

KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS GINTARO PETRULIO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 19 d. Nr. *AN-32*
Kėdainiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija (toliau – Gimnazija) veiklą 2023 m. vykdė vadovaudamasi Gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu planu. Jame numatyti tikslai: gerinti ugdymo (-si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir gerų pasiekimų; stiprinti socialinį-emocinį saugumą gimnazijoje, plėtojant atsakomybę, bendradarbiavimu, lyderyste paremtą kultūrą.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2023 m. parengtas Gimnazijos veiklos planas, išskelti metiniai veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti.

2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 446 mokiniai (2022 m. – 489 mokiniai, 2021 m. – 503), sudaryta 18 klasių komplektų. Sumažėjo vienu klasės komplektu. Mažėja mokinių, pageidaujančių mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. Dalis mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą perėjo mokytis į profesinio rengimo centrus. Todėl formuojamos 8 vidurinio ugdymo klasės (III klasės – 4 komplektai, IV klasės – 4 komplektai). Vidutiniškai klasėje mokėsi 24,8 mokiniai (2022 m. – 25,7 mokiniai; 2021 m. – 25,2).

Gimnazija apsirūpinusi intelektualiais resursais. Jau keleri metai šalyje ir rajone jaučiama rizika dėl gamtos, tikslųjų mokslų mokytojų stygiaus. Mokytojai dirba keliuose mokyklose, todėl tenka dirbti padidintu krūviu. Dirba 78 darbuotojai (11 iš jų pensinio amžiaus), iš jų 54 pedagogai (4 iš jų pensinio amžiaus), 52 mokytojai, įgiję aukštąjį išsilavinimą, turintys pedagogo kvalifikaciją, psichologas, socialinis pedagogas, du bibliotekininkai, karjeros specialistas. Aukšta pedagogų kvalifikacija: 1 ekspertas, 27 mokytojai metodininkai, 22 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai, iš jų – 8 magistrai. Sudarytos sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, skatinamas atvirumas dalijantis gerąja patirtimi.

Gimnazijos bendruomenė buvo sutelkta 2023 m. veiklos plano įgyvendinimui.

Tikslas. Mokymosi strategijų pasirinkimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.

Gimnazijos mokytojai buvo sutelkti ugdymo turinio atnaujinimo pasirengimui ir įgyvendinimui. Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, 10 mokytojų dalyvavo NŠA organizuojamuose mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ bei vykdė sklaidą gimnazijoje ir rajone. Visi mokytojai kvalifikaciją tobulino 137 seminaruose. Dalykų metodinėse grupėse buvo perskaityta 18 pranešimų. Visose metodinėse grupėse mokytojai dalinosi patirtimi „Kolega-kolegai“. Buvo organizuota 17 atvirų pamokų iš jų 11 integruotų.

Aukšta mokytojų kvalifikacija leido pasiekti gerų ugdymo(-si) rezultatų. Visiems abiturientams (baigė 120 mokinių) buvo įteikti brandos atestatai. Trys mokiniai užsienio kalbos (anglų) brandos egzaminą išlaikė aukščiausiu įvertinimu – 100 balų, du mokiniai lietuvių kalbos brandos egzaminą išlaikė aukščiausiu įvertinimu – 100 balų. Vienas mokinys gavo du 100 balų įvertinimus. Viena mokinė (vienintelė rajone) gavo atestatą su pagyrimu. Visi 10 klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, iš jų 82 % tęsė mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

2023 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių k. ir literatūros pažymių vidurkis aukštesnis už šalies ir rajono vidurkius, matematikos – žemesnis.

Buvo organizuotos visų dalykų mokyklinės olimpiados, mokiniai dalyvavo visose rajoninėse dalykų olimpiadose ir pasiekė puikių rezultatų: 16 mokinių laimėjo pirmas vietas, 16

mokinių – antras vietas, 13 mokinių – trečias vietas. 11 mokinių apdovanoti Mero padėkos raštais ir piniginėmis premijomis už gerus rezultatus respublikinėse olimpiadose. Geri sporto pasiekimai - Lietuvos mokyklų žaidynėse bendroje įskaitoje laimėta antroji vieta.

Įgyvendinta bendradarbiavimo sutartis su KTU ir įkurta antroji KTU klasė. Mokiniai vyko į KTU laboratorijas. Jiems buvo organizuotos chemijos, fizikos ir IT edukacinės veiklos. KTU organizavo STEAM mokymus mokytojams. Mokytojai vedė 86 pamokas ir edukacinius renginius įvairiose edukacinėse ir virtualiose erdvėse. Įgyvendinama Tūkstantmečio mokyklų programa. Buvo tobulinama infrastruktūra, įsigytos mokymo priemonės, įranga robotikos ir IT, gamtos mokslų laboratorijoms, interaktyvieji ekranai matematikos kabinetams, mokomoji matematikos programa visiems mokiniams, skaitmeninė „EDUKA klasė“ platforma, skaitmeninė profesinio orientavimo platforma „Spotiself“. Tbulinamos edukacinės erdvės lauke - įrengtos lauko klasės.

Įgyvendintas 2023 m. ugdymo proceso aprūpinimo mokymo priemonėmis planas. Mokymo priemonių įsigyta daugiau negu buvo numatyta. Tai interaktyvieji ekranai, treniruokliai, kompiuteriai, sporto inventoriūs, kompiuterinių programų licenzijos, iš viso už 90 213 eurų.

Tikslas. Teikti kompleksinę pagalbą mokiniams, siekiant kiekvieno bendruomenės nario įtraukties.

Didelis dėmesys buvo skiriamas formuojant bendruomenės narių nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. Buvo siekiama suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, gimnazijos bendruomenės veiklose.

23 mokytojai, pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis. Gimnazijoje kryptinga švietimo pagalba kiekvienam mokiniui teikė mokinio padėjėjas, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekininkas. Buvo organizuojamos konsultacijos I-IV klasių mokiniams atsižvelgiant į mokymo(si) problemas. Gabių mokinių ugdymui skiriama 60 % visų konsultacijų (1683 valandos per metus), dėl kitų problemų – 40 % (1122 valandų) konsultacijų per metus. I ir III klasių mokiniams, įgijusiems pagrindinį išsilavinimą arba baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose bei nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, buvo organizuojamos matematikos konsultacijos gimnazijoje. I klasių mokiniams organizuojamos lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos.

2023 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pamokų nelankymo be pateisinamos priežasties prevencijai, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui ir prosocialių vertybių ugdymui. Mokytojai teikė pedagoginę, pagalbos mokiniui specialistai - psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniams.

Gimnazijoje aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija.

Tikslas. Stiprinti bendruomenės socialinį- emocinį saugumą.

Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių pamokos buvo vedamos visiems I klasių mokiniams. Pamokose mokiniai aptarė tarpusavio santykių kūrimo, mokymosi bendradarbiauti, atsakingo elgesio ir pasekmių įvertinimo, savęs pažinimo, asmeninių tobulėjimo tikslų kėlimo ir siekimo, asmens, bendruomenės gerovės kūrimo, sveikatos stiprinimo ir saugojimo galimybes bei iššūkius. Visi II – III klasių mokiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo (SEU) programoje „Raktai į sėkmę“, atliekant savanorystės veiklas. II-IV klasių mokiniams klasių vadovai kartą per mėnesį vedė klases valandėlės SEU temomis.

Parašytos ir įgyvendintos trys programos integruotos į mokymo turinį: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei ruošimo šeimai“, „Ugdymo karjerai“.

Kiekvienais metais atliekamas „Gimnazijos darbuotojų psichosocialinių darbo rizikų tyrimas“. Numatytos ir įgyvendintos veiklos rizikoms mažinti.

Pagalbos specialistai vykdė prevencinę ir švietėjišką veiklą nukreiptą į mokinių socialinį emocinį ugdymą, prigimtinių galių ir gebėjimų skatinimą. Socialinis pedagogas, psichologas teikė

individualias ir grupines konsultacijas, organizavo susitikimus su lektorais, įvairių sričių specialistais.

Tikslas. Siekti saviraiškaus mokinių dalyvavimo įvairiose veiklose.

Užtikrinant saviraiškų dalyvavimą ugdymo procese, 2023 metais 69,3 % mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir kitose NVŠ įstaigose (2022 m. – 67 %, 2021 m. – 65 %), tik gimnazijoje neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė 41 % (2022 m. – 45 %, 2021 m. – 42 %) mokinių. Gimnazijos NVŠ būreliuose dalyvavo 182 gimnazistai: 119 mokinių (11 socialiai remtinų) I-II klasių, 63 mokiniai (4 socialiai remtini) III-IV klasių.

Nedalyvauja mokyklos ir kitų institucijų NVŠ būreliuose 137 mokiniai: 55 mokiniai iš I-II klasių ir 82 mokiniai iš III-IV klasių.

Gimnazijoje veikia 18 neformaliojo vaikų švietimo būrelių. Būreliams vadovauja 11 mokytojų. Šachmatų būreliui vadovauja (savanorystės principu) gimnazijos mokinė, pasiekusi aukštų rezultatų tarptautiniuose šachmatų turnyruose.

Organizuotos akcijos, iniciatyvos, šventos gimnazijos, tautinės, valstybinės, kalendorinės šventės, skatinančios veikti kartu, ugdančios pilietiškumą. Veiklose dalyvavo daugiau kaip 93 % mokinių. Aktyviai veikė Gimnazijos mokinių demokratinė asociacija (MDA), telkė bendrai veiklai klasių tarybas, organizavo renginius visai bendruomenei.

Buvo įvykdytos 57 edukacinės veiklos kitose aplinkose, įgyvendinta 11 projektų, 14 akcijų. Vyko 77 susitikimai su žymiais žmonėmis įvairiomis temomis. Sėkmingai įgyvendinamas projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“, Gamtosauginė programa, savanorystės ir kitos veiklos stiprina mokinių pilietiškumą, atsakomybę, bendruomeniškumą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti ugdymo turinio pokyčius, siekiant ugdymo kokybės ir veiksmingumo.	Bus pereita prie naujo ugdymo turinio I ir III gimnazijos klasėse. Analizuojami PUPP ir brandos egzaminų rezultatai. Teikiama pedagoginė, psichologinė pagalba. Plėtojamas edukacinių	Gimnazijoje sudaryta komanda, kuri burs bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 12 mokytojų komanda dalyvaus UTA mokymuose ir teiks rekomendacijas. Bus organizuojamas seminaras „Pasirengimas darbui su atnaujintomis	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui sudaryta komanda, parengtas planas ir įgyvendintos visos numatytos veiklos. 10 mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ bei vykdė sklaidą gimnazijoje ir rajone. Kartu su Alytaus Putinų gimnazija organizuotas seminaras atnaujinto ugdymo turinio tema, suburta 10 mokytojų/lektorių komanda, kuri organizavo kvalifikacinį renginį gimnazijoje. Šiuose

	<p>erdvių panaudojimas. Didinamos galimybės gabiems ir talentingiems mokiniams tobulinti kompetencijas. Pagerintas mokinių lankomumas.</p>	<p>Bendrosiomis programomis“. Visi gimnazijos mokytojai dalyvaus atnaujinto ugdymo turinio seminaruose, mokymuose. Ne mažiau 80 % II klasių mokinių mokysis pagal vidurinio ugdymo programą. Ne mažiau 98 % abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą. Mokytojai organizuos ne mažiau 57 pamokas įvairiose edukacinėse ir virtualiose erdvėse. Sistemingai bus analizuojamos mokymosi problemos ir teikiama pagalba. Ne mažiau 40% visų konsultacijų bus skirta gabių mokinių ugdymui. Visų dalykų rajoninėse olimpiadose mokiniai užims prizines vietas. Sumažės nepateisintų praleistų pamokų skaičius.</p>	<p>mokymuose dalyvavo visi gimnazijos mokytojai. 82 % mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, mokosi pagal gimnazijoje vidurinio ugdymo programą. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Viena mokinė (vienintelė rajone) gavo atestatą su pagyrimu. Gimnazijos mokiniai dalyvavo visose rajoninėse dalykų olimpiadose. Puikūs rajoninių olimpiadų rezultatai: 16 mokinių laimėjo pirmas vietas, 16 mokinių – antras vietas, 13 mokinių – trečias vietas. 11 mokinių apdovanoti Mero padėkos raštais ir pinigineis premijomis už gerus rezultatus respublikinėse olimpiadose. Geri sporto pasiekimai - Lietuvos mokyklų žaidynėse laimėta antroji vieta. Mokytojai organizavo 86 pamokas ir edukacinius renginius įvairiose edukacinėse ir virtualiose erdvėse. 60 % visų konsultacijų skirta gabių mokinių ugdymui. Pavyko sumažinti praleistų pamokų skaičių. Iš viso per 2023 m. praleista 37642 pamokos (2022 m. - 39097 pamokos). Daugiausia pamokų praleista dėl ligos, lankantis gydymo įstaigoje ir pateisinus tėvams.</p>
<p>1.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, siekiant suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, gimnazijos bendruomenės veiklose.</p>	<p>Stiprinamos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi</p>	<p>Dalyvaujant ilgalaikeje mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoje, bus tobulinamos įtraukiamam ugdymui būtinos</p>	<p>Didelis dėmesys buvo skiriamas, formuojant bendruomenės narių nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. 23 mokytojai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis, iš jų pagalbos specialistai – psichologė dalyvavo keturiuose</p>

	<p>poreikių turinčius mokinius. Ugdymo planas pritaikytas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius. Formuojamas pozityvus mokyklos bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Palaikomas glaudus ryšys su mokinių tėvais.</p>	<p>kompetencijos. Mokytojai pritaikys ugdymo turinį, metodus, teiks konsultacijas I-IV klasių mokiniams, atsižvelgiant į mokymo(si) problemas. Pagalbą teiks mokinio padėjėjai, socialinis pedagogas, psichologas. Bus sukurta saugi ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymui(si) pritaikyta gimnazijos infrastruktūra.</p>	<p>seminaruose, socialinė pedagogė – trijuose seminaruose. Penkių mokytojų komanda dalyvavo TŪM ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais“. Gimnazijos aplinka pritaikyta skirtingus ugdymosi poreikius turintiems mokiniams. Parengtos ir įgyvendinamos 6 pritaikytos programos. Įtraukusis ugdymas įgyvendinamas bendraujant ir bendradarbiaujant su tėvais ir mokytojais, teikiant pagalbą mokiniui. Buvo organizuojamos konsultacijos I-IV klasių mokiniams atsižvelgiant į mokymo(si) problemas: gabių mokinių ugdymui; kai mokinys susiduria su mokymosi sunkumais dėl socialinių priešasčių; kai mokinys dėl ligos praleido pamokas; kai kontrolinis darbas ar kitos atsiskaitomosios užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinio pusmečio pasiekimai (vieno ar kelių dalykų) žemesni nei patenkinamas lygis. Pagalbą teikė mokinio padėjėjas, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekininkas, mokytojai.</p>
<p>1.3. Stiprinti mokinių ir mokytojų socialinę emocinę savijautą.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė tobulins socialinio-emocinio ugdymo kompetencijas. Sukurta saugi ir draugiška aplinka.</p>	<p>Ne mažiau 80 % mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse, lyderystės veiklose, savivaldos veiklose. Ne mažiau 30% tėvų dalyvaus kultūriniuose</p>	<p>Apie 85 % mokytojų dalyvavo įvairiose darbo grupėse, lyderystės veiklose, savivaldos veiklose. Aktyviai veikė gimnazijos taryba, mokytojų taryba, tėvų komitetas, mokinių demokratinė asociacija, mokinių ir tėvų klasių tarybos. Apie 30% tėvų dalyvavo kultūriniuose renginiuose. Buvo atliktas</p>

	<p>Tėvai, mokiniai, mokytojai aktyviai dalyvauja savivaldos organizacijų veiklose. Inicijuojamos pilietinio ir tautinio ugdymo veiklos, skatinančios veikti kartu. Įgyvendinamos prevencinės programos, tiriamas jų veiksmingumas.</p>	<p>renginiuose, savivaldoje. Vidutiniškai 60% tėvų dalyvaus susirinkimuose, individualiuose susitikimuose, paskaitose. Ne mažiau 90% mokinių dalyvaus įvairiose sporto, sveikatingumo, pažintinėse, savanorystės veiklose, pilietinėse akcijose. Lions Quest programoje „Raktai į sėkmę“ dalyvaus visi I-IV klasių mokiniai. Nuolat bus tiriamas prevencinio darbo efektyvumas, gimnazijoje mokiniai jausis saugūs, sumažės patyčių atvejų, puikiai adaptuosis naujai atvykę mokiniai.</p>	<p>„Gimnazijos darbuotojų psichosocialinių darbo rizikų tyrimas“. Tyrimas parodė darbuotojų socialinę emocinę savijautą. Numatytos veiklos rizikai sumažinti. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių pamokos buvo vedamos I klasių mokiniams, II – III klasių mokiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo (SEU) programoje „Raktai į sėkmę“ per tarnavimo bendruomenei veiklas. II-IV klasių mokiniams klasių vadovai kartą per mėnesį vedė klasės valandėles SEU temomis. Daugiau nei 90% mokinių dalyvavo įvairiose sporto, sveikatingumo, pažintinėse, savanorystės veiklose, pilietinėse akcijose. Vidutiniškai 64% tėvų dalyvavo susirinkimuose, individualiuose susitikimuose, paskaitose. Parašytos ir įgyvendintos trys programos, integruotos į mokymo turinį: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei ruošimo šeimai“, „Ugdymo karjerai“.</p> <p>Gimnazijoje vyko 3 mokymai lyderystės tema, kuriuose dalyvavo klasių tarybos nariai ir Mokinių demokratinės asociacijos (MDA) nariai. MDA nariai dalyvavo 12 renginių už gimnazijos ribų, palaikė ryšius su 5 socialiniais partneriais. Kiekvieną mėnesį MDA atstovai dalyvavo Kėdainių rajono mokinių tarybos (KRMT) organizuojamuose Vadovų klubuose, vykdė apklausas, vyko susirinkimai su koordinatoriumi, seniūnų susirinkimai. MDA nariai gimnazijai nuolat atstovauja LMS žiemos,</p>
--	--	--	--

			<p>pavasario, rudens asamblėjose, KRMT ataskaitiniame rudens forume, KRMT gimtadienyje, dvejose konferencijose, pilietiškumo mokymuose.</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, gimnazijos psichologas ir socialinis pedagogas vedė 247 klases valandėles socialinio emocinio ugdymo, patyčių prevencijos, žalingų įpročių prevencijos temomis.</p> <p>Spalio mėn. atliktas I klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas. 96,7 % mokinių patiko gimnazijoje, tiek pat jautėsi saugūs, dažniausiai jautėsi gerai.</p>
1.4. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą.	Tobulės mokytojų ir mokinių lyderystės, STEAM ugdymo kompetencijos. Efektyviai naudojami atnaujintos edukacinės aplinkos.	<p>Gamtos, tikslųjų mokslų mokytojai tobulins kvalifikaciją STEAM ugdymo, patirtinio mokymo(si) temomis.</p> <p>Bus efektyviai naudojamos gamtos mokslų laboratorijos, 3D klasė, kitos edukacinės erdvės. Mokiniam bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą(si) stimuliuojančiose aplinkose. Bus įgyvendinta TŪM programa (2023 m. pogramos dalis). Įgyvendintas 2023 m. ugdymo proceso aprūpinimo priemonėmis planas.</p>	<p>Gamtos, tikslųjų mokslų mokytojai tobulino kvalifikaciją STEAM ugdymo tema, dalyvavo KTU organizuojamuose STEAM ugdymo mokymuose, vykdė sklaidą respublikos mokytojams STEAM pamokų organizavimo tema.</p> <p>Vyko du nuotoliniai mokymai IT tema.</p> <p>Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje organizuoti 106 praktiniai/laboratoriniai darbai (biologijos - 88, biotechnologijų - 12, chemijos - 6).</p> <p>Mokytojai vykdė sklaidą „Kolega-kolegai“ ir organizavo 6 integruotas pamokas.</p> <p>Įgyvendinama Tūkstantmečio mokyklų programa. Tobulinama infrastruktūra – atliktas robotikos kabineto remontas, įrengta treniruoklių salė, įsigytos mokymo priemonės, įranga robotikos ir IT, gamtos mokslų laboratorijoms, matematikos kabinetams, mokomoji matematikos programa visiems mokiniams, skaitmeninė „EDUKA klasė“ platforma,</p>

			<p>skaitmeninė profesinio orientavimo platforma „Spotiself“. Tobulinamos edukacinės erdvės lauke, įrengtos trys lauko klasės. Įgyvendintas 2023 m. ugdymo proceso aprūpinimo mokymo priemonėmis planas. Mokymo priemonių įsigyta daugiau, negu buvo numatyta. Tai 7 interaktyvieji ekranai, 2 bėgimo takeliai, treniruoklis, 26 kompiuteriai iš gimnazijos lėšų, gauti 29 nešiojamieji kompiuteriai iš NŠA. Atnaujintas sporto inventorių, kompiuterinių programų licenzijos, viso už 153 257 eurus.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant užtikrinti mokinių ir darbuotojų saugumą, įrengta praėjimo į gimnaziją kontrolės sistema.	Mokiniai ir darbuotojai saugiai jaučiasi gimnazijoje, užtikrinta pašalinių asmenų patekimo į gimnaziją kontrolė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

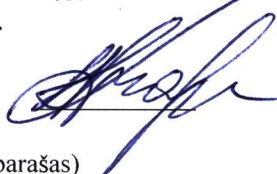
V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus Gintaro Petručio 2023 m. veiklą įvertinti labai gerai, kadangi įvykdytos visos užduotys, beveik visi rodikliai viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Papildomai įgyvendinta užduotis - siekiant darbuotojų ir mokinių saugumo, įvesta praėjimo kontrolė.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

parašas)



Asta Krapikienė 2024-02-02

(vardas ir pavardė)

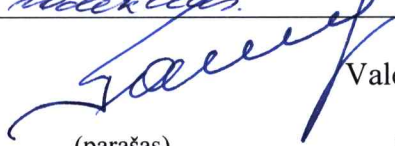
(data)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Įstaigos vadovas
įvykdė visus uždavinius ir mėsijos klaidas
suilartus vertinimo rezultatus.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Valentinas Tamulis 2024-02-22

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gintaras Petrulis

(vardas ir pavardė)

2024-02-24

(data)

**KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS GINTARO PETRULIO
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įsivertinti, kaip gimnazija atitinka bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinę ir kokybinę reikšmes, nurodytas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.	Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės gimnazijoje. Užtikrintos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės, lemiančias mokinių pasiekimų pažangą.	Įsivertintas gimnazijos rodiklių atitikimas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių kiekybinei ir kokybinei reikšmėms. Parengtas planas neatitikimams likviduoti.
2. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje.	Bus sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo(si) aplinka, atsižvelgiant į universalus dizaino principus. Bus tiriami bendruomenės narių socialiniai ir emociniai poreikiai, rezultatus naudojant gimnazijos veiklos kokybės gerinimui. Tobulinamos mokytojų socialinio emocinio ugdymo kompetencijos.	Mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus. Visi mokiniai dalyvaus Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę. Įrengtas sensorikos kambarys. Pagerinti atlikto SEKA tyrimo 1-2 rodikliai. Ne mažiau 90 % mokytojų dalyvaus bent viename socialinio emocinio ugdymo seminare.
3. Gerinti švietimo pagalbos teikimą, įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.	Stiprinamos pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Mokiniai skatinami dalyvauti dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose. Sudaromos galimybės mokiniams pasitikrinti savo gebėjimus, dalyvaujant įvairiose veiklose.	Ne mažiau 60% pedagogų dalyvaus visose Tūkstantmečio mokyklų programos įtraukiojo ugdymo veiklose. Visų dalykų rajoninėse olimpiadose mokiniai užims prizines vietas. 3-4 mokiniai dalyvaus respublikinėse (zoninėse) olimpiadose, konkursuose. Ne mažiau 50% visų konsultacijų bus skirta gabiems mokiniams ugdyti. Įrengtos fizikos-inžinerijos, dailės ir technologijų, robotikos ir IT laboratorijos.

4. Inicijuoti neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovės plėtrą.	Siūlomos gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ir meninio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos.	Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla pasipildys ne mažiau kaip 2 programomis (gamtamokslinio, techninės kūrybos, menų). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus ne mažiau kaip 60 % mokinių. Įvairiose edukacinėse veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 % mokinių.
5. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą.	Tobulės mokytojų ir mokinių lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo kompetencijos. Efektyviai naudojamos atnaujintos edukacinės aplinkos.	Ne mažiau kaip 50% mokytojų tobulins kompetencijas stažuotėse, seminaruose, mokymuose. Įrengtos robotikos ir IT, fizikos – inžinerijos, gamtos mokslų, dailės ir technologijų laboratorijos, lauko klasės, edukacinės erdvės. Gimnazijos ir kitų mokyklų mokiniams bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą(si) stimuliuojančiose aplinkose.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

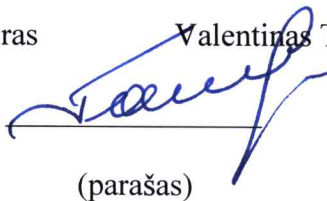
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Viešųjų pirkimų organizavimo sunkumai gali neleisti laiku įvykdyti veiklas.

2.2. Intelektinių išteklių trūkumas.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Valentinas Tamulis 2024 m. vasario 22 d.



(parašas)

Susipažinau:

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos
direktorius

Gintaras Petrulis 2024 m. vasario 22 d.



(parašas)