

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“
DIREKTORĖS ROMOS MACKEVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 19 d. Nr. 1
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Telkiau komandas Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“ 2022–2024 metų strateginiam planui ir 2023 metų veiklos planui rengti. Numatėme tris strategines kryptis: inovatyvus ir kokybiškas ugdymas; sveikatos stiprinimas; besimokančios ir partneriškos lopšelio-darželio bendruomenės formavimas.

Strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimas buvo atliekamas viso ugdymo proceso metu ir visais lygiais. Vadovavau, stebėjau ir koordinavau, kaip lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendina išsikeltus tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

2023 metų pagrindinis tikslas – vykdyti inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudarant galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę. Tikslui pasiekti numatėme uždavinius: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinyje taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir priemones; tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą specialiųjų poreikių ugdytiniams; organizuoti veiklas, stiprinančias darželio ir šeimos bendradarbiavimą vaikų sveikatos stiprinimo klausimais; vykdyti kryptingą profesinį tobulėjimą.

Įgyvendinant metų pirmąjį uždavinį, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinyje taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir priemones, sudariau sąlygas „Bitės Majos“ eksperimentų laboratorijoje 4–6 m. vaikams aktyviai veikti, tyrinėti, kurti individualiai ir kartu su grupės draugais, pasirinkti ir išbandyti skirtingus veikimo bei mokymosi būdus STEAM metodu. Užsiėmimuose dalyvavo 73 vaikai. Ugdymo metu naudojami robotukai-bitutės „Bee-bot“. Vaikai mokomi robotukų valdymo, algoritmų sudarymo įgūdžių. Visi mokytojai taiko STEAM metodo elementus ugdymo procese. Dalis ugdomojo proceso organizuojama lauko erdvėse. Planingai intensyvinamas informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese. Pasirašyta sutartis su UAB „Ateities“ pamoka“ dėl skaitmeninės sistemos EDUKA naudojimo. Gautos 39 licencijos. EDUKA pratybos suteikia galimybę mokytis matematikos ir pasaulio pažinimo skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje, atlikti testus ugdytinių žinių lygiui patikrinti, ugdo skaitmeninį raštingumą. Sudariau sąlygas kiekvienam priešmokykliniui ugdymo procese naudotis planšetėmis, įsigytas interaktyvus ekranas. Inicijavau neformaliojo ugdymo būrelį „Robotikos akademija“ veiklą organizavimą įstaigoje. Skatinau ir pritariau pedagogų siūlymui organizuoti ir dalyvauti 3 tarptautiniuose, 7 respublikiniuose ir 8 įstaigos projektuose pasitelkiant IKT. 2023 metų pirmas uždavinys įgyvendintas 95 procentais.

Įgyvendinant metų antrąjį uždavinį, tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą specialiųjų poreikių ugdytiniams, telkiau mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus veikti kartu, siekiant ugdytinių pažangos. Įvertinti 100 procentų priešmokyklinio ir 90 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimai ir mokėjimai. Įžvelgtos vaiko galimybės, spragos, suteikta individuali pagalba. 92 procentai priešmokyklinio ir 85 procentai ikimokyklinio amžiaus pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaikų raidą. Sudariau sąlygas mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms dalyvauti „Besimokančių darželio tinklo 2023 m.“ mokymuose gilinant žinias ugdytinių specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimui ir darbui su jais. Vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Kėdainių ŠPT aptariant švietimo pagalbos galimybes. 80 procentų tėvų suteikta pagalba, rekomendacijos, kaip įveikti mokymosi sunkumus.

Įgyvendinant trečiąjį metų uždavinį inicijavau ir sudariau sąlygas organizuoti veiklas, stiprinančias darželio ir šeimos bendradarbiavimą vaikų sveikatos stiprinimo klausimais. Sudariau

darbo grupę veiklos kokybei įvertinti pasirinkus „Bendradarbiavimo su vaikų šeimomis“ sritį, 6.2. rodiklį „Partnerystė su šeima“. Rezultatai parodė, kad 80 procentų pedagogų ir 89 procentai tėvų bendradarbiavimą su šeima įvertino gerai (kokybės lygis – 2). Sudariau sąlygas pedagogams su ugdytiniais dalyvauti sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiose renginiuose, projektuose, mokymuose. 70 procentų ugdytinių ir 80 procentų mokytojų dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ilgalaikio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Nykštukų šėlsmas“ organizuojamose veiklose. Sudariau sąlygas priešmokyklinukams dalyvauti respublikiniame sporto festivalyje Jonavoje, Kėdainių miesto „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ eisenoje. Skatinau pedagogus parengti ir įgyvendinti sveikatos projektą, kuris finansuojamas Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis. Suorganizavau tėvams psichologo paskaitą „Kaip suvaldyti vaiko pyktį“. Skatinau pedagogus vykdyti bendras veiklas su tėvais, siekiant kiekvieno vaiko pažangos ir tobulėjimo, šeimos įsitraukimo į ugdymo procesą. Suorganizuota 10 renginių su tėvais. Teikiau informaciją tėvams apie ES programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“. Tėvų sutikimu, 100 procentų vaikų dalyvauja programoje. Atlikau tėvų apklausą, parengiau ataskaitą ir išvadas pristaciau tėvams susirinkimų metu dėl vaikų pietų miego. Susitarėme ir priėmėme bendrus sprendimus dėl sąlygų sudarymo nemiegantiems vaikams. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, skatinant vaikų saviraišką, sudariau sąlygas papildomam ugdymui. Šokių būrelį lankė 32 vaikai, krepšinio – 18 vaikų, „Robotikos akademija“ – 9 vaikai.

Įgyvendinant ketvirtą metų uždavinį siekiau kryptingo profesinio tobulėjimo, skatinau iniciatyvas dalintis savo darbo patirtimi su socialiniais partneriais, sudariau sąlygas darbuotojams tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas. Per metus mokymuose išklaudyta 2559 kvalifikacinių valandų: 1850 valandas pedagogai; 471 valandas vadovai; 238 valandas specialistai. Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 98 valandas. Pasirašytos dvi bendradarbiavimo ir 5 nuomos sutartys. Įstaiga gavo papildomai lėšų.

Užtikrinau, kad logopedo pagalba būtų teikiama 51-am ugdytiniui. Kėdainių ŠPT įvertinti 4-ių vaikų gebėjimai. 9-iems ugdytiniams pašalinti kalbos sutrikimai. VGK atliktas vaikų gebėjimų pirminis vertinimas, pakartotinai įvertinti 3-ų vaikų gebėjimai, parengtos pažymos dėl logopedo pagalbos teikimo. 5-iems ugdytiniams su dideliais poreikiais parengtos individualios programos ir jiems teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

Psichologo pagalba buvo teikiama 17-ai ugdytinių, 17-ai tėvų, 16-ai pedagogų. Dėl emocijų ir elgesio bei bendravimo problemų konsultuoti vaikai, tėvai ir pedagogai. Viso 2023 metais vyko 192 konsultacijos. 10 procentų daugiau nei 2022 metais.

Metų pradžioje 31-am, o metų gale 28-iems ikimokyklinio amžiaus vaikams mokestis už maitinimąsi lopšelyje-darželyje sumažintas 50 procentų. Priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo skirti nemokami pietūs, 10-iai vaikų mokestis sumažintas 50 procentų už pusryčius ir pavakarius. 7-iems ugdytiniams iš Ukrainos mokestis už maitinimąsi ir ugdymą neskaičiuojamas.

Atsižvelgdama į įstaigos strategiją ir 2023 metų veiklos plane numatytas priemones iniciavau ugdymo, ūkinių priemonių ir inventoriaus atnaujinimą. Grupės papildėme žaislais už 3550,00 Eur. Pagerinome ugdymo sąlygas įsigydami IKT priemones už 6509,32 Eur, darbo aprangos, švaros prekių, indų, inventoriaus ir baldų už 12102,64 Eur. Teikiau Kėdainių rajono savivaldybei prašymą, gavus lėšas, organizavome ir įgyvendinome naujos tvoros už 22521,73 Eur pastatymą.

Telkiau lopšelio-darželio bendruomenę švietimo politikos įgyvendinimui, ugdymo kokybės gerinimui, tėvų informavimui, švietimui ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimui. Kasmet lopšelio-darželio bendruomenei teikiu direktoriaus metų veiklos ataskaitą. Nustačiau 20 darbuotojų metines veiklos užduotis ir juos įvertinau.

Informacija apie darželio veiklą skelbiama internetinėje svetainėje www.aviliukas.lm.lt/aviliukas/

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>8.1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus veikti kartu, siekiant ugdytinių pažangos.</p>	<p>Analizuojami ugdytinių pasiekimai, rezultatai, laiku nustatomi ugdymo(si) sunkumai, organizuojama veiksminga pagalba.</p> <p>Vykdomi dialogai įvairiais lygmenimis (mokytojai, specialistai, tėvai).</p> <p>Kuriama palanki ugdymosi aplinka, plėtojamas STEAM ugdymas, skaitmeninis raštingumas.</p>	<p>Vaikų ugdymosi pažanga aptariama ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Vykdyta nuosekli individualios pagalbos teikimo vaikui stebėseną. Ne mažiau kaip 90 procentų vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą.</p> <p>Organizuojami dvišaliai / trišaliai pokalbiai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų 2 kartus metuose. Dalyvauja ne mažiau kaip 80 procentų tėvų. Ne mažiau kaip 70 procentų tėvų suteiktos rekomendacijos, kaip padėti vaikui įveikti mokymosi sunkumus.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 kartus metuose STEAM laboratorija papildoma naujomis priemonėmis ir medžiagomis.</p> <p>1 kartą mėnesyje, kiekvienas mokytojas ugdymo procesą organizuos lauke.</p> <p>2 kartus savaitėje STEAM laboratorijoje užsiėmimuose dalyvaus 4–6 metų ir 1 kartą savaitėje 3–4 metų</p>	<p>2 kartus metuose, rudenį ir pavasarį įvertinti vaikų pasiekimai ir pažanga, aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2023-05-31 Nr. 2. Suteikta specialistų pagalba. 92 procentai vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaikų raidą.</p> <p>2 kartus metuose, reikalui esant ir dažniau, vykdyti individualūs pokalbiai su tėvais ir specialistais, aptarti ugdymosi sunkumai, susitarta dėl veiksmingos pagalbos. 80 procentų tėvų dalyvavo pokalbiuose ir jiems suteiktos rekomendacijos kaip padėti vaikui įveikti sunkumus.</p> <p>Vieną kartą pusmetyje STEAM laboratorija papildyta eksperimentui reikalingomis medžiagomis už 200 Eur. Kiekvienas mokytojas 1–2 kartus mėnesyje ugdymo procesą organizavo lauke ar atliko stebėjimus, eksperimentus. 100 procentų 4–6 ir 3–4 metų vaikai 2/1 kartus savaitėje dalyvavo tyrinėjimų,</p>

		<p>vaikai. Ne mažiau kaip 95 procentai ugdytinių eksperimentuos laboratorijoje.</p> <p>100 procentų priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ne mažiau kaip 100 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų naudosis skaitmenine ugdymo priemone EDUKA. 70 procentų ikimokyklinio ugdymo mokytojų ugdyme taikys aktyvias, kūrybines mokomąsias programas ir priemones.</p>	<p>eksperimentų veiklose. Ugdymas tapo patrauklesnis, ugdėsi vaikų suvokimas apie gamtinius reiškinius, didėjo vaikų motyvacija.</p> <p>100 procentų priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ugdytinių naudojosi skaitmenine ugdymo priemone EDUKA. Patobulėjo vaikų skaitmeninis raštingumas. 70 procentų ikimokyklinio ugdymo mokytojų taiko „Wordwall, „Scratch Jr“ „jigsawplanet.com“ kūrybines mokomąsias programas ir priemones piešimui, fotografavimui spalvinimui, dėlionėms.</p>
<p>8.2. Stiprinti įtraukujį ugdymą, siekiant suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, lopšelio-darželio bendruomenės veiklose.</p>	<p>Stiprinamos vadovų ir pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius. Formuojamas pozityvus lopšelio-darželio bendruomenės požiūris į ugdytinių skirtybes.</p> <p>Palaikomas glaudus ryšys su institucijomis ir ugdytinių tėvais (globėjais).</p>	<p>I ketv. pasirašyta sutartis su VšĮ „Ugdymosi meistrai“. Ne mažiau kaip 95 procentai pedagogų mokymuose stiprins įtraukiojo ugdymo kompetenciją. Ilgalaikeje 40 val. programoje „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo, ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“ dalyvaus ne mažiau kaip 95 procentai mokytojų. Mokytojo padėjėjas 80 procentų įgytų žinių pritaikys praktikoje.</p> <p>Per metus vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Kėdainių ŠPT.</p>	<p>I ketv. pasirašyta sutartis su VšĮ „Ugdymosi meistrai“. 95 procentai pedagogų, vadovai ir 2 mokytojų padėjėjos dalyvavo mokymuose, patobulino įtraukiojo ugdymo kompetenciją (kiekviena po 72 val.). Ilgalaikeje 40 val. programoje kvalifikaciją kėlė 95 procentai mokytojų.</p> <p>Per metus vyko 4 pasitarimai su Kėdainių ŠPT specialistais, gautos rekomendacijos dėl pagalbos teikimo specialiųjų poreikių vaikams po įvertinimo.</p>

	<p>Parenkamos tinkamos ugdymo priemonės, ugdymas individualizuojamas.</p>	<p>I ketv. teiktas prašymas steigėjui dėl 0,5 etato mokytojo padėjėjo ir 0,5 etato socialinio pedagogo steigimo įstaigoje.</p> <p>Įvertinti 100 procentų priešmokyklinio ir 80 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimai ir mokėjimai. Ne mažiau kaip 65 procentai pedagogų susipažinę su vaiko SUP.</p> <p>Organizuoti 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kartu su tėvais aptarti SUP vaikų švietimo pagalbos galimybes.</p> <p>Įsigytos ugdymo priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.</p> <p>Parengtos 3 individualios programos priderintos prie ugdytinių gebėjimų. Jiems teikiama logopedo, psichologo pagalba.</p>	<p>Pagalbos galimybės aptartos su tėvais.</p> <p>Nuo rugsėjo, steigėjo sprendimu, gautas leidimas steigti 1 etatą mokytojo padėjėjo ir 0,5 etato socialinio pedagogo.</p> <p>Įvertinti 100 procentų priešmokyklinio ir 80 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimai ir mokėjimai. Įvertinus SUP turinčių vaikų pažangą ir pasiekimus, matoma pažanga visose srityse. 65 procentai pedagogų susipažinę su pagalbos vaikams planais.</p> <p>Organizuoti 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai iš jų 6 su tėvais. Aptartos vaikų švietimo pagalbos galimybės.</p> <p>Įsigytos 3 planšetės ugdymo individualizavimui ir priemonių už 150 Eur</p> <p>Parengtos 5 individualios programos. Ugdytiniam teikiama nuolatinė specialistų pagalba.</p>
<p>8.3. Užtikrinti visų lopšelio-darželio bendruomenės narių emocinę ir fizinę gerovę.</p>	<p>Ugdomos socialinės emocinės, sveikatos stiprinimo kompetencijos.</p>	<p>III ketv. užtikrinta tinkama ankstyvojo amžiaus vaikų ir jų tėvų adaptacija įstaigoje. 80 procentų ugdytinių grupėje jaučiasi saugūs.</p> <p>Nemažiau kaip 85 procentai mokytojų dalyvauja mokymuose, stiprina socialines,</p>	<p>Rugsėjo mėn. suorganizuotas ankstyvojo amžiaus vaikų tėvų susirinkimas dėl vaikų adaptacijos darželyje. 87 procentai ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija po mėnesio gera ir labai gera. Ugdytiniai grupėje jaučiasi saugūs.</p> <p>60 procentų mokytojų dalyvavo mokymuose, stiprino socialinio-</p>

	<p>Peržiūrimi ir atnaujinami lopšelio-darželio dokumentai (taisyklės, tvarkos, aprašai).</p> <p>Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų poveikis, veiksmingumas.</p> <p>Sudaromos sąlygos dalyvauti sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiuose veiklose.</p>	<p>emocines, sveikatos stiprinimo kompetencijas.</p> <p>II ir IV ketv. mažose grupelėse organizuotos paskaitos streso įveikimo, efektyvaus elgesio valdymo klausimais. Mokymuose dalyvaus 90 procentų pedagogų, 65 procentai tėvų.</p> <p>I ketv. įstaigos bendruomenė supažindinta su „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos tvarkos“ aprašu.</p> <p>Peržiūrėti ir atnaujinti 5 lopšelio-darželio tvarkų aprašai, darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio“ draugai, kitoje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo grupėje „Kimohis“.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo grupėse taikomi SEU programos „Kimohis“ elementai. 10 procentų pagerėjo vaikų socialiniai, emociniai įgūdžiai ir pasiekimai.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 procentų ugdytinių ir 80 procentų mokytojų dalyvaus Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ilgalaikio projekto „Mažųjų žaidynės“,</p>	<p>emocinio, sveikatos ugdymo kompetencijas.</p> <p>II ir III ketv. organizuotos 2 edukacinės išvykos streso prevencijai ir darbuotojų psichinei ir fizinę gerovei palaikyti. Išvykose dalyvavo 92 procentai darbuotojų. Tėvams organizuotos 3 psichologų ir gydytojo paskaitos. Jose dalyvavo 50 procentų tėvų.</p> <p>II ketv. bendruomenę supažindinau su „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos tvarkos“ aprašu.</p> <p>Peržiūrėti atnaujinti ar naujai parengti 9 tvarkos aprašai.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta vaikų socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėje SEU programa „Kimohis“, ikimokyklinio ugdymo grupėse taikomi SEU programos elementai. 15 procentų pagerėjo vaikų socialiniai, emociniai įgūdžiai ir pasiekimai.</p> <p>70 procentų ugdytinių ir 80 procentų mokytojų dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ilgalaikio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Sveikatiada“,</p>
--	---	--	--

	Vykdomi bendri renginiai su tėvais.	Lietuvos futbolo federacijos „Futboliukas“, „RIUKKPA“, „Sveikatiada“ organizuojamose veiklose. Ne mažiau kaip 50 procentų tėvų dalyvauja bendrose veiklose.	„Nykštukų šėlsmas“, respublikiniame sporto festivalyje Jonavoje, Kėdainių miesto „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ eisenoje. Suorganizuota 10 renginių su tėvais, kuriuose dalyvavo 50 procentų tėvų.
8.4. Koordinuoti veiklos kokybės įsivertinimo procesą.	Atliktas teminis veiklos kokybės įsivertinimas. Išsiaiškintos veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys.	Iki 2023-01-20 priimti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl veiklos kokybės įsivertinimo. Pasirinkta sritis „Bendravimo su vaikų šeimomis“. Iki 2023-02-01 organizuotas koordinavimo darbo grupės susitikimas-konsultacija su Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktore, susitarta dėl įsivertinimo instrumentų ir metodų parinkimo. I-II ketv. direktoriaus parengtas ir pristatytas ne mažiau kaip vienas pranešimas kokybės vertinimo ir įsivertinimo tema. II ketv. parengtas koordinavimo darbo grupės įsivertinimo planas. Pravestos ne mažiau kaip 4 konsultacijos įsivertinimo tema. III ketv. atlikta 100 procentų pedagogų ir 60 procentų tėvų anketinė apklausa, susumuoti	I ketv. bendruomenėje priimtas susitarimas dėl veiklos kokybės įsivertinimo ir pasirinkta „Bendradarbiavimo su vaikų šeimomis“ sritis. I ketv. organizuota konsultacija su Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktore. Pasirinktam rodikliui „Partnerystė su šeima“, numatyti įsivertinimo instrumentai ir metodai: anketavimas, grupės rūbinėlių skelbimų lentų apžiūra, įstaigos mėnesio planai. II ketv. parengtos dvi konsultacijos kokybės vertinimo ir įsivertinimo tema. II ketv. parengtas koordinavimo darbo grupės įsivertinimo planas. Per įsivertinimo laikotarpį pravestos 4 konsultacijos ir susitikimai įsivertinimui aptarti ir iškilusioms problemoms aptarti III ketv. atlikta 80 procentų pedagogų ir 89 procentų tėvų anketinė apklausa, susumuoti

		rezultatai, identifikuotos stipriosios ir silpnosios sritys, rezultatai pristatyti bendruomenei ir susitarta dėl teminio, kitos srities vertinimo. Rezultatai bus panaudoti veiklos planavimui.	rezultatai, identifikuotos stipriosios ir silpnosios pusės. „Bendradarbiavimo su šeima“ sritis įvertinta 2 lygiu (kokybė gera). Rezultatai pristatyti bendruomenei IV ketvirtyje.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinavau lopšelio-darželio „Aviliukas“ sveikatos stiprinimo darbo grupės veiklą rengiant Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai Sveikatos stiprinimo programą „Bite rite, skrisk vikriau“ 2023–2027 metams dėl sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiko pratęsimo.	Programa įvertinta puikiai (50 iš 51 balo). Pasitelkiant įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius gilinamos žinios ir ugdomi vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama lopšelio-darželio bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.
3.2. Iniciavau tarptautinio eTwinning projekto „Saugokime vaikų gyvybes“ parengimą, organizavimą ir vykdymą.	Į projektą įsijungė socialiniai partneriai iš Ispanijos, Rumunijos ir Lietuvos. Pasidalinta gerąją darbo patirtimi, idėjomis ir galimybėmis. Pedagogės sustiprino komunikavimo įgūdžius, susipažino su kitomis kultūromis. Ugdymo procesas tapo įvairesnis.
3.3. Skatinau ir sudariau sąlygas savo jėgomis lauko pavėsinėse įrengti medines nugareles, sutvarkyti ir perdažyti aktų salės, dviejų grupių ir lauko tambūrų sienas, pasodinti gyvatvores atskiriant ankstyvojo amžiaus vaikų erdves lauke.	Užtikrintos saugios ugdymosi aplinkos, atitinkančios higienos normų reikalavimus. Ankstyvojo amžiaus vaikai žaidimų aikštelėje jaučiasi saugūs.
3.4. Sudariau sąlygas ir suteikiau patalpas Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ 2-jų grupių vaikams 3 mėnesius ugdytis Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“ patalpose	Patobulinti partnerystės ryšiai ir glaudesnis bendradarbiavimas. Bendros veiklos su vaikais praturtino ugdymo turinį, sustiprino tarpusavio santykius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją: gilinti žinias, kaip organizuoti vaikų pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną, analizuoti rezultatus, tobulinti ugdymo procesą.
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas: gilinti žinias, kaip planuoti ir valdyti pokyčius, numatyti prioritetus, gebėti sistemiškai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją bei priimti sprendimus.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio „Aviliukas“ direktorės veiklą vertiname labai gerai. Įgyvendinant metinius veiklos tikslus ir užduotis, pagerinta ugdymo kokybė taikant inovatyvius metodus skatinančius patirtinį ugdymą ir skaitmeninę kompetenciją. Su bendruomene aptariami veiklos pokyčiai, svarstomi lėšų panaudojimo ir kiti klausimai.

Siūloma ir toliau kurti vaikų ugdymui sveiką ir palankią aplinką, telkti visą bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

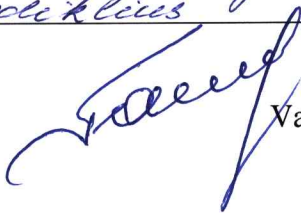
Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“
tarybos pirmininkė

Jolanta Griciuvienė

2024-02-01

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Įstaigos va-
dovė įvykdyti užduotis ir visą laiką turintis su-
tartus įvertinimo kriterijus

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2024-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau

Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“
direktorė



Roma Mackevičienė

2024-02-28

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "AVILIUKAS"
DIREKTORĖS ROMOS MACKEVIČIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus teikti kokybišką, vaiko poreikius atitinkantį ugdymo turinį</p>	<p>Pasirengimas IU programos atnaujinimui pagal ikimokyklinio ugdymo gaires</p> <p>Stiprinamas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų profesinis tobulėjimas</p> <p>Inovatyvių ugdymosi strategijų taikymas ugdymo procese</p>	<p>I ir II ket. išanalizuotos ikimokyklinio ugdymo programos gairės. III ketv. metodinės grupės pasitarimuose nustatomos esminės programos atnaujinimo kryptys. IV ketv. sudaryta darbo grupė IU programos atnaujinimui</p> <p>Ne mažiau kaip 90 procentai pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvaus mokymuose, kuriuos siūlo „Besimokančių darželių tinklas“ pagal atskiras temas.</p> <p>100 procentų 4–6 m. vaikų 2 kartus savaitėje, 100 procentų 3–4 m. vaikų 1 kartą savaitėje dalyvaus veiklose STEAM laboratorijoje.</p> <p>100 procentų mokytojų 1 kartą mėn. organizuos STEAM veiklas grupėje ar lauke. Stebėtos ir analizuotos 10 veiklų, kuriose taikomi STEAM elementai.</p> <p>Nuo rugsėjo mėn. 100 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 4 mokytojos naudos skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA.</p> <p>70 procentų ikimokyklinio ugdymo mokytojų ugdyme taikys IKT (aktyvias, kūrybines mokomąsias programas ir priemones).</p> <p>Skirtingų mokymosi galių vaikų pasiekimų gerinimui</p>

	<p>Socialinių partnerių paieška, siekiant ugdymo(-si) įvairovės</p> <p>Sąlygų sudarymas žaidimų įvairovei</p>	<p>įgyvendinti 2 trumpalaikiai projektai.</p> <p>Sudaromos sąlygos 1 kartą mėn. su 4–6 metų vaikais ugdymą organizuoti netradicinėse aplinkose: muziejuose, parkuose, bibliotekoje, išvykose. Ne mažiau kaip 50 procentų ugdytinių dalyvaus krepšinio, baseino, šokių, robotikos, anglų kalbos užsiėmimuose. 100 procentų mokytojų, 70 procentų ugdytinių dalyvaus įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, konkursuose, šventėse. Organizuotos 5 išvykos į tėvų darbovietes susipažinimui su profesijomis</p> <p>60 procentų pedagogų ugdomojoje veikloje išlaikys santykį tarp paties vaiko galimybės laisvai pačiam rinktis veiklą, žaisti ir pedagogo inspiruotos veiklos</p>
<p>2. Įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą</p>	<p>Siekiama kiekvieno vaiko ugdymo(-si) sėkmės. Analizuojami ugdytinių pasiekimai, vykdoma nuolatinė, kolegiali pagalba vaikams turintiems sunkumų</p> <p>Palaikomas glaudus ryšys su Kėdainių ŠPT ir ugdytinių tėvais (globėjais)</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus įvertinami vaikų pasiekimai, analizuojama ugdymo(-si) pažanga. Ne mažiau kaip 85 procentai vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą. Atsižvelgiant į vaiko patiriamus sunkumus, individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo turinys, suteikta tikslinė individuali pagalba.</p> <p>Per metus vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Kėdainių ŠPT. Ne mažiau kaip 65 procentai pedagogų susipažins su vaiko SUP, rekomendacijas pritaikys pagal kiekvieno vaiko gebėjimus. Organizuoti 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kartu su tėvais aptartos švietimo</p>

	<p>Parenkamos tinkamos ugdymo priemonės, ugdymas individualizuojamas</p>	<p>pagalbos teikimo galimybės SUP vaikams. Ne mažiau kaip 50 procentų tėvų, kurių vaikai turi SUP, dalyvaus švietimo pagalbos specialistų konsultacijose.</p> <p>I ketv. atnaujintos esamos ir įsigytos naujos ugdymo priemonės specialiujų ugdymosi poreikių vaikams. Parengtos ne mažiau kaip 4 individualios programos. Vaikams teikiama savalaikė logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba.</p>
<p>3. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką</p>	<p>Užtikrinamas kokybiškas, sistemingas sveikos, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas</p> <p>Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų poveikis, veiksmingumas</p>	<p>III ketv. vykdoma ankstyvojo amžiaus vaikų ir jų tėvų adaptacija įstaigoje. Ne mažiau kaip 80 procentų ugdytinių grupėje jaučiasi saugūs. Įrengtos darbo vietos socialiniam pedagogui, mokytojų darbui nekontaktinių val. metu, atnaujintas direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetas. Lauko teritorijoje įrengti 3 poilsiai suoliukai, lauko erdvės papildytos žaislais ir priemonėmis už 1500 Eur. Suorganizuota darbuotojams psichologo paskaita streso prevencijai ir dvi išvykos. Užtikrinamos lygios galimybės 7 šeimoms ir jų vaikams atvykusiems iš Ukrainos.</p> <p>Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, kitoje ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje „Kimohis“. Ikimokyklinio ugdymo grupėse taikomi SEU programos „Kimohis“ elementai. Ne mažiau kaip 10 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerėjo socialiniai, emociniai įgūdžiai ir pasiekimai.</p>

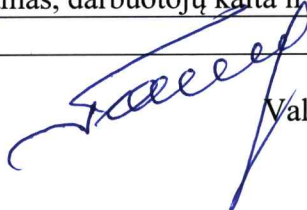
	Sudarytos sąlygos dalyvauti sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiuose veiklose, renginiuose, projektuose, mokymuose	<p>Ne mažiau kaip 70 procentų ugdytinių ir 80 procentų mokytojų dalyvaus Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ilgalaikio projekto „Mažųjų žaidynės“, Lietuvos futbolo federacijos „Futboliukas“, „RIUKKPA“, „Sveikatiada“ organizuojamose veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 85 procentai mokytojų dalyvauja mokymuose, tobulina socialines, emocines, sveikatos stiprinimo kompetencijas.</p> <p>Ne mažiau kaip 15 procentų tėvų dalyvauja „Besimokančių darželių tinklo“ mokymuose.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 procentų tėvų dalyvauja bendrose veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 85 procentai tėvų sveikatos stiprinimo veiksmingumą įstaigoje vertina „gerai“ ir „labai gerai“.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.)
2. Teisės aktų pasikeitimai

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2024-02-28

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“
direktorė



Roma Mackevičienė

2024-02-28