

**KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“  
DIREKTORĖS RENATOS ZIGMANTAVIČIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 19 d. Nr. VS-9  
Vilainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos-darželio tikslai: kurti, stiprinti ir palaikyti šiuolaikinę, modernią, ir saugią ugdymo(si) aplinką, skatinančią aktyvų mokinių mokymąsi; sudaryti inovatyvias ugdymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui, siekiant nuolatinės asmeninės ugties.

Mokyklos-darželio prioritetas 2023 metais – kiekvienas vaikas vertingas, reikalingas, sėkmingas ir saugus. Tikslai: tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus; puoselėti mokyklos-darželio kultūrą ir vertybes.

2023 metais įgyvendinami veiklos uždaviniai buvo šie: didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose; tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikius, galių plėtojimą, saugią ir palankią ugdymuisi aplinką; tęsti kryptingą skaitmeninės kompetencijos ugdymą; stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas sėkmingam ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui, efektyvinti veiklas, lemiančias veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą; mokyklos-darželio veikloje puoselėti kultūrinį tapatumą, pilietiškumą, sveiką gyvenseną.

Siekiant – tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus, sudariau sąlygas STEAM dalykų patrauklumo didinimui, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos: suorganizuoti ir įvykdyti 52 STEAM renginiai, projektai, dalykinės olimpiados; vykdytos 55 edukacinės, kultūrinės, pažintinės projektinės veiklos, pamokos netradicinėse erdvėse; suorganizuota 31 edukacinė išvyka mokiniams; vykdytos 24 tikslingai organizuotos praktinės tiriamosios veiklos; šalies pedagogams parengta ir vykdoma ilgalaikė profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas: visiems mokiniams palankios mokymosi aplinkos kūrimas mokykloje darželyje „Obelėlė“; metodinėje dienoje Kėdainių ir Jonavos rajonų priešmokyklinio ugdymo pedagogams skaitytas pranešimas „Pedagoginės praktikos pavyzdžiai integruojant STEAM metodiką“; užtikrintas kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas. Taip pat siekiau sudaryti sąlygas mokiniams mokytis įvairaus sudėtingumo kontekste: mokytojai personalizuoja mokymą kurdami į sėkmę orientuotą mokymosi patirtį, kuri didina mokinių aktyvumą, pasiekimus ir pažangą; įgyvendinant įtraukties principą sistemingai vyko Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos konsultacijos mūsų įstaigos pedagogams. Toliau taikyta mokymąsi ir mąstymą skatinanti strategija – Mąstymo žemėlapiai; naudotos informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procesui modernizuoti ir tobulinti: visose klasėse ir grupėse naudotos planšetės, išmaniosios lentos interaktyvus ekranas; mokykloje-darželyje naudojamos skaitmeninės Eduka pratybos, Microsoft Office 365, Wordwall, kahoot, Epeliukai, Vedliai, Išmanieji robotukai ir kt.; dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninės švietimo transformacijos („Edtech“), išbandytas 1 produktas švietimo rinkai; 2 mokytojai dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“, 1 mokytojas toliau tęsia dalyvavimą, įgytos kompetencijos pritaikomos pamokose ir popamokiniame ugdyme.

Puoselėjant mokyklos-darželio kultūrą ir vertybes, bendradarbiaujant kartu su vaikų tėvais (globėjais) įvykdyta 40 renginių. Inicijavau įstaigos bendruomenės koncertą, skirtą Motinos dienai paminėti „Vaikystės šaly pabūkim visi“, kuris vyko Kėdainių kultūros centro Vilainių skyriuje, kartu dalyvavo šio skyriaus ansamblis „Prie Nevežio“; įstaigoje suorganizuota ugdytinės Mėtos Fedaravičiūtės dailės darbų paroda; pirmą kartą vyko, jau tradiciniu tampa, visai įstaigos bendruomenei skirtas dailaus rašto konkursas „Rašau Lietuvai“, kuris įtraukė ir mokinius, darbuotojus, ir mokinių tėvelius, senelius; įstaiga gavo Kėdainių r. sav. mero padėką už kūrybiškumą, išradingumą, kad Kėdainiuose jauku kaip namuose; mokyklos-darželio mokiniai dalyvavo 54 respublikiniuose, rajoniniuose, įstaigos kultūrinėse ir meninėse veiklose. Kolegialiai su dviem miesto lopšeliais-darželiais ir Kėdainių r. sav. Kultūros ir sporto skyriaus

organizuotos respublikinės priešmokyklinio ugdymo vaikų dešimtosios sportinės žaidynės „Nykštukų šėlsmas 2023“. Ugdant socialinę atsakomybę, taikant pilietiškumo, sveikos gyvensenos, turizmo ir ekologijos elementus, plėtojant vaikų kūrybiškumą, organizuotas kokybiškas vasaros poilsis 18 priešmokyklinukų, 1–4 klasių mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, stovykloje „Sveikatos kodas 2023“.

2022 m. rugsėjo 1 d. pagal pradinio ugdymo programą mokėsi 89 mokiniai, o 2023 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 81 mokinys. Pradinių klasių mokinių skaičius sumažėjo, tačiau yra 14 vaikų su specialiaisiais ugdymo poreikiais, tarp kurių 1 vaikas su labai dideliais poreikiais ir 9 su dideliais. Nacionalinio mokinių pasiekimų 2023 metų 4 klasės patikrinimo rezultatai pažemėjo palyginus su 2022 metų pasiekimų rezultatais: matematika 2,3 %, skaitymas 8,7 %. Tačiau visi ugdytiniai pasiekė aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygius. Aukščiausias rezultato procentais vidurkis pasiektas matematikoje – 79,5 %, antroje vietoje skaitymas – 69,6 %. Buvo atlikta 4 klasės mokinių 2023 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo lyginamoji analizė ir numatytos tobulinimo sritys.

Lyginant 2022–2023 m. m. I pusmečio ir II pusmečio pradinio ugdymo mokinių pasiekimus, matyti, kad jie pagerėjo: liko toks pat procentas mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, 1,1 % padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, neliko nepatenkinamą lygį turinčių vaikų. Pagerėjo pamokų lankomumas, praleista 182 pamokomis mažiau.

Lyginant 2022 m. ir 2023 m. rugsėjo 1 d. vaikų skaičių priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme yra sumažėjimas 5 vaikais (iš viso yra 112 vaikų, buvo 117). Aristavos skyriuje vaikų daugėja: 2022 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 16 vaikų, o 2023 m. mokėsi 17 vaikų. 2023 m. rugsėjo 1 d. skyriaus bendruomenė paminėjo 10 metų sukaktį. Priešmokykliniame ugdyme dauguma mokinių (60 %) pasiekė pagrindinį lygį. Ikimokyklinio ugdymo vaikų gebėjimai, nuostatos, pasiekimai turėjo pastovų augimą, lyginant 2022–2023 m. m. pirmą pusmetį su antru.

Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 8,3 dienas. Mokytojo padėjėjai tobulino savo kvalifikaciją 3,2 dienas. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai buvo suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Inicijavau mokyklos-darželio veiklos kokybės tobulinimą. Buvo pasirinktas tirti klausimas „Ar realizuojamas mokinio potencialas visapusiškai užtikrinant visų bendruomenės narių – mokinių, juos ugdančių pedagogų ir kitų mokyklos-darželio darbuotojų – emocinę gerovę?“. Išsiaiškinta, kad mokykloje-darželyje palanki (saugi) vaiko asmenybės brandai aplinka, ji padeda iš(si)ugdyti gebėjimą jaustis laimingam ir savarankiškam, pasitikėti savimi, pažinti ir valdyti savo emocijas, elgtis adekvačiai ir konstruktyviai, iškilus sunkumų, būti atidžiam ir dėmesingam bendraujant su kitais žmonėmis. Vykdoma patyčių ir smurto prevencija, kuriai pasitelkiamos visos turimos metodinės priemonės, prevencinės programos, o susidūrus su diskriminacijos, nepakantumo kitokiam vaikui, patyčių ir smurto atvejais, panaudojami visi būtini veiksmingo jų stabdymo būdai ir priemonės. Nutarta, kad puoselėjant tolerancijos, pagarbos kiekvienam žmogui kultūrą, mokykloje-darželyje dar daugiau dėmesio skirti darbuotojų emocinei gerovei, kuri įtakoja mokinio potencialo realizavimą.

Sudariau sąlygas 58 % pradinio ugdymo mokinių lankyti pailgintos dienos grupę. Pailgintos darbo laiko dienos grupių darbas (ryte ir vakare) darželyje sudarė sąlygas ugdytinių tėvams laiku nuvykti į darbą ir laiku iš jo išvykti.

Mokykloje-darželyje kuriu atvirą švietimo sistemą, kur svarbus kiekvieno asmens dalyvavimas, atliepianč mokinių ugdymosi poreikių įvairovę ir sukuriant visiems besimokantiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais. Pagalbos mokiniui specialistų komanda, užtikrina savalaikę, kokybišką pagalbą 38 specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Mokykloje-darželyje atnaujinti žaislai, ugdomieji žaidimai, nupirkti 3 kompiuteriai, spausdintuvas, vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas. Taip pat nupirkti visiems vaikams nauji estetiški valgymo indai ir stalo įrankiai. Į grupes nupirkti kilimai, dulkių siurbliai, į svetainę – minkštas kampas, į muzikos salę – vežiojama garso kolonėlė, drabužių kabyklos. 3 darbuotojų kabinetuose įrengti kondicionieriai, atnaujinti baldai. Virtuvei nupirka mėsmalė, maisto smulkintuvas, dubenys, peiliai, pjaustymo lentelės, puodas, drabužiai virtuvės darbuotojams. Taip pat nupirka žoliapjovė, trimeris.

Finansiniai ištekliai valdomi taupiai ir racionaliai. Pradelsto kreditorinio įsiskolinimo įstaiga neturi, su darbuotojais ir socialinio draudimo fondu pilnai atsiskaityta. 2023 metais mokykla-darželis gavo paramą iš 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio, maisto– 2106,46 Eur.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>Analizuojami mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai, laiku nustatomi mokymo(si) sunkumai, organizuojama veiksminga pagalba.</p> <p>UTA siejamas su mokinių patirtimi ir interesais.</p> <p>Kuriama palanki ugdymosi aplinka, klasės „be sienų“, plėtojamas STEAM ugdymas.</p>	<p>I pusmetį išanalizuoti visų mokinių pasiekimai, 4 klasės NMPP mokinių pasiekimų rezultatai, nustatyti mokymosi sunkumai, organizuota profesionali pagalba. Ne mažiau kaip 5 % mokinių pasiekimai pagerėjo.</p> <p>90 % įvykdytas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai palankios ugdymosi aplinkos kūrimo ir STEAM ugdymo metodų taikymo tema. Visi mokiniai sistemingai vykdė tikslingą praktinę-tiriamąją veiklą, kurioje gilino ir taikė praktikoje teorines žinias, įgijo įvairesnės mokymosi patirties bei susiejo mokymąsi su savo interesais.</p>	<p>Po I pusmečio išanalizavus mokinių pasiekimus, nustačius mokymosi sunkumus, organizavus profesionalią pagalbą, II pusmetyje 6,1 % mokinių pasiekimai pagerėjo.</p> <p>90 % įvykdytas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.</p> <p>Organizuoti 3 seminarai ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams: „Ugdyti naujai: integruota STEAM metodikos programa darželyje“, „Kokybiškas STEAM veiklų planavimas“, „Aplinkų pritaikymas įtraukiojo ugdymosi sėkmei“.</p> <p>Vykdytos 24 tikslingai organizuotos praktinės-tiriamosios veiklos, 52 STEAM renginiai, užtikrinę mokiniams įvairesnę mokymosi patirtį ir jų pasiekimų pažangą.</p>
<p>1.2. Stiprinti įtraukujį ugdymą, siekiant suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, mokyklos-darželio bendruomenės veiklose.</p>	<p>Stiprinamos vadovų ir pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p> <p>Formuojamas pozityvus mokyklos</p>	<p>Suorganizuoti mokymai vadovams ir pedagogams, siekiant gilinti profesinę kompetenciją taikant įtraukties principą, 80 % pedagogų pakėlė kvalifikaciją.</p> <p>Ugdytiniais su specialiaisiais ugdymo poreikiais sudarytos</p>	<p>Suorganizuoti mokymai „Darbas su raidos iššūkių turinčiais vaikais: atpažinimas ir pagalbos būdai“, 98 % pedagogų pakėlė kvalifikaciją.</p> <p>Buvo sudarytos sąlygos 100 % ugdytinių su SUP dalyvauti 54 respublikiniuose, rajono,</p>

	<p>bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes.</p> <p>Kuriama mokymosi aplinka be kliūčių.</p> <p>Palaikomas glaudus ryšys su mokinių tėvais (globėjais).</p> <p>Prenkamos tinkamos mokymo priemonės, ugdymas personalizuojamas ir kt.</p>	<p>sąlygos saviraiškai, 80% jų dalyvauja šventėse, renginiuose ir t. t.</p> <p>Susitarus vietą ir laiką, nuolat tariamasi dėl svarbių įtraukties įgyvendinimo įstaigoje aspektų.</p> <p>70 % darbuotojų dalyvauja apklausoje dėl jų emocinės gerovės. Darbuotojai, kurie susidūrė su iššūkiais, galinčiais sukelti stresą, sulaukė pagalbos ir palaikymo.</p> <p>Su 100 % mokinių tėvų (globėjų) aptartas mokinio asmenybės brandos augimas, pasiekimai ir pažanga.</p> <p>Užtikrintas pakankamas skaičius švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų, kurių vaidmenys aiškūs, planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą.</p> <p>Bendradarbiaujama su Kėdainių „Spindulio“ mokykla.</p> <p>Užtikrinta tinkamai parinktų mokymo priemonių įvairovė sudarė galimybę kiekvienam mokiniui padaryti ugdymosi pažangą.</p>	<p>įstaigos kultūrinėse ir meninėse veiklose.</p> <p>Nuolat buvo tariamasi dėl svarbių įtraukties įgyvendinimo aspektų: susitinkama individualiai, tariamasi su pagalbos mokiniui specialistais, aptariami iškilę iššūkiai vaiko gerovės komisijoje. Darbuotojų emocinės gerovės klausimas buvo tiriamas mokyklos-darželio vidaus veiklos įsivertinimo metu. Nustatyti tobulintini šiuo klausimu aspektai, parengtas veiklos tobulinimo planas.</p> <p>100 % mokinių tėvų (globėjų) aptarė su mokytojais savo vaiko asmenybės brandos augimą, pasiekimus ir pažangą, kas įtakojo kiekvieno vaiko daromos pažangos augimą.</p> <p>Padidėjo logopedo, specialiojo pedagogo pareigybės, mokytojo padėjėjų skaičius.</p> <p>Nuo rugsėjo mėnesio ieškome psichologo. 7 mokytojo padėjėjai dalyvauja Mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2024. Bendradarbiaujant su Kėdainių „Spindulio“ mokykla buvo vykdytas respublikinis projektas „Žodelių kraitelė“ ir abiejų įstaigų bendras projektas „Aukime drauge“.</p> <p>Įstaigoje žiūrėjome Kėdainių „Spindulio“ mokyklos ir kurčiųjų organizacijos spektaklį „Miško pasaka“.</p> <p>Atnaujintos mokymosi priemonės visose grupėse, naudojamos Eduka pratybos, Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („EdTech“) gauta ir naudojama hibridinio (nuotolinio) mokymo įranga.</p>
--	---	--	---

<p>1.3. Užtikrinti visų mokyklos-darželio bendruomenės narių emocinę gerovę.</p>	<p>Ugdomos socialinės emocinės kompetencijos.</p> <p>Peržiūrimi ir atnaujinami mokyklos dokumentai.</p> <p>Susitariama dėl visiems priimtinių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų ir formų.</p> <p>Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų veiksmingumas, poveikis.</p>	<p>Įvykdyti įstaigos bendruomenei socialinio emocinio ugdymo mokymai. 80 % darbuotojų pakėlė kompetencijas.</p> <p>Peržiūrėtos ir atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, vidaus tvarkos taisyklės.</p> <p>Visoje įstaigoje įveiklinami vieningi nusiramavimo, problemų sprendimo, savęs valdymo supykus įgūdžiai.</p> <p>Ištirtas įstaigoje taikomų prevencinių programų veiksmingumas. Užtikrinta galimybė gauti kompetentingą pagalbą. Mokykloje-darželyje vaikų, patyrusių patyčias ir smurtą, skaičius nedidėja.</p>	<p>90 % darbuotojų dalyvaudami 2 mokymuose: „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“, „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas modernioje švietimo įstaigoje“, – ugdėsi socialines emocines kompetencijas.</p> <p>Peržiūrėtos ir atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, vidaus tvarkos taisyklės sudaro didesnes prielaidas bendruomenės narių emocinei gerovei užtikrinti.</p> <p>100 % priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose „Antras žingsnis“ darželiams“, visi pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą“.</p> <p>Visoje įstaigoje pradedami diegti vieningi socialinio emocinio intelekto įgūdžiai. Stebėtos socialinių emocijų įgūdžių lavinimo programos „Antras žingsnis“ pamokos visose klasėse, veikla dvejose grupėse. Išanalizuotas šios programos poveikis vaikų socialiniam ugdymui, taip pat mokytojų pasitenkinimas dirbant su šia programa.</p> <p>Aptartos programos ir „Kimochi“ ir „Zipio draugai“. Nutarta, kad įstaiga dirbs su viena programa „Antras žingsnis“, kad užtikrintų kokybišką testinumą iš darželio į mokyklą.</p> <p>100 % mokytojų taiko šią programą. Mokykloje-darželyje vaikų, patyrusių patyčias ir smurtą, skaičius nedidėja.</p>
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauju projekto „Įvairialypio švietimo plėtojimas Kėdainių „Aušros“ progimnazijoje ir Vilainių mokykloje-darželyje „Obelėlė“, vykdant visos dienos mokyklos veiklą“ specifikacijų rengime.	Kėdainių savivaldybės rengiamame projekte atsispindi mokyklos-darželio poreikiai, strategijos gerinant pailgintos dienos grupės darbą, įkuriant visos dienos mokyklą, kas užtikrins dar didesnę ugdymo kokybę, įstaigos patrauklumo didėjimą.
3.2. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patarėjui bendrojo (įtraukiojo) ugdymo klausimais Ignui Gaižiūnui buvo pristatyta mūsų įstaigos darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais patirtis.	Buvo susisteminta Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ darbo patirtis su SUP vaikais, t. y. išgrynintos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės. Tai sudarė prielaidas efektyvesniam darbui vykdant traukujį ugdymą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
---------------------------------------

**V SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos-darželio taryba, susipažinusi su direktorės Renatos Zigmantavičienės 2023 m. veiklos ataskaita, direktorės darbą įvertino labai gerai.

Kryptingai atnaujinamos, plėtojamos vidaus ir lauko erdvės, kuriama visiems mokiniams palanki ugdymo(si) aplinka. Nuosekliai įgyvendinami strateginiai tikslai, ieškoma inovatyvių, šiuolaikiškų sprendimų kokybiškam ugdymo turinio atnaujinimui. Direktorė palaiko ir skatina darbuotojus siekti asmeninio profesinio tobulėjimo, inicijuoja kvalifikacijos kėlimą, bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi.

Siūloma kryptingai laikytis strateginio plano ir toliau kurti saugią, šiuolaikišką, atvirą ir savitą mokyklą.

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio  
„Obelėlė“ tarybos pirmininkė

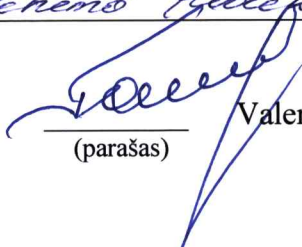
  
(parašas)

Ilma Fedaravičienė 2024-01-31

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*labai gerai. Įstaigos vadovai įvykdė visas uždavinius ir vertigo kas kurįs atartus vertinimo rezultatus*

Kėdainių rajono savivaldybės meras

  
(parašas)

Valentinas Tamulis 2024-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio  
„Obelėlė“ direktorė

  
(parašas)

Renata Zigmantavičienė 2024-02-28

**KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“  
DIREKTORĖS RENATOS ZIGMANTAVIČIENĖS**

**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Įsivertinti, kaip ugdymo įstaiga atitinka bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinę ir kokybinę reikšmes, nurodytas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.</p>	<p>Siekiami kiekybinių ir kokybinių rodiklių. Ieškoma galimybių, kad vaikai turėtų lygiavertes sąlygas ugdytis arčiau namų.</p>	<p>Įsivertintas mokyklos-darželio atitikimas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėms. Parengtas veiksmų ir priemonių planas nustatytiems neatitikimams pašalinti. Pašalinta ne mažiau kaip 70 proc. nustatytų neatitikimų ir sudarytos lygiavertės sąlygos vaikams ugdytis arčiau namų.</p>
<p>2. Įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų/mokinių ugdymą.</p>	<p>Formuojamos teigiamos nuostatos į įtrauktį mokyklos-darželio bendruomenėje ir plėtojamos darbuotojų kompetencijos, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>Pritaikomos ugdymo priemonės ir aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Pritaikomos įtraukiojo ugdymo strategijos, užtikrinančios kiekvieno</p>	<p>Suorganizuotas švietimo renginys tėvams įtraukiojo ugdymo tema. 90 proc. tėvų dalyvauja teikiamose pedagogų ir pagalbos specialistų konsultacijose mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo klausimais. Kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % pedagogų. Atnaujinta viena lauko erdvė ir įsigyta priemonių skirtų įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių integravimui. Stebėsenos duomenimis, 85 % mokytojų ugdymui naudoja IT priemones, elektronines mokymo(si) priemones. Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams papildomai lavintis anglų k., dailės, robotikos gebėjimus neformaliojo vaikų švietimo programose. Susitarta dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo kokybės požymių ir sukurta</p>



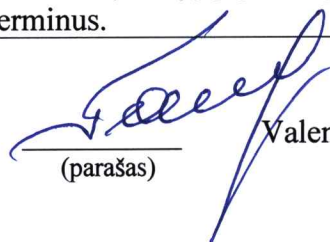
	mokinio asmeninę ugdymosi sėkmę.	pastoliavimo sistema, kurią taiko visi mokytojai. Stebėsenos duomenimis, 98 % mokytojų tikslingai naudoja įtraukiamam ugdymui mokymo priemones, pritaiko ugdymui mokyklos-darželio teritoriją.
3. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.	Stiprinama kiekvieno vaiko emocinė ir fizinė sveikata.	Mokykla-darželis tampa Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariu. 100 % mokinių dalyvauja socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Antras žingsnis“. Mokykla-darželis teikia dokumentus dėl Aktyvios mokyklos statuso galiojimo laiko pratęsimo.

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |   |
|---|
| 1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas, kurį sąlygoja darbuotojų kaita, jų laikinas nedarbingumas.   |
| 2. Prisdėjusios neplanuotos, ypač skubios užduotys, sąlygojusios poreikį einamųjų metų eigoje keisti suplanuotų užduočių prioritetus ir terminus. |

Kėdainių rajono savivaldybės meras



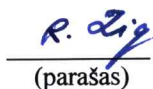
(parašas)

Valentinas Tamulis

2024-02-28

Susipažinau.

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ direktorė



(parašas)

Renata Zigmantavičienė 2024-02-28