



Nori įvaikinti ar globoti – turi pasiruošti

Būsimų įtėvių ir globėjų
(rūpintojų) mokymai

„Globėjų mokymai buvo
puikūs. Mokymų metu
supratome, kiek mažai
žinome.

Regina

Kodėl reikalinga įtėvių ir globėjų (rūpintojų) mokymo ir konsultavimo (GIMK) programa?

GIMK programos esmė – aktyvus suaugusiųjų mokymas,
kurio tikslas – suteikti naujos patirties, padėti jiems su-
prasti, kaip jaučiasi be tėvų globos likęs vaikas.

- Įvertinti įvaikintojų ir būsimų globėjų (rūpintojų)
gebėjimus individualių pokalbių ir užduočių atlikimo
metu.
- Viską pradėti nuo savęs – tai svarbus GIMK mokymų
dėsnis. Būsini globėjai (rūpintojai) ir įvaikintojai mokymų
metu atvirai kalba apie tai, ką jie jaučia vienų ar kitų
praktinių užduočių metu, atsako sau į daugelį klausimų.
- Padėti įvertinti savo galimybes įvaikinti arba globoti
(rūpinti) vaiką, išsiaiškinti, ar turi tam reikalingų žinių.
Juk labai svarbu priimti galutinį sprendimą laiku ir tei-
singai.

Ko siekiama GIMK programos mokymais?

Mokymų metu siekiama, kad asmenys, norintys įvaikinti ar
globoti (rūpinti) vaiką:

- Gebėtų priimti iššūkius, nes tokio vaiko auginimas yra
kitoks nei biologinio vaiko.
- Suprasti, jog be tėvų globos likęs vaikas dėl savo
gyvenimo dažnai gali jausti gėdą arba pyktį, padėtų
vaikui tuos jausmus išgyventi.
- Gebėtų nustatyti vaiko poreikius, atvirai priimti jo
istoriją, jausmus ir padėti su jais gyventi.
- Savo gebėjimus pademonstruoti praktiškai, išbandyti
įvairius bendravimo būdus.



Kodėl svarbi įvaikintojo ir globėjo (rūpintojo) motyvacija?

- Įvaikintam ar globojamam (rūpinamam) vaikui, kaip
ir bet kuriam kitam vaikui, reikia įtėvių ar globėjų
(rūpintojų), pasiryžusių besąlygiškai atiduoti jam visą
savo gyvenimą.
- Jeigu tokio pasiryžimo nėra, vaikas jaus, kad jis mylimas
su tam tikromis išlygomis. To pasekmės – vaiko pyktis,
pasireiškiantis emocijomis ar elgesio problemomis.
Įtėviai, globėjai (rūpintojai) gali patirti didelių sunkumų,
jausti bejėgiškumą, nepagrįstai kaltinti vaiko kilmę.
- Pavyzdžiui, mokymų metu siūloma įsijausti į situaciją,
kai artimas žmogus pasako: „Aš tave myliu, nes noriu
padaryti gerą darbą“. Kokie jausmai Jums kyla, išgirdus
šiuos žodžius?

Koks yra įtėvių ir globėjų (rūpintojų) pradinis vaidmuo?

- Vaikas patenka į įtėvių ar globėjų (rūpintojų) šeimą,
patyręs esminę netektį – likęs be biologinių tėvų globos.
Įtėviai ir globėjai (rūpintojai), augindami be tėvų globos



Vaiką turėti gali kiekvienas, užauginti – nedaugelis.

likusį vaiką, turi padėti jam priimti įvaikinimo ar globos (rūpybos) faktą, užaugti sveika ir laiminga asmenybę.

- Iš pradžių labai svarbu pasirengti. Įtėviai ir globėjai (rūpintojai) turės padėti vaikui suprasti, kad būti laimingam galima ir neaugant su biologiniais tėvais.
- Įtėvių ir globėjų (rūpintojų) gebėjimas matyti savąją patirtį (netektis) – neįkainojama pagalba vaikui, padedanti susigyventi su biologinių tėvų netektimi.

Ar būsimi įtėviai ir globėjai (rūpintojai), išklause mokymus, jau gali įvaikinti ar globoti (rūpinti) vaiką?

- Po mokymų ir individualių susitikimų du atestuoti socialiniai darbuotojai, surinkę informaciją apie įvaikintojų ir būsimų globėjų (rūpintojų) gebėjimus, parengia išvadą dėl pasirengimo įvaikinti ar globoti (rūpinti) vaiką.
- Dažniausiai išvada dėl įvaikintojų ir būsimų globėjų (rūpintojų) pasirengimo įvaikinti ar globoti (rūpinti) vaiką būna teigiama, kuri reiškia tinkamą jų pasirengimą vaiko priėmimui į šeimą.

- Pasitaiko ir neigiamų išvadų. Atestuoti socialiniai darbuotojai jose nurodo, kokių gebėjimų būsimiems įvaikintojams ir globėjams (rūpintojams) stinga, taip pat nurodomos sąlygos, kurias įvykdę, jie taps pasirengę įvaikinti ar globoti (rūpinti) vaiką.
- Būsimiems įvaikintojams ir globėjams (rūpintojams), gavusiems neigiamą išvadą, siūloma kreiptis pagalbos į specialistus, pavyzdžiui, psichologą, kuris padėtų rasti iki tol nežinomus atsakymus, pavyzdžiui, dėl kokių priežasčių jis negalėjo įvardinti savo teigiamų savybių.
- Įvaikintojams ir būsimiems globėjams (rūpintojams), įvykdžiusiems atestuotų socialinių darbuotojų nurodytas sąlygas, parengiama teigiama išvada.

Kiek trunka mokymai?

- GIMK programos mokymai būsimiems įtėviams ir globėjams (rūpintojams) trunka ne ilgiau kaip 3 mėnesius. Per šį laikotarpį asmenys, ketinantys įvaikinti ar globoti (rūpinti) vaiką, turi išklaisyti 10 temų.
- Organizuojami ne mažiau kaip du individualūs susitikimai su įvaikintojais ir būsimais globėjais (rūpintojais), tačiau pagal poreikį tokių susitikimų gali būti ir daugiau.
- Per mokymus atestuoti socialiniai darbuotojai taip pat lankosi būsimų įvaikintojų ir globėjų (rūpintojų) namuose.
- Būsimi įvaikintojai ir globėjai (rūpintojai) atlieka namų darbus, kuriuos vėliau aptaria ir analizuoja kartu su atestuotais socialiniais darbuotojais individualių ir grupinių užsiėmimų metu.

Kuo naudinga GIMK programa įtėviui ar globėjui (rūpintojui), kurio šeimoje apsigyvena likęs be tėvų globos vaikas?

- Tęstinė GIMK programa – įvaikinusį ar globojančią (rūpinančią) vaiką šeimų mokymas ir palaikymas.
- Įtėviai ir globėjai (rūpintojai) neretai teigia, kad pagalba ypač reikalinga tuomet, kai jų šeimoje apsigyvena likęs be tėvų globos vaikas.
- Tuo laikotarpiu įtėviams ir globėjams (rūpintojams) svarbi ne tik nauja informacija, kaip auklėti vaiką, kaip įveikti sunkumus, kurie atsirado dėl ankščiau įvaikinto ar globojamo (rūpinamo) vaiko traumos ar nepriežiūros, bet ir palaikymas.
- Dažnai šeimos, auginančios įvaikintus ar globojamus (rūpinamus) vaikus, pačios siekia dalytis patirtimi ir bendrauja tarpusavyje.
- Tęstinę GIMK programą sudaro devynios dalys, kuriose nagrinėjami ir ugdomi įtėviams ir globėjams (rūpintojams) reikalingi įgūdžiai. Šios programos dalis sudaro skirtingas užsiėmimų skaičius (nuo vieno iki penkių).
- Pagal šeimos poreikį atestuoti socialiniai darbuotojai sprendžia, kaip organizuoti mokymus ir kokias temas jų metu nagrinėti.

Daugiau informacijos rasite

www.vaikoteises.lt