

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 17 d. Nr. V-9  
Kėdainiai

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba (KŠPT) veiklą vykdo vadovaudamasi 2021-2023 m. strateginio ir 2023 m. veiklos plano tikslais. 2023 m. Tarnybos metinės veiklos programos tikslai:

**1 tikslas – tobulinti švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijas, atsižvelgiant į jų poreikius bei į prioritetines KT sritis.**

Įgyvendinant pirmąjį tikslą siekiau, kad būtų organizuoti kokybiški ir pedagogų poreikį atitinkantys kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Buvo organizuoti 283 (2022 m. – 244) kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Iš jų: 107 seminarai (2350 dalyviai), 43 paskaitos (771 dalyvis), 13 praktikumų (254 dalyviai), 2 edukacinės išvykos-seminarai (64 dalyviai), 3 edukacinės veiklos (75 dalyviai), 2 grupinės konsultacijos (37 dalyviai), 2 mini mokymai (35 dalyviai), 4 mokymai (102 dalyviai), 1 stažuotė (31 dalyvis), 106 gerosios patirties renginiai (1701 dalyviai): 57 metodiniai pasitarimai (533 dalyviai), 8 atviros pamokos (49 dalyviai), 2 edukaciniai renginiai (38 dalyviai), 3 forumai (327 dalyviai), 3 gerosios patirties seminarai (54 dalyviai), 1 kolegialūs mokymaisi (14 dalyvių), 8 konferencijos (184 dalyviai), 1 konsultacija (26 dalyviai), 3 kūrybinės dirbtuvės (66 dalyviai), 12 metodinių dienų (243 dalyviai), 2 praktiniai mokymai (28 dalyviai), 3 praktiniai užsiėmimai (54 dalyviai), 2 refleksijos (58 dalyviai), 1 susirinkimas (27 dalyviai). Visi kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo orientuoti į nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. Nr. V-1942). Siekiant geresnės kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės, renkama grįžtamojo ryšio informacija. Renginių naudingumą labai gerai ir gerai įvertino 97,24 proc. dalyvių. Stengiausi, kad KT renginiuose dalyvautų daugiau pedagogų. Bendras KT renginių dalyvių skaičius – 5420 (2022 m. – 4994). Bendra KT renginių trukmė – 1284 (2022 m. – 1153,5) akad. val.

Kadangi atnaujintas ugdymo turinys sukėlė daug neaiškumo, inicijavau paskaitas bei diskusijas grupių dalykų metodiniuose būreliuose, kurių metu mokytojai-ambasadoriai dalijosi mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų praktikomis diegiant atnaujintas BP. Buvo organizuota 57 (2022 m. – 50) rajono metodinių būrelių pasitarimų, kurių metu pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai aptarė KT poreikius, mokinių dalykinių olimpiadų organizavimo klausimus, dalinosi profesine patirtimi bei naujovėmis. Ypač daug dėmesio buvo skirta atnaujinto ugdymo turinio taikymui. Buvo suteiktos 427 (2022 m. – 650) metodinės konsultacijos.

Tarnybos specialistai (metodininkai) organizavo 33 (2022 m. – 28) rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykines olimpiadas, konkursus. Bendras dalyvių skaičius – 828 (2022 m. – 629).

Susirgus (ilgalaikis nedarbingumas) metodininkui, kuris kuravo Kėdainių rajono mokinių tarybą (toliau KRMT), koordinavau mokinių veiklą. Per metus buvo suorganizuoti keturi mokymai, skirti mokinių savivaldų stiprinimui, bei dalyvauta LMS nacionalinio biuro mokymuose, kurie buvo skirti KRMT komandos narių kompetencijų stiprinimui, vyko aštuoneri mokymai kiekvieno komiteto kompetencijų stiprinimui, 9 KRMT Vadovų klubo pasitarimai, KRMT veiklos ataskaitinis forumas. Mokslo metų eigoje moksleiviams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti keturiuose nacionaliniuose LMS renginiuose, kurių metu savivaldų nariai įgijo naujų žinių, patirties bei susipažino su kitų miestų bei rajonų moksleiviais, dalijosi įgyta patirtimi. Buvo organizuotas renginys „Karjeros mugė“, Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų apdovanojimai, Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų narių

RUDENS ir PAVASARIO FORŪMAI, buvo įgyvendinamas projektas „KRMT 2023 m. plėtros programa“ ir projektas „Veikiu, vadinasi augu“.

Siekiant gerinti KŠPT veiklos kokybę skatinau darbuotojus ir patiems kelti kvalifikaciją. Darbuotojai dalyvavo 73 KT renginiuose. Vyr. buhalteris dalyvavo mokymuose „Ruošiantis finansinių metų pabaigai viešojo sektoriaus subjektuose: 2023 m. Teisės aktų pakeitimų apžvalga“, kurių metu susipažino su įstaigų dirbančių pagal VSAFAS, finansinę – ūkinę veiklą reglamentuojančiais teisės aktų pakeitimais, kurie taikomi 2023 metais ir įsigalios 2024 metais. Administratorius dalyvavo UAB ECOCOST rengtuose mokymuose pirkimo iniciatoriams (mokymų trukmė 12 val.). Aš dalyvavau Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokymo(si) proceso tobulinimas“ modulyje „Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje. Vadovų patirtys ir įžvalgos“ (12 akad. val.), mokymuose „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: nuo darbo sutarties sudarymo iki nutraukimo“.

## **2 tikslas – tobulinti švietimo pagalbą įgyvendinant įtraukties mokyklose principą.**

Didėjant vaikų, kuriems reikalingas pedagoginis psichologinis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas siekiau, kad per savaitę būtų atliekama daugiau įvertinimų. Tarnybos specialistai (specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas) atliko 238 (2022 m. – 208, 2021 m. – 161) rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginius psichologinius specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus. Iš jų: 176 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus, 25 specialiųjų ugdymosi poreikių išvadų tikslinimus, paruošė 37 pažymas dėl PUPP, tarpinių patikrinimų ir brandos egzaminų pritaikymo.

Skatinau Tarnybos specialistus teikti pedagogines psichologines konsultacijas. Buvo suteikta 2165 (2022 m. – 2128, 2021 m. – 911) konsultacijų. Iš jų: 458 pedagogams, 583 švietimo pagalbos specialistams, 214 švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams, 577 tėvams/globėjams/rūpintojams, 177 vaikams/mokiniams ir 156 įvairių institucijų atstovams. 81 klientui suteiktos 161 (2022 m. – 168) psichologinės pagalbos konsultacijos. Iš jų: 29 – tėvams/globėjams/rūpintojams, 52 – vaikams/mokiniams.

Vykdamas pedagoginį psichologinį švietimą organizuotos 2 metodinės dienos ugdymo įstaigų komandoms, praveista 10 paskaitų, 10 seminarų, skaityti 6 pranešimai mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams/įvairių įstaigų atstovams. Praveisti 3 ankstyvosios intervencijos mokymai įvairių mokyklų mokiniams kartu su Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinės mokyklos mokiniams (3 grupės, 20 dalyvių, 24 val.).

Nors projektas dirbant su Ida/Melba metodika pasibaigė, inicijavau veiklą tęstinumą. Buvo atlikti 23 mokinių (2022 m. – 32) profesinių savybių vertinimai. Parengtas švietimo pagalbos tarnybos paslaugų žemėlapis. Parengta atmintinė rajono ugdymo įstaigoms apie SUP mokinių vertinimą. Parengta, atlikta ir apibendrinta apklausa „Socialinių pedagogų ir socialinių darbuotojų bendradarbiavimo galimybės siekiant padėti vaikui ir šeimai“. Vadovauta psichologijos ir logopedijos studijų programų studentų praktikai. Dalyvauta dviejų švietimo pagalbos specialistų praktinės veiklos vertinime. Tarnybos specialistai organizavo rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų metodinių būrelių pasitarimus, dalyvavo mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptarimuose, intervizijose, supervizijose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tarnybos specialistai dalyvavo Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos veikloje, atvejo vadybos veikloje. Bendradarbiavo su socialiniais partneriais: visuomenės sveikatos biuru, pagalbos šeimai centru, Valstybine vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba.

Didelį dėmesį skiriu Tarnybos išoriniams ryšiams su socialiniais partneriais, kurie padeda įgyvendinti keliamus tikslus bei įgyvendinant numatytas priemones. Bendradarbiavimas grindžiamas formaliais (bendradarbiavimo sutartys) ir neformaliais bendradarbiavimo būdais. Bendradarbiaujama su visomis Kėdainių r. savivaldybės švietimo įstaigomis, NŠA, nevyriausybėmis organizacijomis, Kėdainių r. savivaldybės VSB, Kėdainių kultūros centru, Kėdainių r. policijos bendruomenės pareigūnais. Aktyviai dalyvauju Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos veikloje. Mano iniciatyva Tarnyba tapo Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų (KPPAR) nariais.

Skatinu darbuotojus švietimo bendruomenei aktyviai skelbti informaciją apie įstaigos veiklą internetiniame puslapyje (<https://centras.kedainiai.lm.lt/>) ir Tarnybos facebook paskyroje.

**3 tikslas. Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš vienos mokymosi aplinkos į kitą ir mokymuisi visą gyvenimą.**

Siekiant įgyvendinti 3 tikslą koordinavau karjeros specialistų veiklą rajone. Skatinau Tarnyboje dirbančius karjeros specialistus supažindinti švietimo įstaigų (Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, Kėdainių r. Akademijos gimnazija, Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinė mokykla, Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mokykla, Kėdainių r. Josvainių gimnazija, Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija, Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla, Kėdainių r. Šėtos gimnazija, Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“, Kėdainių „Spindulio“ mokykla) mokinius, mokytojus, mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus), administraciją su švietimo įstaigoje teikiamomis profesinio orientavimo paslaugomis, parengti metinius profesinio orientavimo paslaugų planus. Domėjaisi kaip organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos ugdymo karjerai klausimais, taip pat skatinau konsultuoti tėvus. Inicijavau Ugdymo karjerai specialistų metodinio būrelio susitikimą su verslo atstovais, po kurio suaktyvėjo pažintiniai vizitai į įmones ir įstaigas, organizuoti karjeros renginiai mokyklose. Organizavome Karjeros mugę „Ateik, pamatyk, išgirsk“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti rajono pedagoginės bendruomenės pasirėmimą įtraukčiai švietime.	Sustiprintos vadovų ir pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius; formuojamas pozityvus mokyklų bendruomenių požiūris į mokinių skirtybes; parenkamos tinkamos mokymo priemonės, ugdymas personalizuojamas, teikiama pedagoginė psichologinė pagalba ugdymo įstaigoms. Pagerėję tėvų ir vaikų bendravimo įgūdžiai.	Suorganizuoti mažiausiai 3 mokymai, kurie padės sustiprinti vadovų ir pedagogų kompetencijas, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Vykdomos bent 2 ilgalaikės KT programos padedančios formuoti pozityvų mokyklų bendruomenių požiūrį į mokinių skirtybes, parinkti tinkamas mokymo priemones, personalizuoti ugdymą. Suorganizuota bent po vieną diskusiją tarp švietimo pagalbos specialistų ir tėvų; švietimo pagalbos	Suorganizuotas 31 seminaras, mokymai, kurių metu buvo sustiprintos vadovų ir pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Suorganizuota edukacinė išvyka-seminaras Kėdainių rajono švietimo įstaigų vadovams „Įtraukiojo ugdymo link“. Vykdytos 8 ilgalaikės KT programos, kurios padėjo formuoti pozityvų mokyklų bendruomenių požiūrį į mokinių skirtybes, parinkti tinkamas mokymo priemones, personalizuoti ugdymą. Suorganizuotas praktikumai/diskusija „Kartu mes galime daug 2“ tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų, organizuotos 2 metodinės dienos ugdymo įstaigų komandoms, diskusija

		<p>specialistų ir mokytojų. Sudarytas ir įgyvendintas pagalbos planas mokykloms neturinčioms psichologo. Suorganizuoti 1 pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai.</p>	<p>tarp specialistų, mokytojų ir mokinių „Psichologinės pagalbos reikmė ir galimybės“. Vyko 43 konsultacijos ugdymo įstaigų pedagogams SUP turinčių mokinių ugdymo pritaikymo klausimais. Su visa PPT komanda pagal poreikį buvo vykstama į mokyklas neturinčias psichologo ir į mokyklas, kur buvo reikalingos konsultacijos. Organizuoti mokymai tėvams „Ribų nustatymas“ (6 mėn.) ir „Saugus vaikas“ (11 mėn.).</p>
<p>1.2. Kurti palankią profesinio tobulėjimo aplinką, kuri įgalina mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus dirbti pagal atnaujintas BP.</p>	<p>Mokytojai sėkmingai gebės taikyti atnaujintas BP. Mokytojai dalyvavę projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose dalinsis patirtimi kaip pritaikyti ugdymo turinio atnaujinimą. Patobulintos pedagogų kompetencijos, sustiprėjęs bendradarbiavimas tarp ugdymo įstaigų pasirengiant atnaujinto ugdymo diegimui.</p>	<p>Suorganizuoti mažiausiai 1 seminaras, 1 konferencija ir 2 metodinės dienos mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ir mokytojams apie sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų pritaikymą. Suorganizuota ne mažiau nei 10 sutelktų diskusijų grupių dalykų metodiniuose būreliuose, kurių metu dalijamasi mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų praktikomis diegiant atnaujintas BP.</p>	<p>Vykdytos 8 ilgalaikės KT programos, suorganizuoti 9 seminarai, 1 forumas „UTA: kartu drąsiau“ ir 2 metodinės dienos mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ir mokytojams apie sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų pritaikymą. Suorganizuota 16 sutelktų diskusijų grupių dalykų metodiniuose būreliuose, kurių metu buvo dalijamasi mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų praktikomis diegiant atnaujintas BP.</p>
<p>1.3. Inicijuoti aktyvesnį profesinio orientavimo veiklinimą Kėdainių r. švietimo įstaigose.</p>	<p>Suorganizuotos veiklos moksleiviams ir suteikta pagalba mokytojams, organizuojant mokiniams veiklas ugdant karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui.</p>	<p>Suorganizuoti bent 3 karjeros specialistų metodinio būrelio pasitarimai; Karjeros diena Kėdainių r. moksleiviams, kuri padės sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui.</p>	<p>Suorganizuoti 3 karjeros specialistų metodinio būrelio pasitarimai, mokymai „Profesijų loto“, patyriminės dirbtuvės. Spalio 27 d. organizuota Karjeros mugė „Ateik, pamatyk, išgirsk“. Mugės metu dalyviai turėjo galimybę susipažinti su 28 švietimo įstaigomis iš visos Lietuvos ir 2 verslo įmonėmis. Mugėje lankėsi virš 600 mokinių iš 13 Kėdainių rajono mokyklų. Balandžio mėn. Tarnyba tapo Kauno prekybos, pramonės ir</p>



			amatų rūmų (KPPAR) nariais, suorganizavo 2 diskusijas tarp verslo atstovų, karjeros specialistų ir mokinių.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Socialinio-emocinio ugdymo programos vykdymo koordinavimas.	Atlikta poreikių apklausa, organizuoti mokymai 18 Kėdainių rajono ugdymo įstaigų, suteikta pagalba atliekant tyrimą.
3.2. Kėdainių rajono mokinių tarybos veiklų koordinavimas.	Kėdainių rajono mokinių savivaldos plėtros 2023 metų programos vykdymas; paruoštas ir įgyvendintas jaunimo iniciatyvų projektas „Veikiu, vadinasi augu“.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė įtraukčiai.

7.2. Nuolatinio tobulinimo: kokybės valdymo kompetencija.

## V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2024 m. sausio 17 d. Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos kolektyvo tarybos protokolo Nr. 1 nutarimu siūloma direktorės Ingridos Neliupšienės ataskaitą vertinti labai gerai. Direktorė įvykdė ir viršijo visas metų užduotis. Taip pat buvo įvykdytos neplanuotos ir nenustatytos veiklos.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jurgita Vaitelytė

(vardas ir pavardė)

2024-01-17

(data)

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

labai gerai. Tarybos vadovė įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Valentinas Tamulis

(vardas ir pavardė)

2024-02-19

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ingrida Neliupšienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-19

(data)

**KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS DIREKTORĖS  
INGRIDOS NELIUPŠIENĖS**

**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų bendrosioms, dalykinėms ir didaktinėms pedagogų kompetencijoms tobulinti rengimą ir įgyvendinimą, skatinant savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	Įgyvendintos švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo(si) programos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, tyrimų duomenimis bei savivaldybės ugdymo įstaigų poreikiais.	Parengtos ir įgyvendinamos ne mažiau kaip 4 ilgalaikės (ne trumpesnės nei 40 ak. valandų) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos.
8.2. Plėtoti ugdymo įstaigų bendruomenių (mokinių, mokytojų ir tėvų/globėjų) socialines emocines kompetencijas.	Ugdymo įstaigose laiku atliekamos Lion Quest programos veiklos, plėtojamos bendruomenių socialinės emocinės kompetencijos.	Organizuotas 1 forumas rajono ugdymo įstaigų bendruomenėms, bent vienos tėvų savipagalbos grupės telkimas ir pagalbos teikimas, savalaikis informacijos perdavimas ir sklaida vykdant Lion Quest programos įgyvendinimą.
8.3. Teikti konsultacinę pagalbą mokykloms įgyvendinat „Tūkstantmečio mokyklų programos“ projektą.	Suteikta savalaikė pagalba keturioms TŪM mokykloms vykdant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane numatytas veiklas.	Konsultuojamos keturios TŪM mokyklos dėl Pažangos plane numatytų bent 4 kvalifikacijos tobulinimo renginių, skleidžiama informacija apie organizuojamus renginius. Dviejų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.) parengimas ir pasiūlymas vykdymui.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

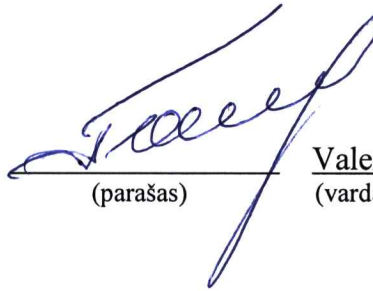
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų, vadovo ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas/kaita).
9.2. Ekstremali situacija, karantinas, pandemija.
9.3. Finansų trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

Kėdainių rajono savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

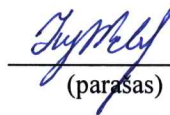


(parašas)

Valentinas Tamulis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-19  
(data)

Susipažinau.  
Kėdainių švietimo pagalbos  
tarnybos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ingrida Neliupšienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-19  
(data)