sienų dangos pakeitimas susijęs su likusių klasių remontu, nuspręsta 2023 metais pakeisti II aukšto fojė grindų dangą, o koridorių sienų dangos keitimą kompleksiskai derinti su kitų klasių renovacija.
1.2. Mokyklos veiklos įsivertinimas pagal neformaliojo vaikų švietimo įsivertinimo metodikos rodiklį „Lyderystė ir vadyba“.	III ketvirtyje atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas. Rezultatai panaudoti, rengiant mokyklos 2024–	Sudaryta ir patvirtinta mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė. Į įsivertinimo procesą įtraukta mokyklos bendruomenė. Iš gautų duomenų	Mokyklos užsakymu Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba atliko mikroklimato tyrimą, kurio viena tiriamųjų dalių yra lyderystės ir vadybos sritis. Todėl nuspręsta

	2028 metų strateginį, 2024 metų veiklos planus.	suformuluotos išvados ir rekomendacijos. Vadovaujantis jomis numatytos mokyklos veiklos tobulinimo gairės ir parengti planavimo dokumentai.	atlikti įsivertinimą Ugdymo kokybės srityje. Direktoriaus 2023 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-203 sudaryta darbo grupė vykdė mokinių ir jų tėvų (globėjų) bei mokytojų apklausas, apibendrino gautus rezultatus ir pristatė mokytojų tarybos posėdyje. Rezultatai panaudoti, rengiant mokyklos 2024–2028 metų strateginį, 2024 metų veiklos planą.
1.3. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas. Mokymosi stilių tyrimas.	Nustačius mokinio mokymosi stilių, pamokoje sėkmingai taikomi individualūs ugdymo(si) metodai. Mokytojo patarimai ir rekomendacijos, žinant individualių mokymosi stilių, turi teigiamą įtaką savarankiškam mokinio ruošimuisi pamokoms.	II ketvirtyje suburta darbo grupė klausimynui „Mano mokymosi stilius“ parengti. Įvykdyta 5–8 klasių mokinių anketinė apklausa. Gauti rezultatai apibendrinti ir pristatyti mokytojų tarybos susirinkime. Aptarti darbo su skirtingų mokymosi stilių ugdytiniais metodai. Rugsėjo mėnesį metodinės tarybos susirinkime pristatyta mokėjimo mokytis kompetencijos pokyčio analizė.	Mokyklos direktoriaus 2023 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-74 suburta darbo grupė, vykdytos anketinės apklausos 5–8 klasių mokiniams. Mokytojai, žinodami kiekvieno mokinio individualių mokymosi stilių, parinko tinkamą informacijos pateikimo būdą, mokymasis tapo sėkmingesnis, mokiniai pasiekė geresnių mokymosi rezultatų. Pagausėjo galinčiųjų ir norinčiųjų viešai koncertuoti mokinių skaičius.
1.4. Sukurta ir veikianti vieningo planavimo, įsi(vertinimo) principu pagrįsta pedagogų kompetencijų tobulinimo sistema.	Nuoseklus, pagrįstas, susietas su mokyklos strateginio plano tikslais, metinės veiklos tikslais bei uždaviniais pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų	Suburta darbo grupė pedagogų veiklos planavimo, vertinimo bei įsivertinimo stebėsenos anketai parengti. Birželio mėnesį vykdyti individualūs pokalbiai, aptarti mokslo metų pedagoginės veiklos rezultatai. Aptarti individualūs	Mokyklos direktoriaus 2023 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. V-85 suburta darbo grupė, parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta Pedagogų veiklos planavimo, vertinimo bei įsivertinimo anketa. Mokslo metų pabaigoje vykdyti individualūs pokalbiai, kurių metu

	tobulinimo planavimas.	kompetencijų tobulinimo planai.	aparti mokslo metų veiklos rezultatai. Mokytojai išreiškė pageidavimus dėl kompetencijų tobulinimo, muzikos instrumentų bei informacinių technologijų taikymo pamokose galimybių. Pagal informaciją, gautą pokalbių metu, sudaromas muzikos instrumentų poreikio planas, ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa.
1.5. Socialinės-emocinės savijautos mokykloje gerinimas. Mokyklos mikroklimato tyrimas.	Saugi, pozityvi socialinė-emocinė aplinka mokykloje – aukšta motyvacija dirbti ir mokytis.	Antrame ketvirtyje atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Vadovaujantis gautomis išvadomis, suplanuotos veiklos mokinių ir mokytojų socialinei-emocinei sveikatai gerinti.	Mokyklos užsakymu Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba atliko giluminį tyrimą, kurio metu nustatyta, kad mokykloje vyrauja pozityvus ir palankus darbu mikroklimatas. Atkreipus dėmesį į kai kuriuos tyrimo metu gautus atsakymus, organizuotas seminaras smurto ir patyčių prevencijos tema. Komandos formavimo bei emocinio atsparumo stiprinimui organizuota edukacinė-pažintinė kelionė į Bauskės meno mokyklą bei Jūrmalos miestą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. sausio 29 d. Vilniaus Tallat Kelpšos konservatorijoje vykusiam respublikiniame forume	Mokykloje taikoma individualios pažangos vertinimo sistema buvo įvertinta kaip

skaičiau pranešimą „Vertinimo prasmės paieškos, kuriant muzikos mokyklą visiems“.	inovatyvi, atitinkanti neformaliojo ugdymo koncepcijos nuostatas.
3.2. Inicijavau renginį „Suaugusiųjų muzikinė raiška: svajonės pildosi“, skirtą suaugusiųjų mokymosi savaitei „Mokymosi tinklai“.	Renginio tikslas – paskatinti suaugusiuosius įveikti scenos baime, dalintis įgytais mokėjimais ir įgūdžiais. Įgiję sceninės patirties, programos dalyviai įgytas kompetencijas galės pritaikyti visuomeniniame gyvenime, tokiu būdu viešindami mokyklos veiklas.
3.3. Organizavau asociacijos „Spina bifida“ respublikinio susitikimo koncertą mokykloje.	Neformaliojo ugdymo koncepcijoje akcentuojamas veiklų prieinamumas. Kadangi mokykla atvira negalią turintiems vaikams, pamokų ir popamokinių veiklų tikslas – ne tik padėti vystyti bendriesiems ir meniniams gebėjimams, bet ir didinti įtrauktį, skatinti socializaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimas ir įgalinimas
7.2. Lyderystė mokymui ir mokymuisi

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Rūtos Kutraitės visos 2023 m. planuotos veiklos užduotys įvykdytos ir viršytos, todėl metų veiklą siūlome vertinti labai gerai. Pagrindas – mokyklos tarybos 2024 m. sausio 30 d. susirinkimo protokolo Nr. T-2 nutarimas.

Mokyklos tarybos pirmininkas


(parašas)

Robertas Šulcas 2024-01-30

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įstaigos vadovs įvykdyti užduotys ir viršyti kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

R. Kutraitė
(parašas)

Rūta Kutraitė
(vardas ir pavardė)

2024-02-29
(data)

KĖDAINIŲ MUZIKOS MOKYKLA

Direktorė Rūta Kutraitė

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sukurti bei įteisinti naujo pavyzdžio neformaliojo švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programų baigimo dokumentus (pažymėjimus).	Įvykdę pasirinktą programą, mokiniai gaus pažymėjimą apie įgytas kompetencijas. Tokiu būdu bus įteisinta mokinio individualios pažangos vertinimo principus atitinkanti, kompetencijomis grįsto integracinio ugdymo sistema mokykloje.	Vasario mėnesį suburta darbo grupė kompetencijų lentelėms sudaryti. Struktūruotas sąrašas parodo, kokias kompetencijas įgyja mokinys, baigęs FŠPU pradinę, pagrindinę bei neformaliojo ugdymo programą. Pagal kompetencijų lentelę suformuoti ir patvirtinti mokyklos nustatyto pavyzdžio programos baigimo pažymėjimai.
2. Mokinių kultūrinio ugdymo programos modulio sukūrimas ir integravimas į ugdomąją veiklą.	Integruoto kultūrinio ugdymo programa praplės mokinių akiratį, koncertų lankymas taps neatsiejama muzikos istorijos pamokų dalimi. Instrumento mokytojai drauge su savo klasės mokiniais aptars girdėtus kūrinius, atlikėjų meistriskumą. Tokiu būdu bus skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas dėmesingas klausytojas.	Balandžio mėnesį sudaryta darbo grupė kultūrinio ugdymo programos moduliui sukurti. Visi mokytojai supažindinami su mokinių kultūrinio ugdymo programos moduliu. 2024–2025 mokslo metų pradžioje pradedamas vykdymas. Kiekvienas mokinys per mokslo metus apsilankys ne mažiau nei 4 profesionalių muzikantų koncertuose arba scenos pastatymuose, vykstančiuose mokykloje, mieste arba šalyje.
3. Savanorius priimančios organizacijos statuso įgijimas.	Mokyklai įgijus savanorius priimančios organizacijos statusą, buvę mokiniai, padedantys organizuoti įvairius renginius muzikos mokykloje, įvykdę savanorystei privalomą programą,	II ketvirtyje pildoma paraiška, anketa. Suteiktas savanorius priimančios organizacijos statusas.

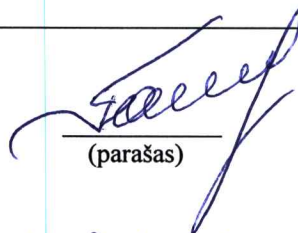
	turės galimybę pasididinti stojamąjį balą. Mokiniai įgis patirties bei pajus savanorystės kuriamą pridėtinę vertę.	
4. Saugios fizinės ir emocinės aplinkos sukūrimas.	Atlikus patalpų remontą, bendrosios mokyklos ir klasių erdvės bus patogesnės, estetiškos ir šiuolaikiškos. Komandos formavimo mokymai „Komandiškumo galia“ padės mokyklos bendruomenės nariams geriau pažinti vieniems kitus, seminaras „Dialogo kultūra“ paskatins savitarpio pasitikėjimu grįstą bendravimą ir bendradarbiavimą.	III ketvirtyje suremontuotos 4 klasės, koridoriai. Pagerinta garso izoliacija. III–IV ketvirtį organizuotuose mokymuose ir seminare dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokyklos darbuotojų. Po mokymų ir seminaro atlikta anketinė apklausa parodys teigiamo pokyčio rezultatus.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Nenugalimos jėgos.
2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita, ilgalaikis nedarbingumas).

Meras



(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

P. Leščaitė
(parašas)

Pūta Leščaitė
(vardas ir pavardė)

2024-02-29
(data)