

**APIBENDRINTA NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO (NMPP)  
KĖDAINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLOSE  
2018 METŲ ATASKAITA**

**NMPP dalyvavusių 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių skaičius**

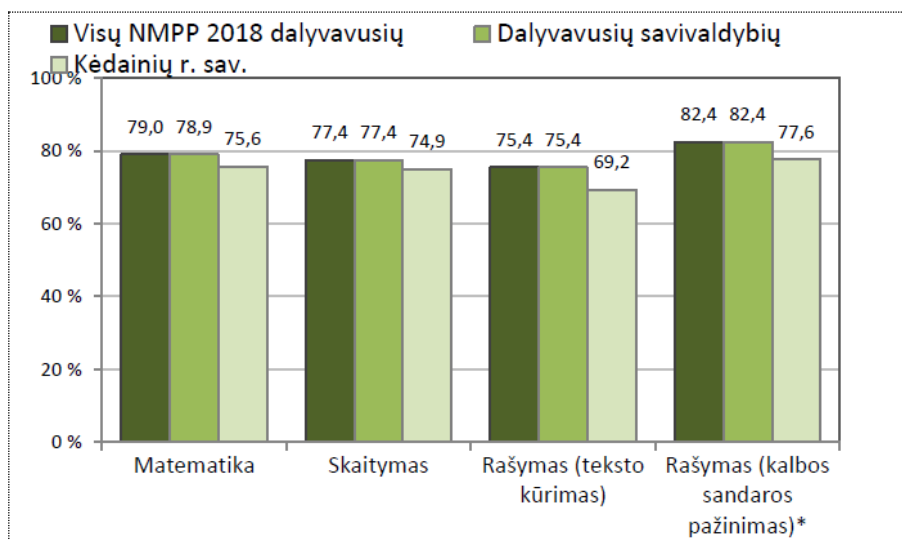
	Registruota (mok. sk.)	Pildė mokinio anketas	Atliko bent vieną testą (mok. sk.)	Atliko testą (mok. sk.)						
				Matematikos	Skaitymo	Rašymo		Pasaulio pažinimo	Gamtos mokslų	Socialinių mokslų
2 klasė	466	-	463	453	446	Teksto kūrimo	Kalbos sandaros pažinimo*	-	-	-
						454	444			
						99,4 %	97,2 %			
4 klasė	452	441	445	440	434	437		432	-	-
		97,6 %	98,5 %	97,3 %	96,0 %	96,7 %		95,6 %		
6 klasė	454	432	450	431	439	437		-	-	-
		95,2 %	99,1 %	94,9 %	96,7 %	96,3 %				
8 klasė	452	412	445	435	428	433		-	426	425
		91,2 %	98,5 %	96,2 %	94,7 %	95,8 %			94,2 %	94,0 %

\* 2 klasės rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

**2 klasė**

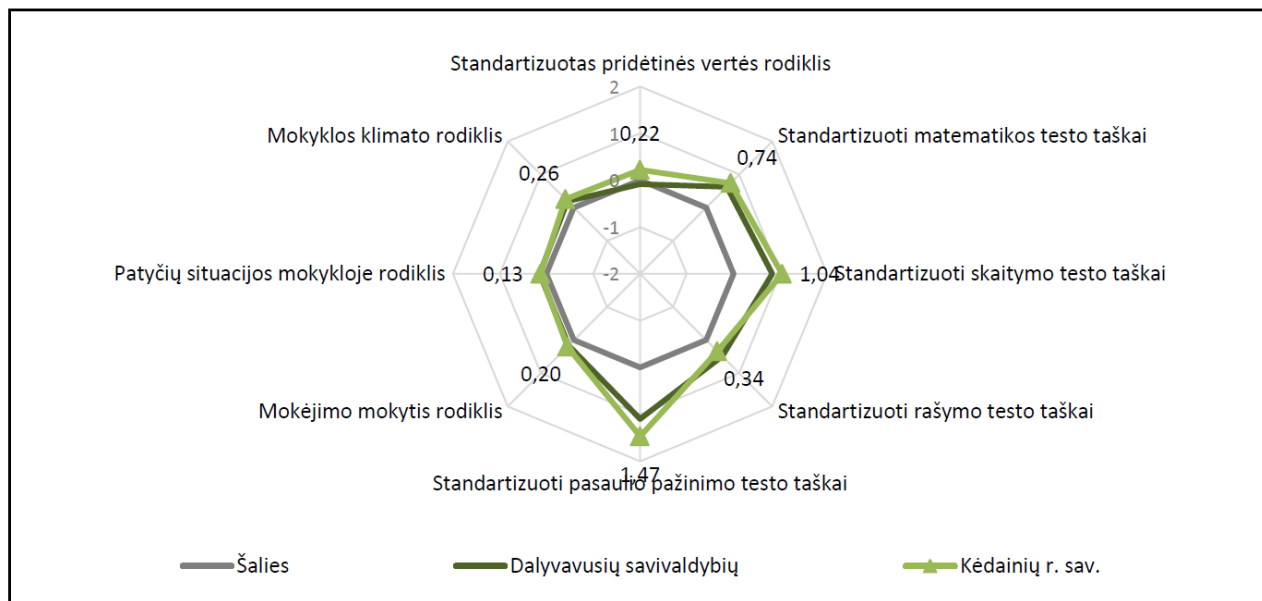
Kiekvienam testus atlikusiam 2 klasė mokiniui buvo parengta individuali ataskaita, kurioje pateikti kiekvieno atlikto testo surinktų taškų vidurkiai. 2 klasės mokiniai nepildė klausimynų, todėl pridėtinės vertės, mokyklos klimato rodikliai nepateikiami.

Procentinis rodiklis pagal mokomuosius dalykus (proc.)



Savivaldybės antrojų testuojamų dalykų surinktų taškų procentiniai rodikliai: matematikos – 75,6 proc., skaitymo – 74,9 proc., rašymo (teksto kūrimo) – 69,2 proc. ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) – (73,5 proc.), yra aukšti, tačiau žemesni už šalies ir už dalyvavusių savivaldybių rodiklius. Atlikus atskirų ugdymo sričių detalesnę analizę tikėtina, kad žemesnį rodiklį lemia didesnis procentas savivaldybės antrojų, kurie atlikdami testus surinko mažiausiai taškų.

## 4 klasė



Kėdainių rajono savivaldybės (toliau – savivaldybės) mokyklų ketvirtųjų klasių mokinių standartizuotų testų ir klausimynų rodiklių rezultatai, lyginant su šalies vidurkiu, yra aukštesni. Lyginant su dalyvavusių savivaldybių mokyklų vidurkiu, savivaldybės ketvirtųjų klasių mokinių skaitymo (+1,04), pasaulio pažinimo (+1,47) ir matematikos (+0,74) standartizuoti taškai yra aukštesni, o rašymo (+0,34) – žemesni. Užpildytų klausimynų duomenimis ketvirtokų vertinamų rodiklių vidurkiai: mokyklos klimatas (+0,26), mokėjimas mokytis (+0,20) ir patyčių situacija (+0,13) sutampa su dalyvavusių savivaldybių mokyklų rodiklių vidurkiais, o pridėtinės vertės rodiklis (0,22) yra aukštesnis už atitinkamą dalyvavusių savivaldybių mokyklų rodiklio vidurkį.

Standartizuotų taškų teigiami rodikliai parodo, kad savivaldybės ketvirtokams vertintose srityse sekasi geriau, lyginant su ketvirtokais šalies mastu. Pagal atskiras ugdymo sritis labai pagerėjo ketvirtokų skaitymo ir pasaulio pažinimo rodikliai. Net 7 mokyklų skaitymo ir 6 mokyklų pasaulio pažinimo rodikliai (išreikšti standartizuotais taškais) yra aukštesni už 1, tai tos mokyklos yra tarp geriausių (šiose srityse) 16 proc. šalies mokyklų. Be to, turime 3 mokyklas, kurių pasaulio pažinimo rodikliai (išreikšti standartizuotais taškais) yra aukštesni už 2, šios mokyklos yra tarp geriausių (šioje srityje) 2–3 proc. šalies mokyklų.

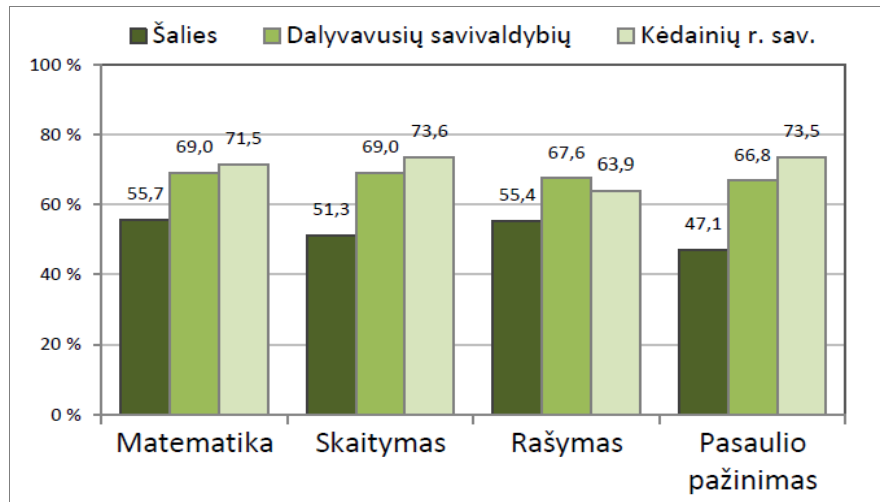
Pagal ketvirtokų rašymo rezultatus išsiskiria 5 mokyklos, kurių rodiklių vidurkiai yra aukštesni už savivaldybės vidurkį. Iš kitų 8 mokyklų rodiklio vidurkis nesiekia savivaldybės vidurkio 3 mokyklose ir 5 mokyklose savivaldybės ketvirtokams rašymas sekasi prasčiau nei šalies mastu.

Pagal savivaldybės ketvirtokų matematikos rezultatus išsiskiria 7 mokyklos, kurių rodiklių vidurkiai yra aukštesni už savivaldybės vidurkį, tarp jų 2 mokyklos yra tarp geriausių (šiose srityse) 16 proc. šalies mokyklų, nes matematikos rodikliai (išreikšti standartizuotais taškais) yra aukštesni už 1. Iš kitų 6 mokyklų vertintos srities rodiklio vidurkis nesiekia savivaldybės vidurkio 5 mokyklose ir 1 mokykloje ketvirtokams matematika sekasi prasčiau nei šalies mastu.

Atskirų mokyklų ugdymo aplinką atspindinčių rodiklių (mokėjimo mokytis, patyčių situacijos, mokyklos klimato) analizė ir palyginimas su 2017 m. atitinkamais rodikliais parodo, kad spręstinių problemų yra 6 mokyklose.

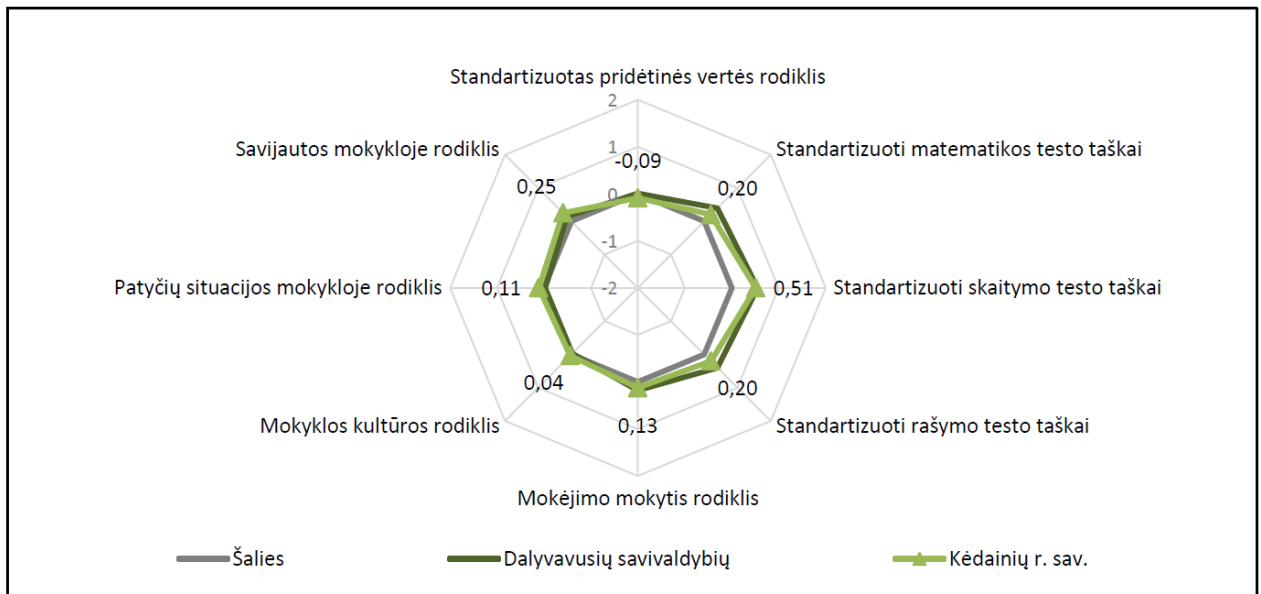
Remiantis ketvirtokų apklausos duomenimis, savivaldybės mokyklų sukuriama pridėtinė vertė yra aukštesnė už šalies ir už dalyvavusių savivaldybių. Mokyklų sukuriama vidutinė pridėtinės vertės rodiklis teigiamas yra 10 mokyklų, iš jų 6 mokyklų – aukštesnis už savivaldybės vidurkį ir neigiamas – 3 mokyklų. Neramina, kad 2 mokyklos turi neigiamą pridėtinės vertės rodiklį trejus metus iš eilės, šių mokyklų ugdymo rezultatų rodikliai nežymiai didėja, bet nepasiekia savivaldybės vidurkio.

### Procentinis rodiklis pagal mokomuosius dalykus (proc.)



Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai. Pagal testuojamų dalykų surinktų taškų procentinį rodiklį savivaldybės ketvirtokų matematikos (71,5 proc.), skaitymo (73,6 proc.) ir pasaulio pažinimo (73,5 proc.) įvertinimai yra aukštesni už šalies ir už dalyvavusių savivaldybių rodiklius, o rašymo (63,9 proc.) – aukštesnis už šalies, bet žemesnis už dalyvavusių savivaldybių rodiklius. Žemesnį rodiklį lemia 5 mokyklų prastesni rezultatai, iš kurių spręstinių problemų yra 2 mokyklose.

### 6 klasė



### Atskirų ugdymo sričių – matematikos, skaitymo ir rašymo – rezultatai

Šeštokų rodikliai pagal atskirų ugdymo sričių – matematikos ir skaitymo – rezultatus 2018 m. yra šiek tiek aukštesni nei šalies, bet žemesni rašymo rezultatai (2017 m. visu sričių buvo šiek tiek aukštesni nei šalies).

2018 m. pagal trijų testuojamų ugdymo sričių (matematikos, skaitymo ir rašymo) gerus rezultatus išsiskiria 3 mokyklos, kitų 10 mokyklų rezultatai prastesni.

Palyginus buvusių ketvirtokų (2016 m.) ir šeštokų (2018 m.) rezultatus, tarp trijų ugdymo sričių yra lyderės 2 mokyklos, tarp skaitymo ir rašymo rezultatų – 1 mokykla, tarp rašymo – 1 mokykla; visų trijų dalykų telieka prastai – kaip ir 2017 m. – 1 mokykloje; bėdų su rašymo mokymu yra 6 mokyklose, skaitymo suvokimu – 2 mokyklose ir matematikos gebėjimais – 1 mokykloje.

2018 m. pagal testuojamos matematikos rezultatus tik 3 mokyklų šeštokai lenkia pagal rajono vidutinius standartizuotus taškus, kitų 10 mokyklų šeštokų rezultatai nesiekia rajono vidurkio.

Palyginus 2016 ir 2018 metų, kai tie patys mokiniai mokėsi ketvirtojoje ir šeštojoje klasėje, matematikos rezultatus, ypač pastebima pažanga 2 mokyklose; nors ir nesiekia 2018 m. rajono savivaldybės vidurkio, tačiau pažangos linkmės ryškesnės 4 mokyklose; itin prastai 4 mokyklose.

Pagal rajono šeštokų skaitymo rezultatus išsiskiria 3 mokyklos, kitų 10 mokyklų vidurkis nesiekia rajono vidurkio; prasti rezultatai 4 mokyklų.

Palyginus 2016 ir 2018 metų ketvirtokų ir šeštokų skaitymo rezultatus, stabilūs geri rezultatai yra 1 mokykloje, ypač pastebima pažanga 4 mokyklose; nors ir nesiekia 2018 m. rajono savivaldybės vidurkio, tačiau pažangos linkmės ryškesnės 3 mokyklose; gerokai suprastėjo rezultatai 2 mokyklose, stabiliai prasti rezultatai yra 1 mokykloje.

Pagal rajono šeštokų rašymo rezultatus rajono vidurkį lenkia tik 4 mokyklos (2017 m. buvo 7 mokyklos), iš jų 2018 m. išsiskiria 4 mokyklos, tačiau 9 mokyklos nesiekia rajono vidurkio, 8 mokyklų rezultatai yra prasti.

Palyginus 2016 ir 2018 metų ketvirtokų ir šeštokų rašymo rezultatus, ypač pastebima pažanga 4 mokyklose; nors ir nesiekia 2018 m. rajono savivaldybės vidurkio, tačiau pažangos linkmės ryškesnės 1 mokykloje; itin rezultatai suprastėjo 2 mokyklose; stabiliai prasti rezultatai yra 5 mokyklose, bet jose vis dėlto šiek tiek pastebimos tendencijos gerėjimo link.

2018 m. gerokai padaugėjo standartizuotų skaitymo testo taškų – yra 0,51, aukštesni nei šalies (jau 2017 m. buvo džiugu, kad gerokai padaugėjo – 0,12, šiek tiek buvo didesnis nei šalies; 2016 m. buvo -0,1, t. y. žemesnis nei šalies); šiek tiek geresni matematikos testo rezultatai – 0,20 (2017 m. buvo 0,11 taško; 2016 m. – 0,10); standartizuotų rašymo testo taškai svyruoja: 2018 ir 2016 m. buvo 0,20, o 2017 m. – 0,16.

Šeštokų pagal skaitymo ir rašymo pasiekimus 2018 m. sumažėjo aukštesniu lygiu (2016 ir 2017 m. buvo daugiau nei šalies lygiu). Tačiau tiek 2018, tiek 2017 m. tyrime dalyvavusių šeštokų rašymo rezultatai nepasiekė patenkinamo lygio, nepasiekusiųjų patenkinamo lygio ypač padaugėjo (atitinkamai 29,3 ir 11,8 procentai; šalies 2018 m. – 31,6 proc., 2017 m. – 18,5 proc.). Matematikos pasiekimai aukštesniu lygiu yra šiek tiek didesni nei šalies.

### **Mokyklos ugdymo aplinką atspindintys rodikliai yra aukštesni nei šalies**

Šeštokų mokėjimo mokyti rezultatai yra geresni 4 mokyklose, jose pastebima pažanga; prasti rezultatai – 2 mokyklose.

Palyginus tų pačių mokinių – buvusių ketvirtokų (2016 m.) ir šeštokų (2018 m.) – rezultatus, ryškios linkmės tobulėjimo link yra 6; itin suprastėjo rezultatai 2 mokyklose.

Šeštokų būsenos mokykloje (mokyklos kultūra, patyčių situacija, savijauta mokykloje) rezultatai yra aukštesni nei šalies.

Šeštosios klasės mokinio būsena mokykloje kaip teigiama fiksuota 6 mokyklose (taigi tokių mokyklų skaičius vėl mažėja, nes 2017 m. buvo gerai 9 mokyklose, bet 2016 m. buvo tik 3 mokyklose), tačiau 2 mokyklų rezultatai prastesni. Spręstinių problemų yra 4 mokyklose.

Ryški pažanga sprendžiant šeštokų būsenos problemas yra 2 mokyklose, lyginant su 2017 m., dar 2 mokyklos išlieka stabilios kaip ir 2017 m..

Šeštojoje klasėje aiškios mokyklos kultūros ir patyčių situacijos linkmės: šaunios 3 kaimo mokyklos, iš lyderių traukiasi 1 mokykla. 2018 m. 2 mokyklų rezultatai (išreikštas standartizuotais taškais) pagal mokyklos kultūrą (vyraujančią socialinį-psichologinį klimatą) yra atitinkamai 1,30 ir

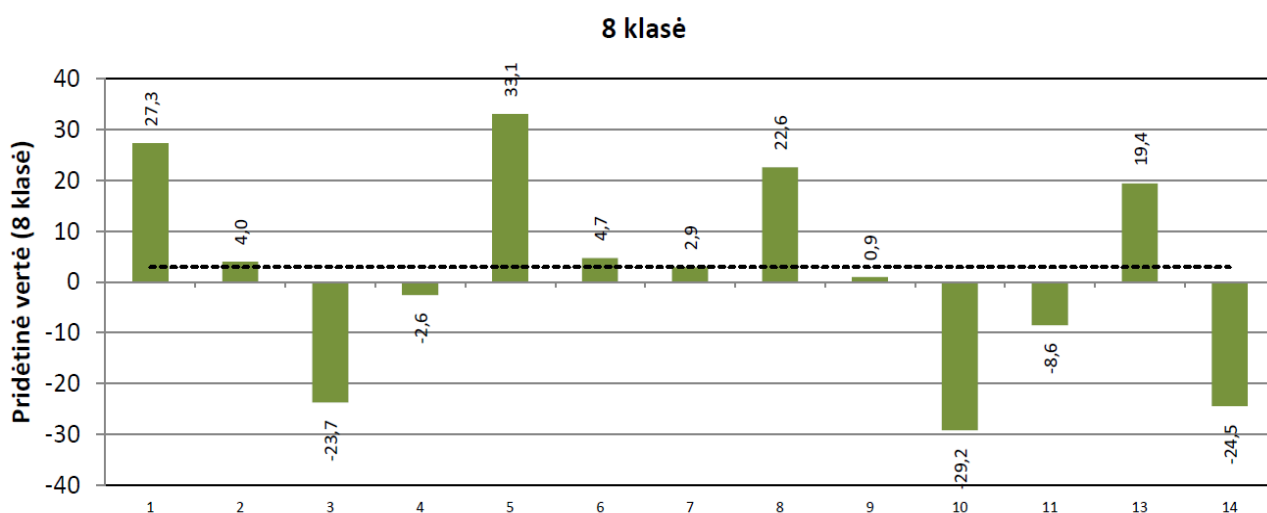
1,14 – taigi mokyklos yra tarp geriausių (šioje srityje) 16 proc. šalies mokyklų (tai vieninteliai mūsų r. sav. šeštokų tokie rezultatai pagal visas sritis!). Spręstina dėl mokinių būsenos 6 mokyklose.

Itin teigiama: šeštokų 2018 ir 2017 m. užpildytų klausimynų duomenys liudija, kad mažiau patiriama patyčių mokykloje – patyčių situacijos mokykloje rodiklis 2018 m. yra 0,11 (2017 m. buvo 0,02; 2016 m. buvo -0,1, žemesnė nei šalies). Tačiau 2018 m. tyrimas konstatuoja, kad 5 mokyklose dar yra šeštokų nepasitenkinimo dėl patyčių, ypač susirūpinti dėl pasikartojančios trejų metų situacijos turėtų 2 mokyklos, sunerimti turėtų 3 mokyklos.

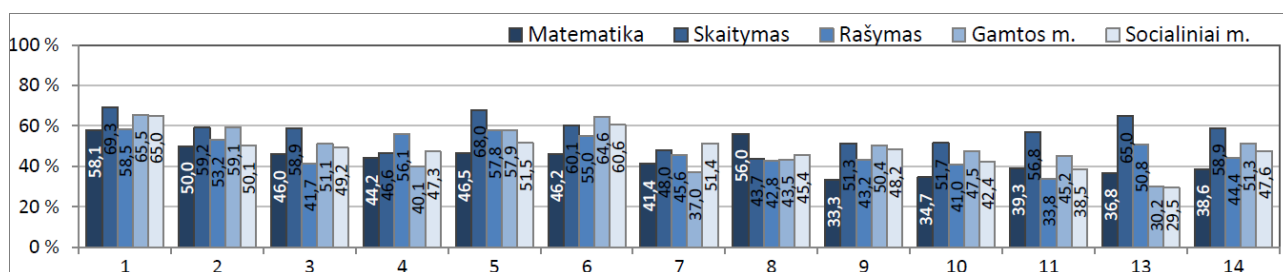
Šeštokų savijauta mokykloje itin prasta konstatuota 2 mokyklose.

**Mokyklos sukuriama pridėtinė vertė yra aukštesnė nei šalies**, tačiau rajono savivaldybės mastu prastėja: rajono savivaldybės vidurkis 2016 m. buvo 0,00; 2017 m. buvo 0,05; 2018 m. yra -0,05. Mokyklų sukuriamos vidutinės pridėtinės vertės rodiklis su minuso ženklu 2016 m. buvo 4 mokyklose, 2017 m. – 8 mokyklose, 2018 m. – 9 mokyklose. Tačiau 4 mokyklos turi įtakos šeštokų mokymosi pasiekimams.

Palyginus buvusių ketvirtokų (2016 m.) ir šeštokų (2018 m.) rezultatus, gerėjimo požymiai 2 mokyklose, pridėtinė vertė ypač kritusi 2 mokyklose.



Savivaldybės mokyklų sukuriama pridėtinė vertė 8 klasėje rodo, kad net 5-ių (iš 13) mokyklų indėlis („mokyklos faktorius“) mokinių mokymosi pasiekimams yra labai žemas. Šiose mokyklose ir dar keturiose, kurių pridėtinė vertė tik tik teigiama, būtina kokybiškai išnagrinėti ir interpretuoti su mokinių pasiekimais susijusius veiksnius, numatyti perspektyvius mokinių pasiekimų gerinimo būdus.



Kėdainių r. savivaldybės 2018 m. MNPP procentinis rodiklis pagal 8 klasės mokomuosius dalykus (matematika, skaitymas, rašymas, gamtos mokslai ir socialiniai mokslai) parodė, kad esame 29 vietoje (iš 60). Ir savivaldybės mokyklų (13) procentiniai rodikliai rodo, kad:

10 mokyklų iš matematikos surinko tik 33,3-46,5 proc. galimų taškų;

3 mokyklos iš skaitymo surinko tik 43,7-48 proc. galimų taškų;

- 7 mokyklos iš rašymo surinko 33,8-45,6 proc. galimų taškų;
- 6 mokyklos iš gamtos mokslų surinko galimų taškų tik 30,2-47,5 proc.;
- 8 mokyklos iš socialinių mokslų surinko 29,5-49,2 galimų taškų.

*Procentinis rodiklis – mokinių surinktų taškų vidurkis procentais. Rodiklis parodo, kiek procentu visų galimų taškų surinko mokyklos mokiniai.*

Siūlymas mokykloms: išsamiai išanalizuoti mokinių pasiekimų pokyčio (pažangos) ataskaitas ir pastebėti spragas, kurių pašalinimas priverstų pagerinti rodiklius (ypač – pridėtinės vertės)

### Lyginamieji 8 klasės mokinių NMPP ir klausimynų rezultatai

Diagramose lyginami:

- Kėdainių r. savivaldybės mokinių rezultatai
- šalies mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai
- apibendrinti visų 58-ių savivaldybių, 2018 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai.

Voratinklinėse diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys apie įvairių NMPP testų rezultatus, sukuriama pridėtinė vertė bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais (mokėjimo mokyti rodiklis, mokyklos klimato rodiklis ir pan.). Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau.

**Mokėjimo mokyti rodiklis** apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokytis, gebėjimus planuoti, organizuoti, apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti. Mokėjimo mokyti rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

**Patyčių situacijos mokykloje rodiklis** apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos mokinių nuomonę apie elgesį mokykloje, kai mokiniai žemina, skaudina vieni kitus. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

**Savijautos mokykloje rodiklis** apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos 8 klasės mokinių nuomonę apie mokyklą ir savijautą joje. Savijautos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

**Mokyklos kultūros rodiklis** apibūdina savivaldybės mokyklose/mokykloje vyraujančią socialinį-psichologinį klimatą. Mokyklos kultūros rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

