

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“
DIREKTORĖS NERINGOS VAICEKAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 19 d. Nr. 1

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2021–2023 metų strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, planuoti kaitos pokyčius, įtraukti bendruomenę į aktualių vaikams problemų sprendimą, tobulinti ugdymo(si) sąlygas, sukuriant darnią aplinką, skatinančią individualių gebėjimų ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2023 metų veiklos plano tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę, stiprinant kalbinius įgūdžius. Įgyvendinami veiklos uždaviniai: užtikrinti individualių vaiko poreikių tenkinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, stiprinti pedagogų, nepedagoginių darbuotojų ir šeimos bendradarbiavimą užtikrinant gerą vaiko savijautą, taikyti inovatyvius vaikų kalbos ugdymo metodus. Uždavinių įgyvendinimui organizuoti seminarai, mokymai, gerosios patirties renginiai mokytojams. Sėkmingai veikė Sveikatos pažinimo, Emocijų ugdymo, Fizinio ugdymo, Pilietiškumo ugdymo ir STEAM atradimų mokyklėlės.

Įstaigoje sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 9 ikimokyklinio ugdymo grupės. Bendras ugdytinių skaičius - 204 vaikai. Kėdainių lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ dirbo 49 darbuotojai, iš jų – 22 pedagoginiai darbuotojai. Pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis yra 45,21 metai.

Sveikatos stiprinimas. Vienas iš mano veiklos prioritetų planuojant ir organizuojant įstaigos veiklą – vaikų sveikatos stiprinimas. Įgyvendintas ilgalaikis Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas „SveikUOLIAI Vaikystės mieste“ (bendra projekto vertė - 12348,80 Eur), programos „Olimpinė karta“ projektas „Lakroso Startuolis“ (projekto vertė – 300 Eur). Koordinavau Kėdainių rajono savivaldybės administracijos visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuojamo projekto „Kas kuria laimingą darželį?“ parengimą ir įgyvendinimą (projekto vertė – 1000 Eur). Sudariau darbo grupę, kuri parengė lopšelio-darželio tarptautiškumo strategiją ir pradėtas įgyvendinti programos „Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000129609 „Socialinis ir emocinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ (projekto vertė 20980 Eur). Sėkmingai įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikuoliukas Vaikystės mieste“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos inicijuotas projektas „Futboliukas“. Lopšelis-darželis yra olimpinio ugdymo programos „Olimpinė karta“ narys, priklauso „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ ir „Aktyvių mokyklų“ tinklui, projekto „Sveikatiada“ dalyvis. Didelį dėmesį skiriu socialiniam emociniam vaikų ugdymui. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Programose dalyvauja 100 proc. vaikų.

Darnus vystymasis. Pilietiškumo ugdymas. Mano iniciatyva 2023 metais lopšelis-darželis įsijungė į programą „Darnus darželis“. Mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose projektuose, organizavo akcijas skirtas pasaulinei žemės dienai, pasaulinei vandens dienai, pasaulinei sveikatos dienai, Europos sveikos mitybos dienai. Inicijavau „Tolerancijos ugdymo centro“ įkūrimą, kuris kol kas yra vienintelis Lietuvoje, įkurtas lopšelyje-darželyje.

Individualių poreikių tenkinimas. Pagalbos teikimas. Logopedo pagalba teikiama 46 vaikams, iš jų 15 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 31 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Parengtos kalbinių įgūdžių ugdymo rekomendacijos tėvams. Mano iniciatyva lopšelyje-darželyje vienas iš vaikų kalbinių įgūdžių ugdymo metodų – vaikų spektakliai. Per metus vyko 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo, kiti su vaiko gerove susiję, vaikų turinčių elgesio, socialinių ir psichologinių problemų klausimai. Inicijavau grupių susitarimų dėl patyčių prevencijos atnaujinimą.

Bendradarbiavimas su šeima. Koordinuoju ir organizuoju bendradarbiavimo su tėvais veiklas. Organizuoti 2 tėvų susirinkimai, kuriuose skaičiau pranešimus, paskutinį mėnesio antradienį (po darbo) vyksta mano susitikimai su Tėvelių akademija, o kiekvieną paskutinį mėnesio ketvirtadienį – „Direktorės valanda“. Tėvams buvo teikiamos psichologo, logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos. Tėvams buvo organizuoti mokymai, susitikimas su gydytoja. Tėvai įsijungė į bendruomenės akciją „Kuriame darželį kartu“, prisijungė prie Tėvelių akademijos iniciatyvos „Atiduotuvės-mainytuvės“. Pirmą pusmetį vaikai kartu su tėveliais dalyvavo renginių cikle „Aktyvusis šeštadienis“.

Kvalifikacijos tobulinimas. Parengiau 2 ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas „Vaiko kalba ir emocinė savijauta. Kalbinių gebėjimų ugdymas darželyje“, skirtą mokytojams ir „Nauji mokytojo padėjėjo vaidmenys ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, skirtą mokytojų padėjėjoms. Visi darbuotojai dalyvavo paskaitoje „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“, civilinės saugos pratybose. Mokytojai lankė anglų kalbos kursus, 10 mokytojų dalyvavo programos Erasmus+ projekto „Socialinis ir emocinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ mobilumo vizituose Lenkijoje, Turkijoje, Čekijoje. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo vidutiniškai 82 valandas arba 14 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, mokymuose, kursuose. Patirtimi mokytojai dalinosi Mokymosi grupėje.

Patirties sklaida. Lopšelyje-darželyje organizuoti 6 respublikiniai ir rajoniniai renginiai. Mano paskatinti lopšelio-darželio darbuotojai skaitė paskaitas ir pranešimus ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Skaičiau pranešimą „Planavimas ir komunikacija įstaigoje. Kas svarbu?“ rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams.

Darnios ir saugios aplinkos kūrimas. Didelį dėmesį skiriu saugių, estetiškų ir ugdymą(si) skatinančių aplinkų kūrimui. Grupėse ir lauko erdvėse atlikti remonto darbai už 10444,47 Eur, nupirkti baldai už 5565,93 Eur, nupirkti 3 interaktyvūs ekranai už 5800,0 Eur, atnaujinta kompiuterinė įranga už 5183,40 Eur, nupirkti tekstilės gaminių už 4771,57 Eur, įsigyti lauko įrengimai už 3767,1 Eur.

Parama. Kėdainių lopšelis-darželis „Vaikystė“ gavo 2,4 tūkst. Eur 1,2 procento nuo gyventojų pajamų mokesčio paramos, pagal paramos sutartis iš maisto tiekėjų – 2,2 tūkst. Eur.

Lopšelio-darželio veiklos viešinimas. Informacija nuolat atnaujinama internetinėje įstaigos svetainėje, socialinio tinklo Facebook paskyroje. Spaudoje pasirodė 2 straipsniai: „Lakroso Startuolis Kėdainių lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ (Rinkos aikštė, 2023-10-31), „Su lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ žaidžiamu lakrosu susipažino dar keli rajono darželiai“ Kėdainių mugė, 2023-11-01). Parengtas TV reportažas iš forumo „Interaktyvus sportas darželyje“, interviu apie vaikų poilsio organizavimą lopšelyje-darželyje „Vaikystė“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Telkti pedagogus ir pagalbos vaikui specialistus komandiniam darbui siekiant kiekvieno vaiko pažangos.</p>	<p>Analizuojama vaikų pažanga, organizuojama pagalba.</p> <p>Tobulinamos mokytojų skaitmeninės kompetencijos ir kompetencijos, reikalingos įtraukties principui įgyvendinti.</p> <p>Įgyvendinami komandinio darbo principai, skleidžiama geroji darbo patirtis</p>	<p>-Kartą per pusmetį organizuojami mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiai vaikų pasiekimų ir reikalingos pagalbos teikimo įvertinimui.</p> <p>-Ne mažiau kaip 90 % ikimokyklinio mažiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaikų raidą.</p> <p>-90 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, atitiks brandą mokytis pagal pradinio ugdymo programą.</p> <p>-Stiprinamas vaikų kalbinių įgūdžių ugdymas. Parengtos kalbinio ugdymo rekomendacijos.</p> <p>-Ne mažiau kaip 70 % tėvų dalyvaus pokalbiuose, dėl vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.</p> <p>-Parengta ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė</p>	<p>-Vyko 7 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Posėdžiai buvo skirti vaikams reikalingos pagalbos teikimo aptarimui, patyčių prevencijos klausimams.</p> <p>-Vyko 3 mokytojų tarybos posėdžiai. Pranešimų temos: „Ankstyvojo amžiaus vaikai darželyje – iššūkiai ir galimybės“; „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai – pasirengimas mokyklai“; „Kalbos įgūdžių ugdymas darželyje“.</p> <p>-Pažangą padarė 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>-90,5 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai atitinka brandą mokytis pagal pradinio ugdymo programą.</p> <p>- Tėvams parengtos kalbinio ugdymo rekomendacijos pristatytos tėvų susirinkimų metu.</p> <p>-Logopedo konsultacijose I pusmetį dalyvavo 52 proc.</p>

		<p>kvalifikacijos tobulinimo programa. Programoje dalyvaus 100 proc. mokytojų.</p> <p>-Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai su rajono ir respublikos ugdymo įstaigomis.</p>	<p>tėvų, o II pusmetį – 70 proc. tėvų.</p> <p>-Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Vaiko kalba ir emocinė savijauta. Kalbinių gebėjimų ugdymas darželyje“. Dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p> <p>-Įgyvendinti bendri projektai su Kėdainių lopšeliais-darželiais „Varpelis“, „Vyturėlis“, „Žilvitis“, „Pasaka“, Labūnavos pagrindinės mokyklos Pelėdnagių „Dobiliuko“ skyriaus, Akademijos gimnazijos „Kaštono“ skyriaus ir Josvainių socialinio ir ugdymo skyriaus komandomis, Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija, Kėdainių sporto centru, Kėdainių profesinio rengimo centru.</p>
<p>1.2. Sukurti palankias ir saugias sąlygas kiekvieno vaiko ugdymui(si).</p>	<p>Palaikoma gera vaikų emocinė ir fizinė sveikata.</p> <p>Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>Kuriamos ir tobulinamos ugdymo(si) erdvės.</p> <p>Užtikrinamas prevencinių</p>	<p>-Įgyvendinti projektai „SveikUOLIAI Vaikystės mieste“, „Kelionė į sveikos Vaikystės šalį“. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. vaikų.</p> <p>-Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikuoliukas Vaikystės mieste“. Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. vaikų.</p> <p>-Atlikta tėvų apklausa dėl vaikų savijautos darželyje.</p>	<p>-Projektuose „SveikUOLIAI Vaikystės mieste“, „Kelionė į sveikos Vaikystės šalį“ dalyvavo 100 proc. vaikų.</p> <p>-Sveikatos stiprinimo programoje „Sveikuoliukas Vaikystės mieste“ dalyvavo 100 proc. vaikų.</p> <p>-Individualių pokalbių metu 96 proc. tėvų teigiamai</p>

<p>programų įgyvendinimas, analizuojamas jų poveikis.</p>	<p>-Įgyvendintos fizinio ugdymo, emocijų ir sveikatos mokyklėlių iniciatyvos, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. vaikų.</p> <p>-Organizuoti mokymai tėvams „Mano vaiko sveikata. Ką svarbu žinoti?“. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. tėvų.</p> <p>-Ne mažiau kaip 2 mokymai ir 6 konsultacijos tėvams apie vaikų ugdymo(si) ypatumus (specialistų, mokytojų, vadovų).</p> <p>-Tęsiama Tėvelių akademijos veikla: ne mažiau kaip 10 proc. ugdymo karjerai veiklą praves vaikų tėveliai.</p> <p>-Atliktas vaikų fizinio pajėgumo tyrimas.</p> <p>-Dvišaliai/trišaliai pokalbiai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų 2 kartus metuose. Dalyvauja ne mažiau kaip 80% tėvų.</p> <p>-Atnaujinta ne mažiau kaip 10 proc. lauko erdvių.</p>	<p>vertino vaiko savijautą darželyje.</p> <p>-Mokyklėlių iniciatyvose ir projektuose dalyvavo 100 proc. vaikų.</p> <p>-Susitikimas su gydytoja „Kodėl vaikai dažnai serga?“</p> <p>-Vyko mokymai tėvams „Suaugusiųjų elgesys išgyvenant stresą ir nerimą – pamokos vaikams“.</p> <p>-Vyko 12 psichologo konsultacijų (projektas „Kas kuria laimingą darželį?“)</p> <p>-Pravestos 6 ugdymo karjerai veiklos, kurias vedė tėveliai.</p> <p>-Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo tyrimas atskleidė nuoseklų vaikų fizinės sveikatos gerėjimą. Fizinio pajėgumo testų rezultatai kasmet gerėja ne mažiau kaip 15 proc.</p> <p>-Individualiuose pokalbiuose dalyvavo 90 proc. tėvų</p> <p>-Atnaujintos pavėsinės, pakeisti pavėsininių stogai. Įsigytas naujas lauko</p>
---	---	--

		<p>-Atnaujinta ne mažiau kaip 10 proc. ugdymo priemonių STEAM laboratorijoje ir ne mažiau kaip 30 proc. veiklų vyksta laboratorijoje.</p> <p>-Socialinio-emocinio ugdymo programoje Kimochi papildomai dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų.</p>	<p>inventorius: labirintas, spyruoklinės sūpynės.</p> <p>-Nupirka 14 vienetų planšetinių kompiuterių ir planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta.</p> <p>-Socialinio-emocinio ugdymo programoje Kimochi dalyvauja 100 proc. vaikų.</p>
1.3. Stiprinti darbuotojų motyvaciją ir gerą emocinę savijautą.	<p>Gera darbuotojų psichologinė savijauta.</p> <p>Stiprinama darbuotojų motyvacija bendradarbiaujant dėl kiekvieno vaiko sėkmės.</p> <p>Peržiūrimi ir atnaujinami lopšelio-darželio dokumentai.</p>	<p>-Ne mažiau kaip 10 proc. mokymosi grupės veiklų vyksta taikant supervizijos metodą.</p> <p>-Per metus organizuotos ne mažiau kaip 2 psichologo paskaitos ir 1 mokymai darbuotojams apie emocinės sveikatos stiprinimą.</p> <p>-Susitariama dėl visiems priimtinių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų ir formų.</p> <p>-Atnaujintos vidaus darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>-Mokymosi grupės veiklos vyko analizuojant konkrečias situacijas ir dalinantis patirtimi.</p> <p>-Mokymai pedagoginiams darbuotojams „Streso valdymas ir psichikos sveikata. Kaip galime padėti sau?“.</p> <p>-Paskaita-pratybos pedagogams „Perdegimo sindromas: kai atostogos nebepadeda“.</p> <p>-Vyksta reguliarūs pasitarimai su visais darbuotojais. Atnaujintos vidaus darbo tvarkos taisyklės.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Atnaujintos 4 grupių aplinkos: pakeistos grindys, durys. Atnaujinta IKT bazė. Įrengtas įgarsinimas lauko erdvėse.	Užtikrintos saugios ir šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos.
3.2. Gautas finansavimas ir pradėtas įgyvendinti tarptautinis projektas.	Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas padeda užtikrinti ugdymo kokybę.
3.3. Įgyvendinama mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas padeda gerinti ugdymo kokybę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija: organizuoti vaikų pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną, analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei švietimo įstaigos veiklą.

V SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio direktorės Neringos Vaicekauskienės 2023 metų veikla įvertinta labai gerai. Veiklos užduotys įgyvendintos laiku ir buvo viršytos. Džiugu, kad darželyje vyrauja ramus ir geras mikroklimatas, vertybėmis grįstas bendruomenės gyvenimas, tai pastebi ir tėveliai ir darželio svečiai. Nuosekliai vyksta socialinis-emocinis vaikų ugdymas, rūpinamasi vaikų sveikata. Darželio bendruomenė labai vertina direktorės rūpestį mokytojų ir vaikų emocine sveikata, tėveliai dalyvauja mokymuose ir bendruose renginiuose. Darželyje nuolat kuriama ir atnaujinama estetiška ir saugi aplinka. Direktorės iniciatyva darželis įsitraukė į visiškai naują veiklą – tarptautinius projektus. Kokybišką darbą darželyje padeda užtikrinti ne tik mokytojų, bet ir mokytojų padėjėjų mokymasis. Planuojant darželio gyvenimą direktorė tariausi su bendruomene, vyksta sklandus bendravimas ir bendradarbiavimas.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“
tarybos pirmininkė
Giedrė Misevičienė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /


(parašas)

Giedrė Misevičienė
(vardas ir pavardė)

2024 01 26
(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Įstaigos va-
dovė įvykde užduotis ir viršijo kai kurias
sutartas vertinimo rodiklius.

Kėdainių rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Valentinas Tamulis
(vardas ir pavardė)

2024 02 -28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai.

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“
direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Neringa Vaicekauskienė
(vardas ir pavardė)

2024 02 -28
(data)

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“
DIREKTORĖS NERINGOS VAICEKAUSKIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. 1. Užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę	<p>Analizuojama vaikų pažanga, organizuojama pagalba.</p> <p>Pasirengta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p> <p>Nuoseklus socialinis-emocinis ir fizinis vaikų ugdymas.</p> <p>Mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>2 kartus per metus bus aptariama vaiko pažanga mokytojų pasitarimuose ir trišaliuose pokalbiuose.</p> <p>Mokymosi grupėje 100 proc. mokytojų analizuos ir aptars naujas ikimokyklinio ugdymo gaires. Suburta darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programai rengti.</p> <p>100 proc. vaikų dalyvaus socialinio emocinio ugdymo programose.</p> <p>Vaikų savijautą kaip „gerą“ ir „labai gerą“ vertins ne mažiau kaip 90 proc. tėvų.</p> <p>Atliktas vaikų fizinio pajėgumo tyrimas.</p> <p>100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvaus ne mažiau kaip 2 mokymuose.</p> <p>Tėvų apklausos metu ne mažiau kaip 90 proc. tėvų ugdymo kokybę įvertins „gerai“ ir „labai gerai“.</p>
2. Sustiprinti mokytojų profesines kompetencijas ir motyvaciją	<p>Gera darbuotojų emocinė savijauta.</p> <p>Stiprinama darbuotojų motyvacija.</p> <p>Kuriama aukšta ugdymo kultūra.</p>	<p>Organizuota darbuotojų apklausa apie emocinę savijautą.</p> <p>Organizuoti 2 mokymai apie emocinę savijautą ir motyvaciją.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus</p>

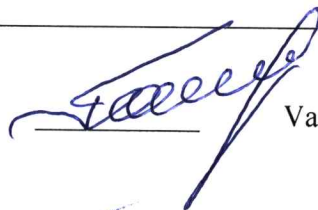
	<p>Įgyvendinami komandinio darbo principai.</p> <p>Kuriama dalijimosi darbo patirtimi tradicija.</p> <p>Plėtojama tarptautinė partnerystė.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo programose atsižvelgiant į įstaigos prioritetines sritis.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvaus įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ir programose.</p> <p>Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų parengs ir skaitys pranešimus rajono ir šalies konferencijose, forumuose ir kt.</p> <p>Mokymosi grupėje įgytomis mokymų metu žiniomis pasidalins ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų.</p>
3. Sukurti ir atnaujinti saugias ir kūrybiškumą skatinančias ugdymo(si) aplinkas	<p>Sukurtos vaikų smalsumą ir kūrybiškumą skatinančios vidaus ir lauko erdvės.</p> <p>Kuriama estetiška, tvari ugdymo(si) aplinka.</p> <p>Įgyvendinamos darnaus vystymosi idėjos.</p>	<p>Sukurtos ne mažiau kaip 2 lauko erdvės vaikų kūrybinei veiklai.</p> <p>Sukurtos ne mažiau kaip 2 lauko STEAM erdvės.</p> <p>Įgyvendintas programos „Darnus darželis“ planas.</p> <p>Apklausų metu teigiamai sukurtas aplinkas vertins ne mažiau kaip 70 proc. apklaustų tėvų.</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų nedarbingumas, kaita).
2. Teisės aktų pasikeitimai.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2024-02-28

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktorė



Neringa Vaicekauskienė

2024-02-28